

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	宏观经济学				
课程代码	0060134	课程序号	2358	课程学分/学时	2/32
授课教师	李蓓蓓	教师工号	15082	专/兼职	专职
上课班级	国商 24-2	班级人数	34	上课教室	二教 108
答疑安排	时间：周四 13:00- 16:00 地点：商贸系办公室				
课程号/课程网站	云班课 7776401				
选用教材	西方经济学(第二版)下册,西方经济学编写组编写,高等教育出版社,2019.9				
参考教材与资料	<p>【宏观经济学原理(第3版),高鸿业名誉主编,中国人民大学出版社,2019.9】</p> <p>【宏观经济学(第10版),N·格里高利·曼昆著,中国人民大学出版社,2020.1】</p> <p>【宏观经济学:政策与实践(第2版),弗雷德里克·S米什金著,中国人民大学出版社,2019.5】</p> <p>【宏观经济学,栗小丹,孟冬雪主编,中国财政经济出版社,2019.4】</p>				

二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
4	4	单元1 宏观经济学概论 宏观经济学基本问题、与微观经济学的关系、研究方法、理论体系	讲授、 讨论	√
6	4	单元2 宏观经济的基本指标及其衡量 GDP的定义及核算、价格水平及其衡量	讲授、 讨论	√
7	4	单元2 宏观经济的基本指标及其衡量 失业及通货膨胀	讲授、课 堂练习	√
8	4	单元3 国民收入决定理论 均衡产出与凯恩斯的消费理论	讲授、案例	√

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

			分析	
9	4	单元3 国民收入决定理论 三部门、四部门国民收入的决定	讲授、案例分析	√
10	4	单元3 国民收入决定理论 国民收入的决定—乘数论	讲授、课堂练习	√
11	4	单元4 国民收入决定：IS-LM模型 IS曲线所描述的宏观经济学含义	讲授、讨论	√
12	4	单元4 国民收入决定：IS-LM模型 LM曲线所描述的宏观经济学含义	讲授、案例分析	√
13	4	单元5 总需求—总供给模型 AD曲线及其变动 AS曲线及其变动	课堂展示、讨论	√
14	4	单元6 宏观经济政策 经济政策目标及影响 财政政策的定义、一般稳定器及效果	讲授、讨论	√
15	4	单元6 宏观经济政策 货币政策的定义、工具及效果	讲授、课堂练习	√
16	4	实训1：GDP是衡量经济的好指标吗？	课堂展示、讨论	√
17	4	实训2：失业问题	课堂展示、讨论	√
18	4	实训3：通货膨胀问题	课堂展示、讨论	√
19	4	实训4：我国的财政政策与货币政策分析	课堂展示、讨论	√

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	40%	期末开卷考
X1	20%	课堂展示

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

X2	20%	课堂小测验
X3	20%	考勤及反思

任课教师：李蓓蓓

系主任审核：李蓓蓓

日期：24.9.10