

【国际贸易理论】

【International Trade Theory】

一、基本信息

课程代码:【0060593】

课程学分:【2.0】

面向专业:【商务日语、国际商务】

课程性质:【系级必修课】

开课院系:国际教育学院

使用教材:

教材【国际贸易 第一版 严军花 江苏大学出版社】

参考书目【国际贸易理论与实务 第六版 对外经济贸易大学出版社】

【国际贸易理论与实务 第二版 高等教育出版社】

课程网站网址【海关总署 <http://www.customs.gov.cn/>】【质检总局 <http://www.aqsiq.gov.cn/>】【商务部 <http://www.mofcom.gov.cn/>】

先修课程:【国际商务谈判】

二、课程简介

国际贸易理论是国际商务专业和相关专业如商务日语专业的核心课程,是一门具有西方经济理论很强的课程。学生通过理论部分的学习,必须弄清国际贸易产生发展的基本理论,掌握国际贸易主要政策与措施,了解国际经贸变化发展趋势;要以国际贸易的基本理论和国家的对外方针政策为指导,将所学的基础理论和基本政策,在实践中加以具体运用,以便理论与实践、政策与业务有机地结合起来,不断提高分析与解决实际问题的能力,真正做到学以致用。

三、选课建议

国际贸易理论适合国际商务专业、商务日语专业及相关专业如商务英语等专业,二年级学生的学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性(必填项)

专业毕业要求	关联
L011: 表达沟通	●
L021: 自主学习	
L031: 国际贸易进出口业务规范操作能力	●
L032: 国际商务电子及数字运作管理能力	
L033: 国际货物运输业务操作能力	
L034: 商务英语应用能力	
L035: 国际市场营销能力	

L041: 尽责抗压	
L051: 协同创新	
L061: 信息应用	
L071: 服务关爱	
L081: 国际视野	●

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果 (必填项) (预期学习成果要可测量/能够证明)

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011	能够运用国际贸易的相关理论诠释国际贸易实务的现象。	讲课、视频	PPT 汇报
2	L031	能够阐述区域经济一体化的现状和发展趋势。	讲课、实作	调研报告
3	L081	熟知非关税壁垒的种类和经济效应。	课后阅读	案例分析

六、课程内容 (必填项)

模块一 国际贸易概论

了解国际贸易产生和发展的条件以及国际贸易与国内贸易的区别,掌握对外贸易和国际贸易、总贸易体系和专门贸易体系、对外贸易额和对外贸易量、货物贸易和服务贸易、直接贸易和间接贸易、出口贸易和进口贸易、复出口和复进口、过境贸易和转口贸易等概念及其相互区别,对外贸易商品结构、对外贸易地理方向、对外贸易系数、对外贸易条件和贸易差额等基本概念。

模块二 古典国际贸易理论

- 1、几种主要的古典国际贸易理论产生、发展、形成的背景。
- 2、了解几种主要古典国际贸易理论的具体内容及导出和推理的过程。

模块三 近代国际贸易理论

- 1、几种主要的近代国际贸易理论产生、发展、形成的背景和原因。
- 2、了解几种主要近代国际贸易理论的具体内容、观点及导出和推理的过程。

模块四 现代国际贸易理论

1. 了解现代新贸易理论产生的原因。
2. 掌握部门内贸易与部门间贸易的特征及产生原因和影响。
3. 理解偏好相似理论与引力理论的核心内容。
4. 重点把握规模经济的含义，理解以外部规模经济与垄断竞争为基础的国际贸易其贸易方式与贸易收益的决定与特征。
5. 掌握产品生产周期理论。

模块五 国际贸易政策与措施

关税的含义和作用以及关税的经济效应，掌握关税的主要种类以及关税的征收标准和征收依据；非关税壁垒的概念和主要种类，非关税壁垒的定义、特点与分类，非关税壁垒对国际贸易的影响。

模块六 区域经济贸易一体化

- 1、区域经济贸易一体化的含义、类型、产生发展的进程和原因。
- 2、区域经济贸易一体化的理论、可能影响。
3. 现状和趋势。

模块七 国际多边贸易体制与政策协调

1. 关税与贸易总协定
2. “乌拉圭回合”多边贸易谈判
3. “乌拉圭回合”谈判达成的几个重要协议
4. 世界贸易组织

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

序号	实验名称	主要内容	实验 时数	实验类型	备注

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

SJQU-QR-JW-033 (A0)

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

序号	各阶段名称	实践主要内容	天数/周数	备注

八、评价方式与成绩（必填项）

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	60%
X1	综合练习	10%
X2	调研报告	20%
X3	平时表现、作业完成情况	10%

撰写人：程一飞

系主任审核签名：

审核时间：