

《第二外语（日语）1》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

| | | | | | |
|-----------|--|---------|--------|-----------|---|
| 课程名称 | 第二外语（日语）1 | | | | |
| | Japanese (1) | | | | |
| 课程代码 | 0010133 | 课程学分 | | 2 | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 32 | 实践学时 | 0 |
| 开课学院 | 职业技术学院 | 适用专业与年级 | | 商务日语一年级 | |
| 课程类别与性质 | 专业选修课 | 考核方式 | | 考查 | |
| 选用教材 | 《日语公共课》（上）、张丽、ISBN：9787544641944、上海外语教育出版社 | | | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 无 | | | | |
| 课程简介 | <p>《第二外语（日语）1》是面向职业技术学院学生开设的一门专业选修课程，教授入门和基础阶段的日语基础知识，通过听说读写译的基本训练，掌握日语基础知识、基本技能以及日语学习策略。课程教学任务是培养学生具有一定的日语阅读能力，初步的听说写译能力等初步的日语综合运用能力，使学生能以日语为工具，获取专业所需要的信息，并为今后继续学习日语打下基础。</p> <p>本课程要求学生掌握日语的发音和正确书写假名；掌握一定数量的日语汉字和单词，理解和掌握基本句型和语法，能进行简单的寒暄语和日常日语会话。</p> | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合商务英语专业一年级第二学期开设，学生可以是日语零基础。 | | | | |
| 大纲编写人 | 刘莹 (签名) | | 制/修订时间 | 2024.3.1 | |
| 专业负责人 | 臧玉洁 (签名) | | 审定时间 | 2024.3.10 | |
| 学院负责人 | (签名) | | 批准时间 | | |

二、课程目标

| 类型 | 序号 | 内容 |
|-------------------|----|---|
| 知识目标 | 1 | 掌握日语的基础语音知识。 |
| | 2 | 掌握初级的日语词汇、语法及句型。 |
| 技能目标 | 3 | 理解并运用基础词汇、语法及句型进行相关表达。 |
| | 4 | 能够进行简单句子和段落的日汉互译。 |
| 素养目标 (含课程思政目标) | 5 | 理解日本社会、文化, 培养跨文化理解能力, 加强中华优秀传统文化教育, 坚定文化自信。 |

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第1课: 发音 (一)

预期学习成果: 掌握日语假名书写与发音 (清音和拨音)

教学内容: 1. 日本概况初识。

2. 日语构成, 掌握五十音图的发音规则。
3. 五十音图的平、片假名写法。
4. 单词解说, 语音练习

本课教学重点: 五十音图的发音规则

本课教学难点: 正确书写五十音图的平、片假名写法

第2课: 发音 (二)

预期学习成果: 掌握浊音、半浊音、促音、拨音、长音的发音规则。

教学内容: 1. 浊音、半浊音的发音规则。

2. 促音、长音、拗音的发音规则。
3. 单词解说, 语音练习。

本课教学重点: 日语浊音、半浊音、特殊音节的发音规则。

本课教学难点: 长音的发音规则。

第3课: 紹介

预期学习成果: 了解判断句的构成。弄清助词「は」「も」「の」的语法意义和用法。

掌握助词「と」语法意义和用法。

教学内容: 1. 判断句「～は～です」「～は～ではありません」

2. 助词「は」「も」「の」的语法意义和用法
3. 并列助词「と」的语法意义和用法
4. 个数和岁数的数法
5. 单词解说
6. 会话文解说、练习, 课文讲读。
7. 习题演练

本课教学重点：掌握判断句的构成，正确运用判断句表达。

本课教学难点：区别「は」「も」「の」在判断句中的应用。

第4课：これは私の電子辞書です

预期学习成果：掌握指示代词的用法，掌握句型「～も～も～です」、「～は～のです」，掌握终助词「ね」和接续助词「が」的意义和用法。

教学内容：1. 指示词的用法

2. 「～も～も～です」
3. 「～は～のです」
4. 终助词「ね」
5. 接续助词「が」
6. 日语的数字表
7. 单词解说
8. 会话文解说、练习，课文讲读。
9. 习题演练

本课教学重点：指示词的用法。

本课教学难点：连体词「この」、「その」、「あの」「どの」的用法。

第5课：図書館の前には池があります

预期学习成果：学习日语的存在句，掌握句型「疑问词+か」、「～しか～（否定）」、「～や～や～など」等句型。

教学内容：1. 日语的存在句。

2. 「疑问词+か」。
3. 「～しか～（否定）」
4. 「～や～や～など」
5. 星期数的数法
6. 单词解说
7. 会话文解说、练习，课文讲读。
8. 习题演练

本课教学重点：日语的存在句。

本课教学难点：区别场所部分前移和场所部分位于句中的存在句用法和含义。

第6课：旅行は楽しかったです

预期学习成果：学习形容词·形容动词作谓语的描写句。掌握格助词「が」表示主语的使用法，掌握终助词「よ」的用法。掌握「あまり」在否定意义谓语中的用法。

教学内容：1. 形容词·形容动词的特征和变化规则。

2. 格助词「が」表示主语的使用法。
3. 终助词「よ」的用法。
4. 「あまり」在否定意义谓语中的用法。
5. 日的数法
6. 单词解说
7. 会话文解说、练习，课文讲读。
8. 习题演练

本课教学重点：掌握形容词·形容动词的特征和变化规则。

本课教学难点：区别形容词·形容动词的不同变化规则，并能够正确运用于描写句。

第7课：昨日は休みではありませんでした

预期学习成果：掌握形容词、形容词动词作定语の用法，掌握名词性谓语句の过去式及过去否定式，掌握名词、形容词、形容词动词の中顿形。掌握句型「～はいかがですか」和「～はどうですか」，掌握句型「～にします」

- 教学内容：1. 形容词、形容词动词作定语の用法。
 2. 名词性谓语句の过去式及过去否定式
 3. 名词、形容词、形容词动词の中顿形
 4. 「～はいかがですか」和「～はどうですか」
 5. 「～にします」
 6. 年、月、月份の数法
 7. 单词解说
 8. 会话文解说、练习，课文讲读。
 9. 习题演练

本课教学重点：形容词、形容词动词作定语の用法，名词、形容词、形容词动词の中顿形。

本课教学难点：名词、形容词、形容词动词の中顿形

第8课：12時半ごろ食堂へ行きます

预期学习成果：掌握动词の分类及动词の连用形，掌握动词谓语句の过去式和过去否定式。掌握自动词和他动词の用法和区别。掌握格助词「に」、「へ」、「を」、「と」の意义和用法、掌握「から」、「まで」表示起点和终点的用法。

- 教学内容：1. 动词の分类及动词の连用形
 2. 动词谓语句の过去式和过去否定式
 3. 自动词和他动词の用法和区别
 4. 格助词「に」、「へ」、「を」、「と」の意义和用法
 5. 「から」、「まで」表示起点和终点的用法。
 6. 时刻和时间的数法
 7. 单词解说
 8. 会话文解说、练习，课文讲读。
 9. 习题演练

本课教学重点：动词の分类及动词の连用形。

本课教学难点：区别自动词和他动词，并能够正确运用自他动词作谓语进行表达。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

| 课程目标 \ 教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 第1课 | √ | √ | | | √ |
| 第2课 | √ | √ | | | √ |
| 第3课 | | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| 第4课 | | √ | √ | √ | √ |
| 第5课 | | √ | √ | √ | √ |
| 第6课 | | √ | √ | √ | √ |
| 第7课 | | √ | √ | √ | √ |
| 第8课 | | √ | √ | √ | √ |

(三) 课程教学方法与学时分配

| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
|------|--|------|------|----|----|
| | | | 理论 | 实践 | 小计 |
| 第1课 | 教：讲授法、互动式教学法。 学：练习发音及书写、背默单词、课外资源拓展、反思总结。 | 考查 | 4 | | 4 |
| 第2课 | 教：讲授法、互动式教学法。 学：练习发音及书写、背默单词、课外资源拓展、反思总结。 | 考查 | 4 | | 4 |
| 第3课 | 教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法。 学：练习发音及书写、背默单词、分组会话、笔记归纳、习题演练、课外资源拓展、反思总结。 | 考查 | 4 | | 4 |
| 第4课 | 教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。 | 考查 | 4 | | 4 |
| 第5课 | 教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。 | 考查 | 4 | | 4 |
| 第6课 | 教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。 | 考查 | 4 | | 4 |
| 第7课 | 教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。 | 考查 | 4 | | 4 |
| 第8课 | 教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。 | 考查 | 4 | | 4 |
| 合计 | | | 32 | | 32 |

四、课程思政教学设计

1. 在单词、课文、例句讲解时，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生对于跨文化的理解能力。
2. 在培养学生理解跨文化的基础之上，从社交礼仪、传统建筑、文化习俗、饮食娱乐、人文交流等多方面、启发学生思考本国文化对日本文化的影响，加强中华优秀传统文化教育，做到文明互鉴，坚定文化自信。

五、课程考核

| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
|------|-----|--------|------|----|----|----|----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| X1 | 15% | 随堂练习 1 | 90 | | | | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 随堂练习 2 | | 40 | 30 | 20 | 10 | 100 |
| X3 | 15% | 随堂练习 3 | | 40 | 30 | 20 | 10 | 100 |
| X4 | 60% | 理论测试 | 10 | 30 | 30 | 30 | | 100 |