

《日语会话 II》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	日语会话 II				
	Japanese Conversation II				
课程代码	0020035	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语一年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	《日语会话 2》、张鸿成、ISBN: 9787568523608、大连理工大学出版社、第四版			是否为马工程教材	否
先修课程	日语会话 I, 0020034 (2)				
课程简介	<p>日语会话课程是商务日语专业的学科基础必修课,面向商务日语系学生,共开设四个学期。根据日语专业人才培养的要求,对学生进行口语教学,培养学生用流利、地道的日语表达思想的口语技能。</p> <p>通过日语会话课程的学习,学生应能够就时事、政治、经济、体育、文化等方面的话题自如地用日语表达自己的观点,能够与以日语为母语者讨论、交流思想。并能通过日语学习了解异国的风土人情,掌握异国文化,开拓国际视野,培养适应国际化信息化时代的人才。</p> <p>本课程开设在第二学期,目的是让学生使学生进一步掌握日语发音要领,能清晰、正确、自然地发音;进一步熟悉日语会话特点,依据所学语法能组织稍复杂的会话。进一步准确地掌握日语的陈述、疑问、命令、感叹等不同句式的基本语调;能够应付在日常生活中所遇到的简单的日语交际活动;能够用日语较准确地叙述身边的人和事。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合商务日语专业一年级第二学期开设,学生已在第一学期掌握了初级的日语基础词汇、句型语法等,具备了初级的日语读写和表达能力。				
大纲编写人	(签名)	制/修订时间			
专业负责人	(签名)	审定时间			
学院负责人	(签名)	批准时间			

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握正确的日语语音语调。
	2	熟记掌握初中级日语口语常用词汇、实用句型和表达方式，了解相关的日本文化知识。
技能目标	3	通过实践实训，能够用正确的语音语调朗读课文、跟读课文。
	4	通过实践实训，能够灵活运用所学的词汇和语法句型造句，并进行熟练的日语口语场景会话，能够用日语较准确地叙述身边的人和事。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解现代日本社会和当代日本人的思维方式，提高跨文化理解能力，加强中华优秀传统文化教育，树立文化自信。结合口语学习材料内容，从社会、文化、历史等角度考虑，进行会话练习场景设定，在场景会话练习中积极培育社会主义核心价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	会话实践 1	④复合型		3	3
2	会话实践 2	④复合型		3	3
3	会话实践 3	④复合型		2	2
4	会话实践 4	④复合型		2	2
5	会话实践 5	④复合型		2	2
6	会话实践 6	④复合型		2	2
7	会话实践 7	④复合型		2	2
8	会话实践 8	④复合型		2	2
9	会话实践 9	④复合型		2	2
10	会话实践 10	④复合型		2	2
11	会话实践 11	④复合型		2	2

12	会话实践 12	④综合型		2	2
13	会话实践 13	④综合型		2	2
14	会话实践 14	④综合型		2	2
15	会话实践 15	④综合型		2	2

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1：会话实践 1					
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第一课 会话实践 1 郵便局</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出单词和「かどうか」、「～しか～ない」「それとも」等本课邮局、快递相关场景中常用的实用口语句型和表达方式。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够正确理解本课所学场景会话课文，进行邮局、快递相关场景主题的日语会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行邮局、快递相关场景主题的日语会话。</p>					
实验 2：会话实践 2					
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第二课 会话实践 2 新宿副都心</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出单词、表示时间的词汇和「～も～ば～も」、「～ことにする」、「～と同時に」、「～みたいだ」等本课“城市介绍”场景中常用的实用口语句型和表达方式。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“城市介绍”场景中的日语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“城市介绍”场景中的日语日常会话。</p>					
实验 3：会话实践 3					
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第三课 会话实践 3 部屋探し</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～には」、「～から言えば」、「なんかと」、「～ずつ」等本课“找房子”场景中常用的实用口语句型和表达方式。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“找房子”场景中的日语会话。</p> <p>4. 评价标准：</p>					

<p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“找房子”场景中的日语口语日常会话。</p>
<p>实验 4：会话实践 4</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第四课 会话实践 4 交番</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～たらいい」、「～なぜならば～からだ」、「～をしている」、「～てしまう」等本课“问路、指路”场景中常用的实用口语句型和表达方式。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“问路、指路”场景中的日语会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“问路、指路”场景中的日语会话。</p>
<p>实验 5：会话实践 5</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第五课 会话实践 5 家庭訪問</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～ために、～」、「～ずに」、「～かもしれない」、「～のは～せいだ」等本课“家庭访问”场景中常用的实用口语句型和表达方式。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“家庭访问”场景中的日语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“家庭访问”场景中的日语会话。</p>
<p>实验 6：会话实践 6</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第六课 会话实践 6 日本の事情</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～がち」、「～ながらも」、「～につれて」等本课“谈论日本的概况”场景中常用的实用口语句型和表达方式。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“谈论日本的概况”场景中的日语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“谈论日本的概况”场景中的日语日常会话。</p>
<p>实验 7：会话实践 7</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第七课 会话实践 7 富士山へ</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～がる」、「～たばかり」、「～う（よう）が、～まいが」、「～だけのことはある」等本课“去富士山”场景中常用的实用口语句型</p>

和表达方式。

②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“去富士山”场景中的日语日常会话。

4. 评价标准：

①熟记本课新出词汇和实用口语句型。

②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“去富士山”场景中的日语日常会话。

实验 8：会话实践 8

1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。

2. 实训内容：第八课 会话实践 8 娱乐

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和「～ずにはいられない」、「～ざるをえない」、「～がたい」「～べきだ」、「～ことはない」等本课“娱乐生活”场景中常用的实用口语句型和表达方式。

②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“娱乐生活”场景中的日语口语日常会话。

4. 评价标准：

①熟记本课新出词汇和实用口语句型。

②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“娱乐生活”场景中的日语日常会话。

实验 9：会话实践 9

1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。

2. 实训内容：第九课 会话实践 9 旅行

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和「～って」、「～てる」、「～だって、～もの」等本课“旅行”场景中常用的实用口语句型和表达方式。

②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“旅行”场景中的日语日常会话。

4. 评价标准：

①熟记本课新出词汇和实用口语句型。

②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“旅行”场景中的日语会话。

实验 10：会话实践 10

1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。

2. 实训内容：第十课 会话实践 10 褒める

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和「～こそ」、「ほんの～」、「～かける」等本课“表扬”场景中常用的实用口语句型和表达方式。

②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“表扬”场景中的日语日常会话。

4. 评价标准：

①熟记本课新出词汇和实用口语句型。

②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“表扬”场景中的日语会话。

实验 11：会话实践 11

<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第十一课 会话实践 11 問い合わせる</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～ませ」、「～つけ」、「～しかない」等本课“电话咨询”相关场景中常用的实用口语句型和表达方式。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“电话咨询”相关场景中的日语会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“电话咨询”相关场景中的日语会话。</p>
<p>实验 12：会话实践 12</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第十二课 会话实践 12 申し出る・願い出る</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和常用的尊他语、自谦语表达方式以及「いくら～にても」、「～ばっかり」「～といい」等本课“提出申请”场景中常用的实用口语句型和表达方式。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“提出申请”场景中的日语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“提出申请”场景中的日语会话。</p>
<p>实验 13：会话实践 13</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第十三课 会话实践 13 依頼</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和以及「させていただきます」「～かわり」等本课“拜托别人”场景中常用的实用口语句型和表达方式。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“拜托别人”场景中的日语会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“拜托别人”场景中的日语会话。</p>
<p>实验 14：会话实践 14</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第十四课 会话实践 14 苦情</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和以及「～おかげで」「～わけにはいかない」等本课“抱怨、提出不满”场景中常用的实用口语句型和表达方式。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“抱怨、提出不满”场景中的日语会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p>

②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“抱怨、提出不满”场景中的日语会话。

实验 15：会话实践 15

1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。

2. 实训内容：第十五课 会话实践 15 アルバイト

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和授受动词的用法以及「～たり、たりする」「～って」等本课“打零工”场景中常用的实用口语句型和表达方式。

②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“打零工”场景中的日语会话。

4. 评价标准：

①熟记本课新出词汇和实用口语句型。

②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，能够进行“打零工”场景中的日语会话。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标 实验项目名称	1	2	3	4	5
会话实践 1	√	√	√	√	√
会话实践 2	√	√	√	√	√
会话实践 3	√	√	√	√	√
会话实践 4	√	√	√	√	√
会话实践 5	√	√	√	√	√
会话实践 6	√	√	√	√	√
会话实践 7	√	√	√	√	√
会话实践 8	√	√	√	√	√
会话实践 9	√	√	√	√	√
会话实践 10	√	√	√	√	√
会话实践 11	√	√	√	√	√
会话实践 12	√	√	√	√	√
会话实践 13	√	√	√	√	√
会话实践 14	√	√	√	√	√
会话实践 15	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1. 在讲解新出单词时，结合内容，从社会生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方面了解、理解日本，同时，通过中日对比引发学生思考，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信和民族自豪感。
2. 在口语训练过程中，结合材料内容，从社会、文化、历史等角度考虑，进行会话创作场景设定，在场景会话练习中强化中华优秀传统文化教育和社会主义核心价值观培养，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	15%	课堂实践实训 1	15	20	25	30	10	100
X2	10%	课堂实践实训 2	15	20	25	30	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3	15	20	25	30	10	100
X4	60%	口语测试	30	20	20	30		100