

《NJLPT 职场日语（中高级）》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	NJLPT 职场日语（中高级）				
	Workplace Japanese (intermediate-senior)				
课程代码	0020173	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	《商务日语阅读 1》、马芸 赵晓春、ISBN：9787561186558、大连理工大学出版社、第二版 《商务日语阅读 2》、邵忠良、ISBN：9787561186565、大连理工大学出版社、第二版			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语Ⅲ 0020013（10）				
课程简介	《NJLPT 职场日语（中高级）》为学科专业必修课，面向商务日语专业学生，共开设一个学期。本课程的主要教学目标是：让学生了解日本社会的各个层面，真正地理解和把握日本的基本商务知识、商务习俗、商务技巧；掌握不同场景的中高级商务日语常用词汇、语法句型、表达方式，培养学生在职场实际运用日语语言的能力；培养学生的商务日语阅读能力，学习基本的日语商务知识、商务习惯，逐步了解日本公司的结构与文化，注重日式商务礼仪，培养学生的对外商务能力，为今后进入社会打下坚实的基础。				
选课建议与学习要求	本课程适合商务日语专业大二第二学期作为必修或选修课来学习。要求学生应具有日语初中级以上水平。				
大纲编写人	(签名)		制/修订时间		
专业负责人	(签名)		审定时间		
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	熟记中高级商务日语常用词汇。
	2	熟记掌握中高级商务日语常用词汇和句型。了解中高级商务日语文化知识。
技能目标	3	通过实践实训，理解并能够熟练运用中高级商务日语词汇以及常用句型，并能够进行相关表达。
	4	通过实践实训，具备中高级的商务日语文章阅读能力，能够进行商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解现代日本社会和当代日本人的思维方式，提高跨文化理解能力，加强中华优秀传统文化教育，树立文化自信。结合课程教学内容进行思政拓展，积极培育社会主义核心价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	综合训练 1	④综合型		4	4
2	综合训练 2	④综合型		4	4
3	综合训练 3	④综合型		4	4
4	综合训练 4	④综合型		4	4
5	综合训练 5	④综合型		6	6
6	综合训练 6	④综合型		4	4
7	综合训练 7	④综合型		6	6

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1：综合训练 1
1. 实训目标：通过商务日语知识和阅读技巧学习，提高商务日语阅读和表达能力。 2. 实训内容：第七课 综合训练 1 派遣会社

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 掌握本课商务日语常用词汇、以及「ことになる」、「ならば」等语法及句型。

②技能要求: 理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达, 提升商务日语中高级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。

4. 评价标准:

①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。

②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 能够进行中高级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。

实验 2: 综合训练 2

1. 实训目标: 通过商务日语知识和阅读技巧学习, 提高商务日语阅读和表达能力。

2. 实训内容: 第八课 综合训练 2 外資企業はどんな人材を求めるか

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 掌握本课商务日语常用词汇、以及「だけでなく」、「つつ」等语法及句型。

②技能要求: 理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达, 提升商务日语中高级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。

4. 评价标准:

①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。

②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 能够进行中高级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。

实验 3: 综合训练 3

1. 实训目标: 通过商务日语知识和阅读技巧学习, 提高商务日语阅读和表达能力。

2. 实训内容: 第十二课 综合训练 3 職場のハウレンソウ「ハウレンソウ」ってなに

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 掌握本课商务日语常用词汇、以及「にかかわらず」、「次第」等语法及句型。

②技能要求: 理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达, 提升商务日语中高级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。

4. 评价标准:

①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。

②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 能够进行中高级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。

实验 4: 综合训练 4

1. 实训目标: 通过商务日语知识和阅读技巧学习, 提高商务日语阅读和表达能力。

2. 实训内容: 第一课 综合训练 4 自然保護は「もったいない精神」から

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 掌握本课商务日语常用词汇、以及「ということだ」、「～思う心」等语法及句型。

②技能要求: 理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达, 提升商务日语中高级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。

4. 评价标准:

①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。

②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 能够进行中高级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。

实验 5: 综合训练 5	
<p>1. 实训目标: 通过商务日语知识和阅读技巧学习, 提高商务日语阅读和表达能力。</p> <p>2. 实训内容: 第三课 综合训练 5 企業の社会的責任</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课商务日语常用词汇、以及「といたた」、「折に触れ」等语法及句型。</p> <p>②技能要求: 理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达, 提升商务日语中高级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 能够进行中高级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。</p>	
实验 6: 综合训练 6	
<p>1. 实训目标: 通过商务日语知识和阅读技巧学习, 提高商务日语阅读和表达能力。</p> <p>2. 实训内容: 第九课 综合训练 6 習慣について</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课商务日语常用词汇、以及「ともあれ」、「もともと」等语法及句型。</p> <p>②技能要求: 理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达, 提升商务日语中高级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 能够进行中高级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。</p>	
实验 7: 综合训练 7	
<p>1. 实训目标: 通过商务日语知识和阅读技巧学习, 提高商务日语阅读和表达能力。</p> <p>2. 实训内容: 第十一课 综合训练 7 日本企業必要な人材</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课商务日语常用词汇、以及「こととて」、「うへは」等语法及句型。</p> <p>②技能要求: 理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达, 提升商务日语中高级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 能够进行中高级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。</p>	

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标				
	1	2	3	4	5
综合训练 1	√	√	√	√	√

综合训练 2	√	√	√	√	√
综合训练 3	√	√	√	√	√
综合训练 4	√	√	√	√	√
综合训练 5	√	√	√	√	√
综合训练 6	√	√	√	√	√
综合训练 7	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1. 在词汇、语法句型及文章读解的综合训练时，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生对于跨文化的理解能力。
2. 在培养学生跨文化理解力的基础之上，从社会生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方面，了解、理解日本，同时，通过中日对比引发学生思考，弘扬中国优秀传统文化。积极培育社会主义核心价值观，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	15%	课堂实践实训 1	15	20	25	30	10	100
X2	10%	课堂实践实训 2	15	20	25	30	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3	15	20	25	30	10	100
X4	60%	理论测试	30	20	20	30		100