

《外贸单证缮制》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 外贸单证缮制				
	(英文) International Trade Documents				
课程代码	0020153	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	职业技术学院 应用外语系	适用专业与年级		商务英语专业 大学二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	《国际贸易单证》，傅龙海、陈剑霞主编， ISBN:978-7-5663-1171-9 对外经济贸易大学出 版社，2023年			是否为 马工程教材	否
先修课程	国际贸易实务 0010095 (2)				
课程简介	<p>本课程是商务英语专业的主要专业必修课。在当今的国际贸易过程中，实际是单据的交易。随着世界贸易和相关法律法规的发展，单证的作用也日趋完善，对单证工作的要求愈来愈高。因此，对于商务英语专业的学生来说，掌握相应技能愈发重要。</p> <p>通过对本教材的学习，学生可以熟悉进出口业务流程和外贸单证的工作程序，掌握国际商务单证的制作方法技巧，并能审核各种外贸单证，注意外贸单证的风险与防范，处理有关问题。并能够在学习的过程中形成自主学习能力，塑造新时代需要的人才素养。</p> <p>通过该门课程的学习，学生能够掌握国际商务工作中单证的类别、概念、作用、内容、缮制方法及问题处理等。通过审单、整套单证的综合训练，培养学生发现、分析和解决问题的基本方法和手段，加强动手能力、创新能力的培养。</p>				
选课建议与学习要求	本课程为商英专业必修课，建议对大学二年级学生开设；需要学生在学习本课程之前了解国际贸易专业知识。本课程同样需要学生具有一定商务英语知识基础，同时具备一定自主学习能力及团队协作能力。				
大纲编写人	章路平		制/修订时间	2024/03/01	
专业负责人	臧云洁		(签名)	审定时间	2024.3.10

学院负责人	(签名)	批准时间	
-------	------	------	--

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	能分析外贸合同和信用证的内容，并能根据外贸合同缮制结汇单据（汇付、托收）
	2	掌握在具体业务中，缮制商业发票、装箱单、原产地证书、保险单、海运提单要领，能处理出境货物通关单证及办理出口通关手续
技能目标	3	了解外贸合同的条款及表达方式，合同履行各环节所涉及单证。
	4	掌握信用证的主要内容，熟悉信用证的流转程序，掌握各类单证的内容和制作要点。
素养目标 (含课程思政目标)	5	通过课程的学习，使学生具有较强的自学能力和创新意识，而且增强团队精神，有效提高综合素质，从而达到培养适应我国外贸发展需要的高素质高技能商务英语专业人才。
	6	以培养学生的能力为核心，以单证资格证书考试来带动学生的积极性，达到学生职业道德、职业素质的培养和团队精神。

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>第一章 国际贸易单证的基本要求、流程和发展趋势 (2 课时)</p> <p>学习内容和要求：了解外贸单证工作的重要性和外贸单证工作人员的素质要求，重点掌握进出口单证工作的操作管理，分析整个外贸单证操作流程。</p> <p>重点与难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出口单证工作的操作管理； 2. 制单和审单的基本要求；
<p>第二章 外贸进出口业务流程 (2 课时)</p> <p>学习内容和要求：了解出口交易程序，掌握出口交易中的主要环节，掌握外贸合同的签订与履行。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出口贸易的磋商和合同的签订 <p>掌握：询盘、发盘、还盘和接受的概念和使用惯例；出口货物一般交易程序</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 出口合同的履行

掌握：出口合同的履行的主要环节、每一环节的主要工作以及每一环节在出口和约执行过程中的功能；出口合同的履行环节中单证种类、制作原则、使用的方法。

重点与难点：

拟订中英文信函和贸易合同条款

第三章 贸易合同的形式及构成 (2 课时)

学习内容和要求：通过本章学习，使学生了解单证与合同的关系。合同的填制及缮制合同的要求。

了解外贸合同的主要内容及英文表达法；

理解销售合同的基本条款；

教学难点：

1. 合同条款的正确表达法；
2. 正确签合同的方法与技能；

第四章 信用证在国际贸易结算中的运用 (4 课时)

学习内容和要求：通过本章学习，使学生全面掌握在 L/C 项下的出口业务中各种单证的流转程序、制作方法及技巧；会审核信用证；会根据信用证的要求正确制作、办理与信用证相关的各种外贸单证。

重点与难点：

1. 信用证的结算程序和基本内容；
2. 信用证的审核与修改；

第五、六章 出口装运单据和海运提单 (4 课时)

学习目的和要求：通过本章学习，使学生掌握出运订舱的过程；学会制作托运单、海运提单等运输单据。了解提单与保单的种类和其各种出口运输单据；理解海运提单和保单的内容及制作方法；

重点与难点：

1. 海运提单的制作
2. 提单收货人一栏要根据信用证缮制
3. 提单是所有单据的重中之重，提单签发日等有效期的规定

第七、八章 商业发票和装箱单 (2 课时)

学习目的和要求：通过本章学习，使学生了解商业发票的基本作用及重要性，掌握商业发票的填制，商业发票与装箱单的关系，及装箱单的填制。

重点与难点：

- 1、了解商业发票的重要性
- 2、商业发票的填制

3. 装箱单的缮制
<p>第九章 汇票 (2 课时)</p> <p>学习目的和要求：通过本章学习，使学生了解汇票的使用过程，掌握汇票的填制。</p> <p>重点与难点：</p> <p>1. 掌握信用证、托收项下的汇票的流转程序、制作方法及技巧</p> <p>2. 清楚托收项下的单据缮制与根据信用证制单的区别。</p>
<p>第十章 保险单据 (2 课时)</p> <p>学习目的和要求：通过本章学习，使学生掌握投保过程；学会制作投保单、保险单据。</p> <p>重点与难点：</p> <p>保险单据的填制</p>
<p>第十一章 原产地证书 (2 课时)</p> <p>学习目的和要求：通过本章学习，使学生掌握进口单证的操作流程及单证的缮制技巧；学会原产地证书的制作。</p> <p>重点与难点：</p> <p>原产地证书的制作</p>
<p>第十二章 检验检疫单证 (2 课时)</p> <p>学生目的和要求：本通过本章学习，使学生掌握检验检疫的主要内容及流程等；学会制作报检单和检验检疫证书。</p> <p>重点与难点：</p> <p>检验检疫证书的填制</p>
<p>第十三章 受益人证明的缮制 (2 课时)</p> <p>学生内容和要求：本通过本章学习，掌握受益人证明的缮制及注意事项</p> <p>重点与难点：</p> <p>受益人证明的缮制</p>
<p>第十四章 非信用证项下的单证制作 (2 课时)</p> <p>学生内容和要求：本通过本章学习，使学生学会制作托运单、报关单、银行水单等一些单证的制作要求。</p> <p>重点与难点：</p> <p>非信用证项下所需单证及流转流程</p>

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标	1	2	3	4	5	6
教学单元						

第一章 国际贸易单证概述及外贸进出口流程	√	√	√	√	√	
第二章 贸易合同的形式及构成	√		√		√	√
第三章 国际贸易支付方式			√		√	√
第四章 信用证项下的单证	√		√		√	√
第五章 出口装箱单	√	√	√	√	√	√
第六章 海运提单	√	√	√	√	√	√
第七章 商业发票	√	√	√	√	√	√
第八章 装箱单	√	√	√	√	√	√
第九章 汇票	√	√	√	√	√	√
第十章 保险单	√	√	√	√	√	√
第十一章 原产地证书	√	√	√	√	√	√
第十二章 检验检疫证书	√	√	√	√	√	√
第十四章 受益人证明的缮制	√	√	√	√	√	√
第十五章 非信用证项下的单证制作	√	√		√	√	√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一章 国际贸易单证概述及外贸进出口流程	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头评价	1	1	2
第二章 贸易合同的形式及构成	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
第三章 国际贸易支付方式	授课/讨论/展示	课堂观察, 课后作业	1	1	2
第四章 信用证	授课/讨论/展示	课堂观察, 课后	2	2	4

项下的单证		作业			
第五章 出口装箱单	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
第六章 海运提单	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
第七章 商业发票	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
第八章 装箱单	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
第九章 汇票	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
第十章 保险单	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
第十一章 原产地证书	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
第十二章 检验检疫证书	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
第十四章 受益人证明的缮制	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
第十五章 非信用证项下的单证制作	授课/讨论/展示	课堂实训, 课堂观察	1	1	2
合计			16	16	32

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	国际货物销售合同填制	外贸合同的主要内容及英文表达法	2	④综合型
2	审核及修改信用证	信用证阅读、审核、修改模拟	4	④综合型
3	缮制信用证项下的全套单据	进出口贸易流程下全套单据的缮制	10	④综合型

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

完善的教学评价体系,是实现课程思政教学朝着正确方向发展的基本前提。本门课程在评价体系组织中,改变传统教学模式中单纯以终结性评价为主的模式,构建过程性评价与终结性评价相结合的模式,将学生的在线学习、课内讨论参与、课后作业、日常检测和

实操训练等纳入评价流程。将评价考核贯穿至教学活动开展的整体流程中，使学生更加清晰地明确自身学习状况，使教师能够更为直接地了解学生在学习过程中存在的难点，以便及时优化教学内容、调整教学方式，确保教学内容组织与教学目标相契合，满足学生综合素养培养的要求。

在教学组织方面，《外贸单证缮制》改变单纯以教材内容为顺序的设计方式，以工作流程为顺序，让学生在完整的案例中进行情境模拟、内化知识、提高技能。教师利用现实工作中的具体问题，让学生在解决问题的过程中认识到个人思想道德品质对工作的影响，用工匠精神、劳模精神等引领学生，让其切身体验到思想政治教育对个人发展的影响。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
X1	20%	课程综合表现（课堂表现+作业）	10	10	10	10	30	30	100
X2	15%	单证缮制实践项目 1	20	20	20	20	10	10	100
X3	15%	单证缮制实践项目 2	20	20	20	20	10	10	100
X4	50%	随堂单证缮制测试（开卷）	25	25	25	25	25		100

六、其他需要说明的问题

无