

## 《货币银行学》专科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) 货币银行学				
	(英文) Monetary Banking Currency Banking				
课程代码	0060172	课程学分		3	
课程学时	32	理论学时	24	实践学时	8
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		国商专业 大二	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《货币银行学》石月华 9787300259840 中国人民大学出版社、第三版			是否为 马工程教材	否
先修课程	无				
课程简介	本课程阐述的是货币、信用、银行、金融市场、国际金融、金融宏观调控等基本范畴以及货币银行方面有关基本理论、基本业务的基础知识。培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力。提高学生在社会科学方面的素养，为进一步学习其他专业课程打下必要的基础。				
选课建议与学习要求	适合国际商务专业大二下学期学习。				
大纲编写人	李溪溪		制/修订时间	2024-3-10	
专业负责人	李蓓蓓		审定时间	2024.3	
学院负责人	(签名)		批准时间		

## 二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握货币银行学基本知识原理。熟悉金融机构的种类，了解不同类型的银行业务和交易，认识金融市场的不同产品，理解国家的货币政策目标和工具的调节。
技能目标	2	运用货币银行的知识分析各种经济问题和现象。掌握至少两种金融交易产品的流程，熟悉不同国家的货币，理性看到金融市场的环境，知道什么是金融风险。
素养目标 (含课程思政目标)	3	1、学习金融市场的交易规则，行业标准，树立正确的金融市场价值观。2、理性了解金融市场的投资产品和风向防范。3、能够通过学习的知识更好的为自己的生活和家庭提供有价值的建议和思考角度。4、提高自身的专业素养，为进一步学习或者不如社会打下基础。

## 三、课程内容与教学设计

### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>第一单元 货币与货币制度</p> <p>学习目标：1、掌握货币的基本概念。2、了解货币的演变过程和重要性。</p> <p>3、认识货币和符号。4、熟悉货币的基本职能。</p>
<p>第二单元 信用</p> <p>学习目标：1、信用的产生和发展。</p> <p>2、理解信用的特点、分类，熟悉不同信用类型的特点和缺点。</p> <p>3、掌握信用工具的特点和类型</p>
<p>第三单元 利率与利息率</p> <p>学习目标：1、掌握利息的实质和作用</p> <p>2、了解利息和价格的关系。</p> <p>3、掌握利息率和其分类，掌握利率的影响因素。</p> <p>4、掌握利率的一般功能。</p>
<p>第四单元 金融机构</p> <p>学习目标：1、了解金融中介机构</p> <p>2、掌握资金融通的方式和金融中介的功能。</p> <p>3、重点掌握金融市场的功能，并能利用此原理分析实际案例。</p>
<p>第五单元 商业银行</p>

<p>学习目标：1、掌握商业银行的产生与发展</p> <p>2、掌握商业银行的性质与职能。</p> <p>3、掌握商业银行的内部和外部的组织形式。</p> <p>4、理解商业银行的资产、负债业务。</p>
<p>第六单元 中央银行</p> <p>学习目标：1、掌握中央银行的性质和职能。</p> <p>2、掌握中央银行的资产负债业务。</p> <p>3、了解中央银行的政策。</p>
<p>第七单元 保险市场</p> <p>学习目标：1、了解保险市场的概念并重点掌握保险的职能。</p> <p>2、能运用保险的基本原理分析简单的保险案例。</p> <p>3、了解财产保险和人身保险</p> <p>4、能分清各个保险的归属，并能在实际生活中加以应用。</p>
<p>第八单元 金融市场</p> <p>学习目标：1、金融市场的概念和构成要素</p> <p>2、掌握金融市场的分类、知道金融市场的分类标准及联系区别。</p> <p>3、掌握金融市场的功能，并利用此原理分析实际案例。</p>
<p>第九单元 货币政策</p> <p>学习目标：1、掌握货币政策的目标</p> <p>2、货币政策的工具与传导机制</p> <p>3、如何运用货币政策进行国家经济宏观调控。</p>

## (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标	知识目标 1	知识目标 2	技能目标 3
教学单元			
第一单元	√	√	√
第二单元	√	√	
第三单元	√		√
第四单元	√	√ √	√
第五单元	√		
第六单元		√	√
第七单元		√	
第八单元	√		√

第九单元		√	√
------	--	---	---

### (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
1、货币与货币机制	讲授、讨论	作业	2		42
2、信用	讲授、讨论	提问	2	4	6
3、利息与利息率	讲授、讨论	练习	2		2
4、金融机构	讲授、讨论	作业	2		2
5、商业银行	讲授、讨论	作业	2	4	6
6、中央银行	讲授、讨论	练习	4		4
7、保险证券	讲授、讨论	提问	2		2
8、金融市场	讲授、讨论	讨论	4		4
9、货币政策	讲授、讨论	练习	2		2
合计			24	8	32

### (四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	单利与复利在银行借贷中的实际应用和计算	了解银行等机构的存贷款利率的计算和应用	4	④
2	商业银行业务流程	模拟演练	4	④
3				

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

## 四、课程思政教学设计

- 1、树立正确的金融观念。学生可以打开国际视野，了解国际金融环境，正确理解国家的金融政策和工具。
- 2、不同国家和地区的金融市场，学生需要了解不同国家背景下的不同金融行为。在课程中可以引导学正确认识金融风向，并理性分析不同的投资。
- 3、在学习各种金融投资产品的同时，了解金融资本的力量和价值，可以让学生成为更理

性的经济个体。比如合理使用自己的资金，合理规划。

## 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3		
1	40	期末开卷考核	40	40	20		100
X1	20	课堂表现	100				100
X2	20	期中检测		100			100
X3	20	作业成果	30	40	30		100

## 六、其他需要说明的问题

--