

## 《供应链管理》专科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) 供应链管理				
	(英文) Supply chain management				
课程代码	0060093	课程学分		3	
课程学时	48	理论学时	32	实践学时	16
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		现代物流管理专业二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试课	
选用教材	供应链管理 王常华 中国传媒大学出版社 ISBN 978-7-5657-1974-5 2020年5月第1版			是否为马工程教材	否
先修课程	管理学基础、物流管理基础、仓储与配送管理等				
课程简介	<p>本课程是《供应链管理》是物流管理专业的一门重要的理论知识和实践技能并重的综合性课程。是理实一体化，教、学、做一体化的职业技能课程，是基于设计的工作过程系统化学习领域课程，是典型的工学结合课程，也是一门理论性、实践性和应用性强的职业技术性课程。其功能是使学生学会在供应链管理环境下的交通运输业物流管理、采购管理、库存管理、业务外包，以及供应链合作伙伴的选择、业务流程重组、绩效评价等理论和实践知识。引导学生理论与实践相结合，用新的理念、新的视点对供应链管理进行认识，培养学生的创新意识和对知识的综合运用能力。</p>				
选课建议与学习要求	<p>适合专业建议：现代物流管理专业 适合年级建议：大二学生</p>				
大纲编写人	程一飞 (签名)		制/修订时间	2024.3.10	
专业负责人	王敏 (签名)		审定时间	2024.3.12	
学院负责人	(签名)		批准时间		



## 二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	理解供应链及供应链管理理念发展的必然性，掌握供应链与供应链管理的基本概念、内涵和结构模型，掌握供应链管理系统的的基本功能和供应链战略管理的基本内容。
	2	掌握基于产品的供应链设计策略和设计步骤。掌握供应链合作伙伴选择的标准和方法。熟悉供应链绩效评价体系构成和供应链绩效评价指标体系的设计。
技能目标	3	能制定出基于产品的供应链设计方案。
	4	具备供应链软件操作的能力
素养目标 (含课程思政目标)	5	专业知识与德育元素自然和谐，明确爱国、诚信、敬业、友爱的精神，建立符合社会主义道德要求的价值观
	6	培养学生的创新能力和实践能力，提高学生解决实际问题的能力和自主创新的能力。让学生在供应链管理中具备更多的职业竞争力和发展空间

## 三、课程内容与教学设计

### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

总课时：48 学时，其中理论授课 32 学时，实践课 16 学时

#### 学习项目 1 供应链认知（理论 3 学时）

本次授课目的与要求

1. 明确供应链的概念、内涵；
2. 了解企业管理模式的演变和发展的过程；
3. 掌握供应链的结构、基本类型，供应链的特征。

本次课重点：供应链的概念、内涵

本次课难点：供应链的结构、基本类型，供应链的特征

#### 学习项目 2 供应链管理认知（理论 3 学时）

本次授课目的与要求

1. 明确供应链管理的定义，了解供应链管理思想的体现；
2. 了解企业面临的挑战以及传统管理模式的弊端，了解供应链管理模式的产生；
3. 掌握供应链管理的特点。

本次课重点：供应链管理的定义，了解供应链管理思想的体现

本次课难点：供应链管理的特点

**学习项目 3 供应链的构建(1) (理论 3 学时)**

本次授课目的与要求

1. 正确识别供应链成员;
2. 掌握供应链的结构模型, 理解供应链的方向、子网与虚拟企业;
3. 了解供应链构建原则。

本次课重点: 供应链的结构模型, 供应链的方向、子网与虚拟企业

本次课难点: 供应链构建

**学习项目 3 供应链的构建(2) (理论 2 学时)**

本次授课目的与要求

1. 叙述 QR 的内涵和实施条件;
2. 理解 ECR 的内涵和特征;
3. 理解 ECR 的构建技术和战略。

本次课重点: QR 的内涵和实施条件, ECR 的内涵和特征

本次课难点: ECR 的构建技术和战略

**学习项目 3 供应链的构建(3) (理论 2 学时)**

本次授课目的与要求

1. 理解供应链的设计思想;
2. 掌握供应链设计的影响因素;
3. 正确选择产品与供应链匹配战略。

本次课重点: 供应链的设计思想, 供应链设计的影响因素

本次课难点: 正确选择产品与供应链匹配战略

**实践课项目 1 构建供应链 (3 学时)**

本次课的目的与要求

分析华为公司构建供应链的要点

**学习项目 4 供应链的运行(1) (理论 3 学时)**

本次授课目的与要求

1. 了解供应链管理环境下的物流管理思想和策略;
2. 理解供应链企业的采购管理新特点;
3. 理解准时化采购的策略。

本次课重点: 供应链管理环境下的物流管理思想, 供应链企业的采购管理新特点

本次课难点: 准时化采购的策略

**学习项目 4 供应链的运行(2) (理论 2 学时)**

本次授课目的与要求

1. 明确库存管理与控制在供应链管理中的重要地位和作用;

2. 理解供应链中的不确定性与库存的关系；
3. 掌握供应链管理中常用的几种库存管理策略与方法。

本次课重点：供应链中的不确定性与库存的关系

本次课难点：供应链管理中常用的几种库存管理策略与方法

#### **学习项目 4 供应链的运行(3) (理论 2 学时)**

本次授课目的与要求

1. 明确供应链环境下生产计划的特点和内容；
2. 了解供应链环境下生产计划管理的总体模型及特点；
3. 掌握供应链环境下生产系统的协调机制。

本次课重点：供应链环境下生产计划的特点和内容

本次课难点：供应链环境下生产系统的协调机制

#### **实践课项目 2 供应链管理综合案例分析 (3 学时)**

本次授课目的与要求

1. 明确 DEP/GARD 公司供应链构建的特点和内容；
2. 了解 DEP/GARD 公司中供应链中可增值的环节；
3. 掌握供应链运作流程改进的方法。

本次课重点：供应链构建的特点和内容

本次课难点：分析供应链中可增值的环节

#### **实践课项目 3 供应链运作模拟 (1) (3 学时)**

本次授课目的与要求

1. 能够分析汽车工业供应链管理存在的问题；
2. 能初步提出我国汽车工业供应链管理的解决对策；
3. 初步了解供应链管理软件(ERP 软件)。

本次课重点：我国汽车工业供应链管理的解决对策

本次课难点：供应链管理软件(ERP 软件)

#### **学习项目 5 供应链运作 (理论 3 学时)**

本次授课目的与要求

1. 能够分析港口服务供应链管理存在的问题；
2. 能初步提出我国港口服务供应链管理的解决对策；
3. 正确选择港口服务供应链的合作战略。

本次课重点：我国港口服务供应链管理的解决对策

本次课难点：正确选择港口服务供应链的合作战略

#### **学习项目 6 供应链绩效评价 (理论 3 学时)**

本次授课目的与要求

1. 理解供应链绩效的相关概念；

2. 明晰不同企业的绩效现状以及绩效评价体系的指标；

3. 掌握供应链绩效评价的模型以及特点。

本次课重点：供应链绩效评价指标体系

本次课难点：对特定的供应链企业绩效进行分析，理清企业目前绩效现状

**学习项目 7 供应链优化 (1) (理论 3 学时)**

本次授课目的与要求

1. 了解供应链网络模型及基本结构；

2. 结合实际案例，熟悉供应链网络设计的基本步骤；

3. 掌握供应链网络优化——约束原理的应用。

本次课重点：供应链网络优化设计的基本步骤

本次课难点：约束原理的应用

**学习项目 7 供应链优化 (2) (理论 3 学时)**

本次授课目的与要求

1. 了解供应商选择与评估的程序；

2. 熟悉供应商选择的标准以及供应商评价的因素；

3. 结合实际案例，熟悉掌握供应商选择的步骤。

本次课重点：供应商选择与评估的步骤与程序。

本次课难点：供应商选择的标准及评价因素。

**实践课项目 4 制订选择供应链合作伙伴关系的实施方案 (3 学时)**

本次课的目的及要求

制订一个服务型企业选择供应链合作伙伴关系的实施方案

**实践课项目 5 制定供应链优化方案 (4 学时)**

本次课的目的及要求

针对某一制造企业制定供应链优化方案。

**(二) 教学单元对课程目标的支撑关系**

课程目标 \ 教学单元	1	2	3	4	5	6
1 供应链认知	√	√			√	
2 供应链管理认知	√	√			√	√

3 供应链的构建		√	√	√	√	√
4 供应链的运行		√	√	√	√	√
5 供应链运作		√	√	√	√	√
6 供应链绩效评价		√	√	√	√	√
7 供应链优化		√	√	√	√	√

### (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
1 供应链认知	讲授	综合练习	3		3
2 供应链管理认知	讲授	综合练习	3		3
3 供应链的构建(1)	讲课		3		3
3 供应链的构建(2)	讲课+实训	综合练习	2		2
3 供应链的构建(3)	讲课+实训	案例分析	2	3	5
4 供应链的运行(1)	讲课		3		3
4 供应链的运行(2)	讲课+实训	综合练习	2	3	5
4 供应链的运行(3)	讲课+实训	案例分析	2	3	5
5 供应链运作	讲课+实训	综合练习	3		3
6 供应链绩效评价	讲课+实训	综合练习	3		3
7 供应链优化(1)	讲课+实训	综合练习	3	3	6
7 供应链优化(2)	讲课+实训	方案设计	3	4	7
合计			32	16	48

### (四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	1 构建供应链	分析华为公司构建供应链的要点	3	④
2	2 供应链管理综合案例分析	明确 DEP/GARD 公司供应链构建的特点和内容以及供应链中可增值的环节	3	④
3	3 供应链运作模拟	初步了解供应链管理软件(ERP 软件)	3	①

4	4 制订选择供应链合作伙伴关系的实施方案	制订一个服务型企业选择供应链合作伙伴关系的实施方案	3	③
5	5 制定供应链优化方案	针对某一制造企业制定供应链优化方案	4	③

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

#### 四、课程思政教学设计

在供应链管理课程中融入思政元素，来引导学生在职业发展中具有良好的道德素质和社会责任感。在教学过程中，本课程要从以下 4 个方面融入思政教学元素。

1. 深入理解供应链的本质和作用，强调供应链管理在现代企业经营中的重要性，引导学生树立服务社会，推动产业发展的意识和责任感。
2. 关注供应链管理中的伦理问题，引导学生遵守商业道德保护，消费者利益维护，供应商合法权益，让学生认识到道德规范是企业发展的基石。
3. 强调供应链管理中的环保和安全问题，教育学生要重视环保和安全意识，让学生在职业生涯当中充分认识到环保和安全对企业和社会的重要性。
4. 培养学生的创新能力和实践能力，提高学生解决实际问题的能力和自主创新的能力。让学生在供应链管理中具备更多的职业竞争力和发展空间。

#### 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
1	60%	期末闭卷笔试	20	20	15	15	15	15	100
X1	10%	综合练习	30	50	20				100
X2	20%	方案设计	10	10	60			20	100
X3	10%	课堂表现					80	20	100

#### 六、其他需要说明的问题

无