

【英语口语 (3)】**【Oral English (3)】****一、基本信息****课程代码:【0020093】****课程学分:【2】****面向专业:【Business English】****课程性质:【专业必修课】****开课院系:【职业技术学院应用外语系】****使用教材:**

【A range of resources provided by the teacher.

TED X conferences. Film- English, and some from the British Council.

North Star listening and speaking (just for reference) 】【

课程网站网址:**先修课程:**《英语口语(1)0020091 (2)》,《英语口语 (2) 0020092 (2)》**二、课程简介**

The aim of the course is to enable students to build confidence through speaking and listening. At the end of the course students should be able to speak spontaneously, give presentations with more confidence, and have an overall improved fluency. Furthermore, they should be able to debate on an issue.

三、选课建议

Students need to have taken some basic English courses. Students will work in groups, pairs and at times individually. The aim is communicative tasks with limited teacher input and maximum student output. In this course students will learn to take English off the page and put it into practice.

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L011: 拥护中国共产党的领导, 坚定理想信念, 自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观, 增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神, 践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训, 积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。	●

L021: 掌握扎实的英语语言基础知识, 培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
L022: 了解主要英语国家的历史和现状, 具有一定的人文科学素养。	●
L023: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识, 具备较强的跨文化沟通能力。	●
L024: 掌握商务实践知识, 具有较强的外贸实务操作能力。	
L031: 理解他人的观点, 尊重他人的价值观, 能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	●
L041: 能根据环境需要确定自己的学习目标, 并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	
L051: 懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折, 具有可持续发展的能力。	
L061: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员, 善于自我管理和团队管理; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	●
L071: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。	
L081: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识。	●

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	教与学方式	评价方式
L0111	爱党爱国, 坚决拥护党的领导, 热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化, 自觉维护民族利益和国家尊严。	oral presentations	oral presentations in class
L0213	掌握语言学知识, 熟练运用英语语言基本技能进行口语、写作表达。	role-plays	role-plays in class
L0222	熟悉英语国家的社会及文化常识	Read article or watch short video	Class debate/discussion Follow up activity
L0232	掌握中西方文化比较方法, 提高分析与解决问题的能力。	Debates presentations/dialogue building/role-plays	In class activities
L0312	应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。	oral presentations	oral presentations in class

L0611	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	teamwork	Oral presentation
L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	oral presentations	oral presentations in class

六、课程内容

章节 chapter	课程内容 contents	知识点和能力要求 knowledge points and ability
第1单元	Family lesson	Listening /note taking/ follow up discussion or task preparation
第2单元	Introduce New vocab related to family/conversations Learn how to make small talk	Listening /note taking/ follow up discussion or task preparation
第3单元	Family Tree quiz Role-play small talk (good vs. bad)	Listening /speaking
第4单元	Comparing Cultures	Listening /speaking
第5单元	Form groups/prepare for presentations on cities	Discussion/preparation
第6单元	Group Presentations	Speaking descriptive language analysis and fluency.
第7单元	Important travel vocab	Speaking descriptive language analysis and fluency.
第8单元	Discussion and Debate, vocab and topics	Listening speaking audio visual
第9单元	Review vocab, short debate and analyzation, make groups	Listening speaking audio visual

章节 chapter	课程内容 contents	知识点和能力要求 knowledge points and ability
第 10 单元	Assessed Debates #1	Speaking/ debate/ assess
第 11 单元	Assessed Debates #2	Speaking debate
第 12 单元	Film and Dialogue, review article, discuss	Speaking debate
第 13 单元	Quiz on vocab, discuss classic works made into film, interpretations	Language of comparing contrasting
第 14 单元	Rewrite a scene from a classic work to perform	Language of comparing contrasting
第 15 单元	Perform Scenes	perform
第 16 单元	Finals week	Oral test

七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验 时数	实验类型	备注
1	TED Talk discussion	Highlight/analyse/discuss/present	6	综合型	
2	Job interviews	Listening /speaking	6	综合型	
3	Writing a short play	Speaking descriptive language analysis and fluency	6	综合型	
4	Presentation techniques	Listening speaking audio visual	6	综合型	
5	Debate advantages and disadvantages of MNCS	Speaking listening/note taking	6	综合型	

6	America /China	Language of comparing contrasting	2	综合型	
---	-------------------	--------------------------------------	---	-----	--

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	Foreign City Presentation	15%
X2	Group Debates	15%
X3	Course Credit Participation	15%
X4	Performance and Oral Test	55%

撰写人： Danish 系主任审核签名： 臧天浩

审核时间： 2023 年 9 月 4 日