

《日语听力（2）》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	日语听力（2）				
	Japanese Listening (2)				
课程代码	0020043	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《日语听力2》、张鸿成、ISBN: 9787568528160、大连理工大学出版社、第四版			是否为马工程教材	否
先修课程	日语听力（1）0020044（2）				
课程简介	<p>本课程是商务日语专业的学科基础必修课，共开设四个学期。第二学期通过选用大量新词汇和实用性强的听力材料，强化在基础日语课程中学到的语法和重点句型。通过遵循听力训练的信息获取原理，以任务型的训练方式训练学生的基础能力。</p> <p>本课程旨在帮助学生巩固和拓展知识语言点的同时，培养学生的技能，教会学生去听。循序渐进地通过提问、复述等方式，检验学生的听力能力，并逐步培养相应的表达能力。通过多样化的听力材料和多种互动方式，提高学生的学习兴趣 and 听力技能，为进一步学习打下坚实的基础。</p>				
选课建议与学习要求	<p>本课程适合商务日语专业二年级第一学期开设，学生已在大一阶段掌握基础词汇、句型语法等，并学习过日语听力（1），积累了一部分听力常用词汇，掌握了一定的听力技巧，具备听懂初级日语听力材料的能力。</p>				
大纲编写人	刘莹（签名）		制/修订时间	2024.2	
专业负责人	刘莹（签名）		审定时间	2024.3	
学院负责人	（签名）		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	熟记初中级日语听力常用词汇。
	2	掌握初中级日语听力实用表达句，了解相关的日本文化知识。
技能目标	3	通过实践实训，能够听懂初中级的日语句子、会话，解决针对所听到的日语句子、会话提出的问题。
	4	通过实践实训，听懂初中级的日语文章，解决针对所听到的文章提出的问题。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解现代日本社会和当代日本人的思维方式，提高跨文化理解能力，加强中华优秀传统文化教育，树立文化自信。结合听力材料内容进行思政拓展，积极培育社会主义核心价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	听力训练 1	④复合型		3	3
2	听力训练 2	④复合型		3	3
3	听力训练 3	④复合型		2	2
4	听力训练 4	④复合型		2	2
5	听力训练 5	④复合型		2	2
6	听力训练 6	④复合型		2	2
7	听力训练 7	④复合型		2	2
8	听力训练 8	④复合型		2	2
9	听力训练 9	④复合型		2	2
10	听力训练 10	④复合型		2	2
11	听力训练 11	④复合型		2	2
12	听力训练 12	④复合型		2	2

13	听力训练 13	④复合型		2	2
14	听力训练 14	④复合型		2	2
15	听力训练 15	④复合型		2	2

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1：听力训练 1					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第一课 听力训练 1					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握本课新出听力常用词汇及“言谈有礼”系列（一）实用日语表达句。					
②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“言谈有礼”系列（一）实用日语表达句，提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。					
4. 评价标准：					
①熟记本课新出听力常用词汇及“言谈有礼”系列（一）实用日语表达句。					
②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“言谈有礼”系列（一）实用日语表达句，能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。					
实验 2：听力训练 2					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第二课 听力训练 2					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握本课新出听力常用词汇及“言谈有礼”系列（二）实用日语表达句。					
②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“言谈有礼”系列（二）实用日语表达句，提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。					
4. 评价标准：					
①熟记本课新出听力常用词汇及“言谈有礼”系列（二）实用日语表达句。					
②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“言谈有礼”系列（二）实用日语表达句，能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。					
实验 3：听力训练 3					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第三课 听力训练 3					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握本课新出听力常用词汇及“附和对方”系列（一）实用日语表达句。					
②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“附和对方”系列（一）实用日语表达句，提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。					
4. 评价标准：					
①熟记本课新出听力常用词汇及“附和对方”系列（一）实用日语表达句。					
②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“附和对方”系列（一）实用日语表达句，能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。					
实验 4：听力训练 4					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第四课 听力训练 4					

3. 知识与技能要求:

- ①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇及“附和对方”系列(二)实用日语表达句。
 ②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“附和对方”系列(二)实用日语表达句, 提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准:

- ①熟记本课新出听力常用词汇及“附和对方”系列(二)实用日语表达句。
 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“附和对方”系列(二)实用日语表达句, 能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章, 并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 5: 听力训练 5

1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。

2. 实训内容: 第五课 听力训练 5

3. 知识与技能要求:

- ①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇及“认错”系列实用日语表达句。
 ②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“认错”系列实用日语表达句, 提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准:

- ①熟记本课新出听力常用词汇及“认错”系列实用日语表达句。
 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“认错”系列实用日语表达句, 能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章, 并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 6: 听力训练 6

1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。

2. 实训内容: 第六课 听力训练 6

3. 知识与技能要求:

- ①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇及“感谢”系列实用日语表达句。
 ②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“深谢意”系列实用日语表达句, 提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准:

- ①熟记本课新出听力常用词汇及“感谢”系列实用日语表达句。
 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“感谢”系列实用日语表达句, 能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章, 并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 7: 听力训练 7

1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。

2. 实训内容: 第七课 听力训练 7

3. 知识与技能要求:

- ①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇及“餐厅常用语”系列实用日语表达句。
 ②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“餐厅常用语”系列实用日语表达句, 提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准:

- ①熟记本课新出听力常用词汇及“餐厅常用语”系列实用日语表达句。
 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“餐厅常用语”系列实用日语表达句, 能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章, 并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 8: 听力训练 8

1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。

2. 实训内容: 第八课 听力训练 8

3. 知识与技能要求:

- ①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇及“接电话用语”系列实用日语表达句。
 ②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“接电话用语”系列实用日语表达句, 提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。

<p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇及“接电话用语”系列实用日语表达句。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“接电话用语”系列实用日语表达句,能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章,并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 9: 听力训练 9</p>
<p>1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容: 第九课 听力训练 9</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇及“转接电话用语”系列实用日语表达句。</p> <p>②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“转接电话用语”系列实用日语表达句, 提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇及“转接电话用语”系列实用日语表达句。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“转接电话用语”系列实用日语表达句,能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章,并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 10: 听力训练 10</p>
<p>1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容: 第十课 听力训练 10</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇及“当事人不在场场景”系列实用日语表达句。</p> <p>②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“当事人不在场场景”系列实用日语表达句, 提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇及“当事人不在场场景”系列实用日语表达句。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“当事人不在场场景”系列实用日语表达句,能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章,并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 11: 听力训练 11</p>
<p>1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容: 第十一课 听力训练 11</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇及“代为转达”系列实用日语表达句。</p> <p>②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“代为转达”系列实用日语表达句, 提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇及“代为转达”系列实用日语表达句。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“代为转达”系列实用日语表达句,能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章,并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 12: 听力训练 12</p>
<p>1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容: 第十二课 听力训练 12</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇及“洽谈业务”系列实用日语表达句。</p> <p>②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“洽谈业务”系列实用日语表达句, 提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准:</p>

<p>①熟记本课新出听力常用词汇及“洽谈业务”系列实用日语表达句。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“洽谈业务”系列实用日语表达句，能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 13：听力训练 13</p>
<p>1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容：第十三课 听力训练 13</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出听力常用词汇及“接待顾客”系列实用日语表达句。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“接待顾客”系列实用日语表达句，提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇及“接待顾客”系列实用日语表达句。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“接待顾客”系列实用日语表达句，能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 14：听力训练 14</p>
<p>1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容：第十四课 听力训练 14</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出听力常用词汇及“说服客人”系列实用日语表达句。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“说服客人”系列实用日语表达句，提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇及“说服客人”系列实用日语表达句。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“说服客人”系列实用日语表达句，能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 15：听力训练 15</p>
<p>1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容：第十五课 听力训练 15</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出听力常用词汇及“提交报告场景用语”系列实用日语表达句。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“提交报告场景用语”系列实用日语表达句，提升日语初中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇及“提交报告场景用语”系列实用日语表达句。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“提交报告场景用语”系列实用日语表达句，能够听懂相关的初中级的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标				
	1	2	3	4	5
听力训练 1	√	√	√	√	√

听力训练 2	√	√	√	√	√
听力训练 3	√	√	√	√	√
听力训练 4	√	√	√	√	√
听力训练 5	√	√	√	√	√
听力训练 6	√	√	√	√	√
听力训练 7	√	√	√	√	√
听力训练 8	√	√	√	√	√
听力训练 9	√	√	√	√	√
听力训练 10	√	√	√	√	√
听力训练 11	√	√	√	√	√
听力训练 12	√	√	√	√	√
听力训练 13	√	√	√	√	√
听力训练 14	√	√	√	√	√
听力训练 15	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1. 在讲解新出单词时，结合内容，从社会生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方面、了解、理解日本，同时，通过中日对比引发学生思考，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信和民族自豪感。
2. 在听力训练过程中，结合听力材料内容，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生的跨文化理解力的同时，加强中华优秀传统文化教育，积极培育社会主义核心价值观，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	闭卷考试	30	20	20	30		100
X1	15%	课堂实践实训 1	15	20	25	30	10	100
X2	10%	课堂实践实训 2	15	20	25	30	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3	15	20	25	30	10	100

