

## 【英语国家概况】

### 【An Introduction to the English-Speaking Countries】

#### 一、基本信息

课程代码:【0020084】

课程学分:【2】

面向专业:【商务英语】

课程性质:【专业选修课】

开课院系:【职业技术学院应用外语系】

使用教材:

教材【《英语国家概况》(第三版);温洪瑞主编,首都经济贸易大学出版社,2011.】

参考书目【《英语国家概况》谢福之,外语教学与研究出版社,2007年8月第1版】

【《英语国家概况》王恩铭,上海外语教育出版社,2008年8月第1版】

【《英语国家概况》余志远,外语教学与研究出版社,2015年10月第1版】

课程网站网址:

<https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?courseid=228388060&clazzid=62964695&cpi=33776913&enc=3480d432eb503659f021194eb16a8c8d&t=1663548297738>

先修课程:【综合英语(1), 0020139, (6); 综合英语(2), 0020140, (6); 英语语法, 0020111, (2)】

#### 二、课程简介

外语教学不仅要向学生传授语言知识,还应让学生了解目的语国家的文化背景。《英语国家概况》是一门以知识传授为主的课程,其内容所涉及的知识领域繁多复杂,例如地理、历史、政体、民俗、宗教等。该课程具体教学目标就是使学生对英语国家的地理风貌、重大历史事件、重要历史文件、政体制度、家庭生活、风俗习惯、价值观念等有一个较系统和清楚的了解,丰富文化修养,加深对语言和文学的理解,提高分析与辨别的能力。

通过对本课程的学习,学生应该对英语国家的历史和现状,以及它们的社会发展及其趋势有较好的理解。除掌握有关国家的一些最基本的知识外,学生还可以提高对社会科学类英文书籍的阅读能力。该课程教学目的是开阔学生的视野,扩大知识面,弥补文化背景知识的不足,为大学阶段的外语学习和以后的工作打下良好的基础。在该课程教学过程中,利用视频、音频、图片等现代化的辅助教学手段,教师不是局限于文化背景知识的传授,同时还注意培养学生的文化意识和英语学习兴趣,进一步扩大学生的英语词汇量,提高跨文化交际能力。

在教授课本知识之余,教师还要求学生以团队的形式,就一个知识点做课堂展示,从而促进学生团队合作的能力。

#### 三、选课建议

《英语国家概况》课程是商务英语专业二年级学生的选修课程,其前提是学生应具有扎实的语言基本功、主要的语法知识,同时学生应具备一定的自主学习能力。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO11: 拥护中国共产党的领导, 坚定理想信念, 自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观, 增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神, 践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训, 积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。	●
LO21: 掌握扎实的英语语言基础知识, 培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
LO22: 了解主要英语国家的历史和现状, 具有一定的人文科学素养。	●
LO23: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识, 具备较强的跨文化沟通能力。	
LO24: 掌握商务实践知识, 具有较强的外贸实务操作能力。	
LO31: 理解他人的观点, 尊重他人的价值观, 能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	
LO41: 能根据环境需要确定自己的学习目标, 并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	●
LO51: 懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折, 具有可持续发展的能力。	
LO61: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	●
LO71: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	
LO81: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	LO11	通过中西方文化对比, 培养学生爱党爱国、坚决拥护党的领导, 热爱祖国的大好河山, 悠久历史、灿烂文化、自觉维护民族利	任课教师布置中西方文化差异相关的话题, 让学生讨论, 并在课堂展示	课堂展示

		益和国家尊严。		
1	LO21	能自主阅读学习材料, 收集、获取所需要的学习资源, 对资源进行分析, 吸收内化知识。	任课教师布置课外作业, 指导学生阅读课本并搜集资料	课堂展示
2	LO22	1.了解英语国家主要地理风貌、重大历史事件、重要历史文件、政体制度、家庭生活、价值观念。	课堂讲授、讨论	纸笔测试、书面作业
		2.锻炼学生的阅读能力, 提高对文本的分析与辨别能力。	学生课前预习, 教师课堂内讲授。	课堂问答
		3.理解不同文化观念。	教师通过时事实例, 引导学生进行思考	纸笔测试、课堂展示
3	LO61	1.开阔学生的视野, 扩大知识面, 弥补语言学习中文化背景知识的不足, 促进学生的跨文化交际能力。 2.同小组成员保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	课堂讲授、讨论	纸笔测试、课堂展示

## 六、课程内容

本课程 2 个学分, 在一个学期内开设, 每周 2 学时, 共计 32 学时。重点单元 2 课时, 非重点单元 1 课时。

本课程将分章节讲解英国和美国的主要自然地理风貌、人文地理、政体制度、重大历史事件、重要历史文件的讲解。为了让学生更好地参与其中, 鼓励学生课堂展示其在课外收集、获取的学习资料。充分利用网上资源和现代技术设备, 扩大学生的阅读量, 让学生向全班展示, 加强他们的表达能力和团队合作能力。

主要教学内容如下:

第一单元 **知道、理解** 英国的自然地理

**教学难点:** 英国的地形和气候特征

第二单元 **知道、理解** 英国的人文地理

**教学难点:** 英国宗教的复杂性、英国主要城市

第三单元 **知道、理解** 英国的议会和政府

**教学难点:** 英国的内阁和首相的作用

第四单元 **知道、理解、分析、评价** 政党政治和司法机构

**教学难点:** 英国的政党政治

第五单元 **知道、理解** 英国的早期居民和封建社会

**教学难点:** 盎格鲁·撒克逊时期的不列颠和诺曼征服后的封建社会

第六单元 **知道、理解、英国封建制度的衰落; 分析、评价** 英国资产阶级革命

**教学难点:** 国资产阶级革命的曲折性和不彻底性

- 第七单元 **知道、理解** 英国工业革命；**分析、评价** 宪章运动  
**教学难点：** 宪章运动的历史意义和影响
- 第八单元 **知道、理解** 大英帝国、两次世界大战及战后的英国  
**教学难点：** 第二次世界大战对英国的影响
- 第九单元 **知道、理解**、美国的自然地理  
**教学难点：** 讲解美国的地理位置、面积和行政区，重要城市的形成和发展
- 第十单元 **知道、理解、分析、评价** 美国的人文地理  
**教学难点：** 分析美国如何成为一个“大熔炉”
- 第十一单元 **知道、理解、分析、评价** 美国的政府体制  
**教学难点：** 分析美国宪法的三权分立和平衡制约
- 第十二单元 **知道、理解、分析、评价** 州政府和政党政治  
**教学难点：** 美国两个大党的形成、美国总统的选举
- 第十三单元 **知道、理解** 美洲的早期殖民活动  
**教学难点：** 美国从殖民地到美国独立前的历史
- 第十四单元 **知道、理解、分析、评价** 美国革命  
**教学难点：** 美国革命的起因、结果及意义
- 第十五单元 **知道、理解、分析、评价** 美国内战  
**教学难点：** 美国内战的因果及意义
- 第十六单元 期末复习

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	小组课堂展示	15%
X2	小论文	15%
X3	书本笔记、课后作业、课堂表现	15%
X4	课堂综合测试	55%

撰写人：臧玉洁

系主任审核签名：

臧玉洁

审核时间：2023年9月4日