

《 英语语法 》 专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 英语语法				
	(英文) English Grammar				
课程代码	0020111	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	职业技术学院应用外语系	适用专业与年级		商务英语专业大一年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	《张道真实用英语语法》，张道真，外语教学与研究出版社，2002 ISBN: 9787560024486			是否为马工程教材	否
先修课程	无				
课程简介	本课程的教学对象是商务英语专业一年级学生，开课时间为第一学期。本课程的教学任务是系统讲授英语语法基础知识，系统介绍英语语言的语法层次体系，主要讲解各词类的语法特点和应用，重点分析并列、从属、主谓一致等特殊句法规则。通过较全面的词法和句法学习，帮助学生构建系统完整的英语语法知识体系，提高在听说读写译等各个领域综合运用英语的能力，并培养学生的英语高阶思维能力。				
选课建议与学习要求	英语语法课程属专业基础课，是英语专业的学生必须完成的学习任务之一，也是学生提高就业竞争力必备的基本技能训练课。本课程学习的基本要求为：能识别词类；基本掌握名词、代词、冠词、数词、形容词和副词的句法功能和用法；掌握动词的主要种类、时态、语态及非谓语动词的基本用法；了解句子种类、基本句型和三大从句的用法。				
大纲编写人	 (签名)	制/修订时间	2024.07		
专业负责人	 (签名)	审定时间	2024.07		
学院负责人	 (签名)	批准时间	2024年9月		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	系统掌握基本英语语法知识，能分析复杂长短句结构，提高英语语言理解能力。
	2	掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功，提高语感，能基于英语语法规则正确表达。
技能目标	3	基于理解扎实的语言规则，提升学生商务英语领域听说读写译的综合能力。
	4	对比中西方文化差异对语言表达的影响，培养学生较强的跨文化沟通能力。
素养目标 (含课程思政目标)	5	强化分析能力和学习毅力，培养家国情怀，提升民族自豪感，增强文化自信。

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>第一单元 语法基本概念</p> <p>知识点：知道词法和句法分别包含的内容，了解语法基本概念及学习方法。</p> <p>能力要求：能够区分不同词类，了解不同句子的分类。</p> <p>教学重点：掌握不同词类在句子中的作用。</p> <p>教学难点：了解一词多类的转化现象，根据句子判断不同词类。</p>
<p>第二单元 名词和主谓一致</p> <p>知识点：知道名词的分类及用法，知道主谓一致的基本规则。</p> <p>能力要求：能够区分不同类别的名词及正确使用各类名词，尤其与谓语搭配使用。</p> <p>教学重点：掌握名词可数与不可数的属性及单复数变化形式。</p> <p>教学难点：了解并掌握不同情况下主谓一致的变化规则。</p>
<p>第三单元 代词</p> <p>知识点：知道代词的分类及用法。</p> <p>能力要求：能够区分不同类别的代词及正确使用各类代词，尤其是不定代词的使用。</p> <p>教学重点：掌握代词的句法功能，正确使用不同的代词。</p> <p>教学难点：了解并掌握各不定代词在句中的具体用法。</p>
<p>第四单元 冠词和数词</p> <p>知识点：知道冠词的分类及用法，知道数词的分类及用法。</p> <p>能力要求：能够区分定冠词与不定冠词的用法，了解基数词与序数词的不同用法。</p> <p>教学重点：掌握不同冠词的使用原则，熟悉数词的使用场合。</p> <p>教学难点：了解并掌握零冠词、序数词在句中的具体用法。</p>

<p>第五单元 形容词和副词</p> <p>知识点：知道形容词的分类及用法，知道副词的分类及用法。</p> <p>能力要求：能够判断形容词和副词在句中的修饰关系。</p> <p>教学重点：掌握形容词和副词的句法功能，正确使用不同的形容词和副词。</p> <p>教学难点：了解并掌握形容词和副词的比较级、最高级用法。</p>
<p>第六单元 复习与巩固</p>
<p>第七单元 动词</p> <p>知识点：知道动词的分类及用法。</p> <p>能力要求：知道动词的三单、过去式、过去分词、现在分词的变化形式。</p> <p>教学重点：掌握助动词、情态动词、系动词的不同用法。</p> <p>教学难点：了解并掌握行为动词不同时态和被动语态的用法。</p>
<p>第八单元 非谓语动词</p> <p>知识点：知道动词的三种非谓语形式及用法。</p> <p>能力要求：能够判断非谓语动词在句中充当的成分。</p> <p>教学重点：掌握动名词、分词和不定式的句法功能。</p> <p>教学难点：区分相同句法功能下不同非谓语动词使用的差异。</p>
<p>第九单元 复习与巩固</p>
<p>第十单元 简单句基本句型</p> <p>知识点：知道简单句句型的分类及用法。</p> <p>能力要求：能够判断简单句 5 种基本句型及 there be 句型。</p> <p>教学重点：掌握不同词类充当对应的句子成分。</p> <p>教学难点：区分相同词类充当不同句子成分的情况。</p>
<p>第十一单元 名词性从句</p> <p>知识点：知道名词性从句的分类及用法。</p> <p>能力要求：能够区分不同类别的名词性从句并正确造句。</p> <p>教学重点：掌握各连词在不同名词性从句中的用法。</p> <p>教学难点：了解并掌握名词性从句遵循时态一致、陈述语序等原则。</p>
<p>第十二单元 定语从句</p> <p>知识点：知道定语从句的分类及用法。</p> <p>能力要求：能够区分不同类别的定语从句并正确造句。</p> <p>教学重点：掌握各连词在限制性定语从句和非限制性定语从句中的用法。</p> <p>教学难点：区分定语从句与同位语从句在意义表达和使用中的差别。</p>
<p>第十三单元 状语从句</p> <p>知识点：知道状语从句的分类及用法。</p> <p>能力要求：能够区分不同类别的状语从句并正确造句。</p> <p>教学重点：掌握各连词在不同状语从句中的用法。</p> <p>教学难点：了解并掌握时间、条件等状语从句遵循主将从现等原则。</p>
<p>第十四单元 复习与巩固</p>

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5
第一单元 语法基本概念	√	√		√	√
第二单元 名词和主谓一致	√	√	√	√	√
第三单元 代词	√	√	√	√	√
第四单元 冠词和数词	√	√	√	√	√
第五单元 形容词和副词	√	√	√	√	√
第六单元 复习与巩固	√	√			
第七单元 动词	√	√	√	√	√
第八单元 非谓语动词	√	√	√	√	√
第九单元 复习与巩固	√	√			
第十单元 简单句基本句型	√	√	√	√	√
第十一单元 名词性从句	√	√	√	√	√
第十二单元 定语从句	√	√	√	√	√
第十三单元 状语从句	√	√	√	√	√
第十四单元 复习与巩固	√	√			

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元 语法基本概念	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头评价, 课后练习	2	0	2

第二单元 名词 和主谓一致	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头 评价, 课后练习	2	0	2
第三单元 代词	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头 评价, 课后练习	2	0	2
第四单元 冠词 和数词	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头 评价, 课后练习	2	0	2
第五单元 形容 词和副词	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头 评价, 课后练习	2	0	2
第六单元 复习 与巩固	授课/考试	课堂观察, 课堂 练习	2	0	2
第七单元 动词	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头 评价, 课后练习	4	0	4
第八单元 非谓 语动词	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头 评价, 课后练习	4	0	4
第九单元 复习 与巩固	授课/考试	课堂观察, 课堂 练习	2	0	2
第十单元 简单 句基本句型	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头 评价, 课后练习	2	0	2
第十一单元 名 词性从句	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头 评价, 课后练习	2	0	2
第十二单元 定 语从句	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头 评价, 课后练习	2	0	2
第十三单元 状 语从句	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头 评价, 课后练习	2	0	2
第十四单元 复 习与巩固	讨论/展示	课堂观察, 口头 评价	2	0	2
合计			32	0	32

四、课程思政教学设计

教学单元	课程思政教学设计
第一单元 语法基本概念	通过介绍英语语法框架, 以思维导图模式展示语法体系结构, 培养学生逻辑思维能力。
第二单元 名词和主谓一致	通过理论阐述, 结合举例和练习, 提升学生的分析和归纳能力, 培养学生解决问题的能力。

第三单元 代词	通过理论讲解，结合例题巩固，提升学生的分析和总结能力，逐渐形成自己的学习风格。
第四单元 冠词和数词	通过区分不同数字在中西方文化背景下的不同含义，使学生理解文化差异，增强对不同文化的包容性。
第五单元 形容词和副词	通过对前置定语和后置定语的分析，使学生理解中西方不同的思维方式，帮助其更好地学习语言。
第七单元 动词	动词用法是英语语法学习中的难点，通过强化练习，培养学生坚韧不拔的学习毅力。
第八单元 非谓语动词	非谓语动词用法同样是英语语法学习中的难点，通过布置对知识点的预习、复习任务，培养学生自主学习的能力。
第十单元 简单句基本句型	通过理论讲解及判断句子结构练习，培养学生分析问题的能力。
第十一单元 名词性从句	通过从句学习，使学生句子表达更加多样化，从而在学习实践中帮助其更好地理解和欣赏英语语言的文化内涵。
第十二单元 定语从句	通过从句学习，使学生句子表达更加多样化，从而在学习实践中帮助其更好地理解和欣赏英语语言的文化内涵。
第十三单元 状语从句	通过从句学习，使学生句子表达更加多样化，从而在学习实践中帮助其更好地理解和欣赏英语语言的文化内涵。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	15%	课堂测验	40	40		20		100
X2	15%	课堂测验	40	30	20		10	100
X3	15%	课堂表现	30	30	10	10	20	100
X4	55%	笔试	40	20	10	10	20	100

六、其他需要说明的问题

无