

## 课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程名称	Python 数据分析				
课程代码	0010125	课程序号	0966	课程学分/学时	2
授课教师	赵孟德	教师工号	19689	专/兼职	兼职
上课班级	国商 22-1, 国商 22-2	班级人数	64	上课教室	计算中心 418
答疑安排	周三 18 点 45 分信息楼 412				
课程号/课程网站					
选用教材	Python 语言程序设计基础(第 2 版), 高等教育出版社, 嵩天 礼欣 黄天羽 著				
参考教材与资料	高教版 Python 语言程序设计冲刺试卷, 高等教育出版社, 黄天羽李芬芬编著				

## 二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	2	1、Python 语言简介； 2、Python 语言开发环境； 3、安装和管理 Python 扩展包； 4、使用 Python 解释器解释执行 Python 程序； 5、使用文本编辑器和命令行编写和执行 Python 源文件程序； 6、使用集成开发环境 IDLE 编写和执行 Python 源文件程序。 <b>思政融合点：</b> 在介绍 Python 的发展历程时，采用案例教学的方式，引入“工匠精神与民族认同感”课程案例，培养具有正确价值观，理解个人与社会的关系，激发学生的爱国热情，为实现中国梦要更加努力学习。	讲授、练习、讨论	
2	2	1、Python 程序概述；		

		<p>2、Python 对象和引用；</p> <p>3、数据类型；</p> <p>4、标识符及其命名规则；</p> <p>5、变量和赋值语句；</p> <p>6、表达式和运算符；</p> <p>7、Python 语句；</p> <p>8、函数和模块；</p> <p>9、类和对象；</p> <p>10、模块和包。</p> <p>思政融合点:在介绍 Python 语言基础语法规则时，采用案例教学的方式，引入“职业素养，行为合规”课程案例，培养学生潜移默化地理解诚实公正、诚信守则的职业道德和规范，并能在具体实践中自觉遵守。</p>	讲授、练习、讨论	
3	4	<p>1、顺序结构；</p> <p>2、选择结构：单分支、双分支、多分支、if 语句的嵌套；</p> <p>3、循环结构：range 对象、for 循环、while 循环、循环的嵌套、break 语句、continue 语句、死循环、else 子句。</p>	讲授、练习、讨论	
4	4	<p>1、Python 内置数据类型概述；</p> <p>2、int 类型；</p> <p>3、float 类型；</p> <p>4、complex 类型；</p> <p>5、bool 类型；</p> <p>6、str 类型；</p> <p>7、比较关系运算和条件表达式；</p> <p>8、算术运算符和位运算符；</p> <p>9、混合运算和数值类型转换；</p> <p>10、内置标准数学函数。</p>	讲授、练习、讨论	
5	4	<p>1、Python 序列数据概述；</p> <p>2、序列数据的基本操作；</p> <p>3、元组；</p> <p>4、列表；</p> <p>5、字符串；</p> <p>6、字节序列。</p>	讲授、练习、讨论	
6	4	<p>1、输入和输出概述；</p> <p>2、命令行参数；</p> <p>3、标准输入和标准输出函数；</p>	讲授、练习、讨论	

		4、文件和文件对象； 5、标准输入、输出和错误流。		
7	4	1、程序的错误； 2、异常处理； 3、断言处理； 4、程序的基本调试方法； 5、使用 logging 模块输入日志。	讲授、练习、 讨论	
8	4	1、函数概述； 2、函数的声明和调用； 3、参数的传递； 4、函数的返回值； 5、变量的作用域； 6、递归函数； 7、内置函数的使用； 8、Python 函数式编程基础。	讲授、练习、 讨论	
9	2	1、面向对象概念； 2、类对象和实例对象； 3、属性； 4、方法； 5、对象的特殊方法； 6、对象的引用、浅拷贝和深拷贝。	课堂讲授 加课堂练 习	
10	2	1、Python 绘图模块概述； 2、基于 Matplotlib 模块的绘图； 3、使用 Matplotlib 模块绘图概述； 4、绘制各类图形； 5、pandas 的基本操作； 6、常见的数据处理方式（缺失值、重复值、 异常值处理，数据差分，读写文件等）；	课堂讲授 加课堂练 习	

### 三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
X1	30%	期末考试
X2	20%	阶段测验
X3	20%	课堂表现
X4	30%	平时作业

任课教师: 赵子德 (签名)

系主任审核: 李蓓蓓

日期: 24.3.11