上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0020037 | 课程名称 | 日语会话Ⅳ |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 文钟莲 | 教师邮箱 |  |
| 上课班级 | 商日18-1、商日网2、3，  计应18-3 | 上课教室 | 1-6周线上 |
| 答疑时间 | 周二下午5、6节，地点：职业技术学院118 | | |
| 主要教材 | 《日本会话》大连理工大学出版社 | | |
| 参考资料 | 《新编日语生活会话》，上海外语教育出版社，2010  《基础日语会话》3，张韶岩编，青岛海洋大学出版社，1999  《日语会话技巧篇》（日）、《日语会话技巧篇》编写委员会编著，于素秋译，北京外语教学与研究出版社，2007 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 紹介2 | 会话练习 | 课文练习 |
| 2 | 予約 | 会话练习 | 课文练习 |
| 3 | 相談 | 会话练习 | 课文练习 |
| 4 | 过程性考试 | 口试 |  |
| 5 | 提案 | 会话练习 | 课文练习 |
| 6 | 説明1（状況手順） | 会话练习 | 课文练习 |
| 7 | 説明2（病状） | 会话练习 | 课文练习 |
| 8 | 过程性考试 | 口试 |  |
| 9 | 意見・主張 | 会话练习 | 课文练习 |
| 10 | 伝言 | 会话练习 | 课文练习 |
| 11 | 依頼 | 会话练习 | 课文练习 |
| 12 | 过程性考试 | 口试 |  |
| 13 | 断り | 会话练习 | 课文练习 |
| 14 | 希望 | 会话练习 | 课文练习 |
| 15 | 慰め・励まし | 会话练习 | 课文练习 |
| 16 | 期末考试 | 口试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 60% |
| X1 | 口试 | 15% |
| X2 | 口试 | 10% |
| X3 | 口试 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：文钟莲 系主任审核：左翼 日期：