

## 《民航危险品运输》课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	民航危险品运输				
	Civil aviation dangerous goods transportation				
课程代码	0010115	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		空中乘务专业二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《民航危险品运输》 石月红、王东 中国工信出版社 2019.4			是否为 马工程教材	否
先修课程	《民航基础知识》				
课程简介	<p>1.危险品课程学习对象为高职专校、空乘专业、地面服务业之学生。</p> <p>2.由于中国经济突飞猛进，航空事业迅速发展，空中飞航安全列入首位，货运作业货物安全上更突显重要。</p> <p>3.危险品课程是必修的科目，学生学习由熟习危险品定义渐入了解航空货运、旅客及机组人员携带危险品之各项规定，并识别危险品分类及隐含的危险品，危险品从分类、标签、标记、包装、运输文件申报单，并能够处理紧急事故，是学生进入航空或从事货运服务业前，危险品是重要且必学的课程。</p>				
选课建议与学习要求	<p>通过本课程学习，使学生掌握有关 DGR 有关知识，具有现代航空的危险品运输基础知识，能够用航空危险品安全的运输知识认识、分析和解决航空运输过程中所发生的具体事件，并注意培养学生的危险品运输的安全意识，搞好科学防范，坚持化害为利。</p>				
大纲编写人	时彩霞		制/修订时间	2024.01	
专业负责人	杨丹		审定时间	2024.01	
学院负责人	(签名)		批准时间		

## 二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	能掌握危险化学品知识航空运输的基本知识。
	2	能掌握民航客舱服务及地面服务危险品运输的相关理论知识。
技能目标	3	能机上常见危险品应急处置流程，并能在实际工作中运用。
	4	能熟练使用工具搜集和整理资料，了解有关 DGR 有关知识，具有现代航空的危险品运输基础知识。
素养目标 (含课程思政目标)	5	树立民航运输安全意识；愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩。

## 三、课程内容与教学设计

### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p><b>第一单元： 民航危险品运输基础知识</b></p> <p>本单元主要介绍危险品运输有关的法律法规和 DGR 基本内容；介绍危险品培训的有关规定及各类人员培训的最低要求，明确危险保安的相关要求。</p> <p>知识点：1、危险品运输有关的国际、国内法律法规；</p> <p>2、危险品的定义、危险品的类别；</p> <p>3、危险品运输责任及培训要求；</p> <p>能力要求：能区分托运人和运营人的责任</p> <p>情感目标：通过对民航危险品基础知识的了解，培养学生的安全意识；</p> <p>教学难点：托运人及运营人的责任；危险品的定义、危险品的类别及项别</p>
<p><b>第二单元：民航危险品运输的限制</b></p> <p>本单元主要介绍危险品禁运、豁免及批准的有关规定，旅客和机组人员携带危险品的规定。</p> <p>知识点：1、了解危险品禁运、豁免及批准的有关规定，了解各国及运营人的有关规定；</p> <p>2、理解例外数量危险品、隐含的危险品相关规定；</p> <p>3、掌握旅客和机组人员携带危险品的规定；</p> <p>能力目标：能掌握隐含危险品、旅客和机组人员携带危险品的规定。</p> <p>情感目标：培养学生的危险品运输的安全意识</p> <p>教学难点：隐含的危险品；例外数量的危险品</p>
<p><b>第三单元：民航危险品的分类</b></p> <p>本单元主要介绍危险品分类及包装等级要求，介绍各类常见危险品物品。</p> <p>知识点：1、正确识别九类危险品并理解其基本性质；</p> <p>2、正确识别各类/项别危险品的危险性标签；</p>

<p>能力目标：掌握并运用危险品等级划分的原则；</p> <p>情感目标：通过对危险品类别的学习，使学生认识到危险品的危害性；</p> <p>教学重点：识别各类/项别危险品的危险性标签</p>
<p>第四单元：民航危险品的识别、包装、标记和标签</p> <p>本单元主要介绍危险品的识别，介绍危险品的包装、标记和标签。</p> <p>知识点：1、掌握危险品“品名表”的使用方法，能识别危险品的类别；</p> <p>2、了解危险品包装的基本要求；理解区别危险品包装的类型；掌握危险品包装的检查；</p> <p>3、能够正确书写包装标记，检查并纠正错误的包装标记；正确粘贴危险性标签及操作标签，检查并纠正标签的错误；</p> <p>能力目标：掌握合成包装件标记、标签的要求，检查并纠正合成包装件标记、标签的错误</p> <p>情感目标：通过掌握危险品的识别、包装要求和标记标签要求，培养学生的严谨意识；</p> <p>教学难点：危险品包装的标记和标签</p>
<p>第五单元：民航危险品的运输文件、收运</p> <p>本单元主要介绍危险品运输文件要求及如何填制危险品申报单，介绍危险品的收运、存储及装载要求。</p> <p>知识点：1、能检查申报单的填写是否正确；正确填写航空货运单并检查已填好的货运单是否正确；</p> <p>2、了解危险品的收运规定；</p> <p>3、了解危险品存储和装载的要求；</p> <p>能力目标：能正确填写托运人危险品申报单；</p> <p>情感目标：通过对危险品收运规定的要求，培养学生的安全意识；</p> <p>教学难点：托运人危险品的申报单填写；</p>
<p>第六单元：民航危险品事故的处理</p> <p>本单元主要介绍各类危险品事件的应急处置措施，常见的化学品中毒的急救措施。</p> <p>知识点：1、知道飞机机组针对危险品事故的应急措施；</p> <p>2、了解第一类至第九类危险品事故的处理方式；</p> <p>3、常见化学品急救措施；</p> <p>能力目标：熟练掌握针对危险品事故的应急措施；</p> <p>情感目标：通过对危险品事故应急措施的学习，培养学生的安全意识；</p> <p>教学难点：危险品事故的应急措施。</p>
<p>第七单元：锂电池航空运输</p> <p>本单元主要介绍锂电池的基础知识，行李中锂电池的运输规定，锂电池机上应急处置流程。</p> <p>知识点：1、掌握锂电池的基础知识；</p> <p>2、掌握行李中锂电池的运输规定；</p> <p>能力目标：掌握锂电池机上应急处理程序；</p> <p>情感目标：培养学生的安全意识；</p> <p>教学难点：锂电池机上应急处理程序。</p>

## (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

教学单元	课程目标	1	2	3	4	5
	第一单元：民航危险品运输基础知识		√	√		√
第二单元：民航危险品运输的限制		√	√		√	√
第三单元：民航危险品的分类		√	√	√	√	
第四单元：民航危险品的识别、包装、标记和标签		√	√	√		√
第五单元：民航危险品的运输文件、收运		√	√	√	√	
第六单元：民航危险品事故的处理		√	√	√		√
第七单元：锂电池航空运输		√	√	√	√	√

## (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元：民航危险品运输基础知识	问题式教学 课堂讨论	考试 课后作业	2	0	2
第二单元：民航危险品运输的限制	案例分析 课堂讨论	考试 课后作业	2	0	2
第三单元：民航危险品的分类	案例分析 课堂教授	考试 PPT 考核	4	0	4
第四单元：民航危险品的识别、包装、标记和标签	课堂教授 案例分析	考试 课后作业	2	4	6
第五单元：民航危险品的运输文件、收运	情景教学 课堂讨论	考试 课后作业	2	4	6
第六单元：民航危险品事故的处理	课堂授课 课堂讨论	考试 课后作业	2	4	6
第七单元：锂电池航空运输	情景教学 案例分析	考试	2	4	6
合计			16	16	32

## (四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型

1	危险品标记标签	识别危险性标签及操作标签，并能够检查纠正标记标签的错误	4	①
2	托运人危险品的申报单填写	正确填写托运人危险品申报单	4	①
3	危险品事故的处理方式	针对客舱危险品事故能正确按照应急措施进行处置	4	①
4	锂电池机上应急处理	针对机上锂电池失火，会进行应急处理	4	①

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

#### 四、课程思政教学设计

民航危险品运输是一门重要的专业课程，涉及到危险品的分类、运输规定、安全措施等内容。为了使学生在学习过程中更好地理解和应用危险品运输的思想，可以设计以下思政教学内容：

1. 引导学生了解危险品运输的重要性：通过介绍危险品运输对于民航安全和飞行安全的重要性，引导学生认识到危险品运输是民航行业中一项至关重要的任务。可以通过实际案例和数据，让学生深刻认识到危险品运输的危害和风险。
2. 探讨危险品运输的基本原则和规定：介绍危险品的分类、标识、包装、运输规定等基本原则和规定。通过讨论危险品运输的基本原则和规定，让学生了解并掌握危险品运输的基本知识和技能，培养学生的安全意识和责任意识。
3. 强调危险品运输与安全管理的关系：危险品运输不仅仅是一项操作技术，更是一项安全管理的工作。通过讨论危险品运输与风险管理、安全文化、安全意识等的关系，引导学生认识到危险品运输需要建立在严格的安全管理体系下，培养学生的安全管理能力和问题解决能力。
4. 引导学生进行危险品运输的实践探索：通过模拟实验、案例分析、实际操作等方式，让学生亲身体验危险品运输的实践过程。可以设计一些实际的危险品运输场景，让学生进行危险品的分类、包装、标识和运输操作，培养学生的实践能力和问题解决能力。
5. 鼓励学生关注危险品运输的社会责任：危险品运输不仅仅是为了满足市场需求，更是为了保障乘客和社会公众的生命安全和财产安全。通过讨论危险品运输的社会责任，引导学生认识到作为危险品运输人员的责任和使命，激发学生对危险品运输事业的热情和责任感。

通过以上设计的思政教学内容，可以使学生在学习民航危险品运输的同时，更加深入地理解和应用危险品运输的思想，培养学生的安全意识和责任意识，提高他们在实际工作中的危险品运输能力。

## 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5		
1	50%	考试（开卷）	30	30	10	20			100
X1	20%	PPT 展示	20	20		30	30		100
X2	15%	作业	20	20	30	30			100
X3	15%	课堂表现（考勤）	20	20	20	20	20		100

## 六、其他需要说明的问题

无
---