

《 冷链物流 》 专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 冷链物流				
	(英文) Cold Chain Logistics				
课程代码	0060613	课程学分	2		
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	高职学院	适用专业与年级	物流管理专业大二		
课程类别与性质	专业必修课	考核方式	考查		
选用教材	冷链物流管理 汪利虹 主编 机械工业出版社 2022 年版			是否为 马工程教材	否
先修课程	国际贸易实务 (4) 物流管理基础 (2)				
课程简介	<p>《冷链物流》是高职院物流管理专业的一门主干专业课程。冷链物流运营系统的运用能力是物流管理人才所需具备的能力。该课程培养学生运用冷链物流技术,保证产品质量,减少产品损耗和解决冷藏冷冻类食品从生产到消费各个环节中出现问题的任务过程。冷链物流业对于提高国民经济增长的质量和效益的作用渐趋明显。</p> <p>该课程具有较强的理论性、技术性和实践操作性。立足于综合服务型物流企业基层管理岗位及冷藏食品生产企业综合冷链部门基层管理岗位,通过系统的课程学习,对冷链物流的基础理论和相关设备、设施有一个全面的认识,掌握冷链食品生产企业的冷链物流管理及冷链物流企业的运营管理;掌握冷链物流出库、入库、在库保管的作业;掌握果蔬、肉类冷链(包装、储藏、运输、配送)等的实际操作流程。树立学生全局观念,着重培养学生的综合集成能力,物流资源集成能力,计划与执行能力及沟通能力。培养学生食品安全意识,提升学生社会责任感。有助于冷链物流的持续发展,有助于人民生命安全和生活水平提高。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合物流管理专业二年级的学生,建议先修完《国际贸易实务》《物流管理基础》课程再选修该课程。				
大纲编写人	(签名) 熊伟	制/修订时间	2024. 3. 10		
专业负责人	(签名) 	审定时间	2024. 3. 12		
学院负责人	(签名)	批准时间			

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	通过授课使学生理解冷链物流管理中涉及制冷技术、食品物流、食品安全、冷藏运输设备等理论知识
	2	理解果蔬冷链、肉类冷链、乳制品冷链、医药冷链等不同冷链场景下的基本运行模式和操作流程
技能目标	3	能够应用常用的冷链技术适应冷链食品生产企业的冷链物流及冷链物流企业的运营通用操作岗位的作业，编制运输计划，设计不同货物冷链运输的方案
素养目标 (含课程思政目标)	4	提高学生冷链物流的监控与追溯能力，提升学生的主体意识与社会责任意识，做群众放心安心的冷链物流。明确爱国、诚信、敬业、友爱的精神，建立符合社会主义道德要求的价值观
	5	知道冷链的法律法规国际标准以及食品安全相关条例，加强法治意识，遵纪守法。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	走进冷链物流企业	②	2	2	4
2	了解冷库及制冷系统	①	2	2	4
3	冷链标准与法规案例分析	①	2	2	4
4	冷库日常管理操作	④	2	2	4
5	食品保鲜包装及冷加工流程及操作	④	2	2	4
6	冷链运输流程及操作	④	2	2	4
7	冷链配送流程及操作	④	2	2	4
8	冷链物流成本控制与节能	④	2	2	4

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

<p>实验 1：走进冷链物流企业</p> <p>教学目的：通过教师课程授课，案例演示，学生对将来冷链物流企业的工作环境和工作岗位所具备的知识有全面了解，掌握冷链企业的发展方向、社会意义和重要地位，树立合法合规、遵守承诺、诚实守信良好品质，培养爱岗敬业的职业素质。</p>
--

<p>教学内容：冷链物流的定义、适用范围、原理、特点和流程构成；冷链物流的经济和社会意义；我国冷链物流产业发展历程和现状；冷链物流发展前景和发展对策。冷链物流的基本概念、冷链物流产业的发展趋势。</p> <p>评价标准：学生调研企业搜集资料 20%，分组制作 PPT40%，课堂演示质量 40%进行评价</p>
<p>实验 2：了解冷库及制冷系统</p> <p>教学目的：通过教师课程授课，案例展示，学生结合书本知识对案例进行整理分析，知道冷链物流系统含义及要素组成、冷链物流的四种运作模式、主要特征和基本功能，以及辅助功能，培养学生独立自主的学习能力。</p> <p>教学内容：冷链物流系统概述、冷链物流的系统分析。冷链物流系统含义及要素组成、冷链物流的四种运作模式、冷链物流系统的主要特征、冷链物流系统的基本功能、冷链物流系统的辅助功能。</p> <p>评价标准：根据学生资料准备 20%，分组制作 PPT40%，课堂演示质量 40%进行评价</p>
<p>实验 3：冷链标准与法规案例分析</p> <p>教学目的：通过教师课程授课，案例演示，使得学生知道冷链物流标准化的概念，了解各国冷链物流标准和法规，掌握国际主要的冷链物流标准体系，理解冷链物流标准与法规的基本内容，熟悉冷链物流标准认证流程。树立合法合规、遵守承诺、诚实守信良好品质，培养爱岗敬业的职业素质。</p> <p>教学内容：冷链标准化体系、冷链物流相关法规，冷链物流标准认证流程。</p> <p>评价标准：按时完成网上任务 60%参与课程案例讨论 40%</p>
<p>实验 4：冷库日常管理操作</p> <p>教学目的：通过教师课程授课，案例演示，使学生知道冷库日常管理相关知识并能在实践中灵活应用，掌握运用冷库卫生管理、冷库节能管理的相关方法、冷库制冷系统管理相关知识，掌握灵活运用气调库的相关知识，培养安全生产、爱岗敬业的职业素养。</p> <p>教学内容：冷库日常管理，冷库卫生管理，冷库节能管理，气调冷库管理</p> <p>评价标准：完成线上任务 20%能绘制定冷库操作方案 40%，小组演示 40%</p>
<p>实验 5 食品保鲜包装及冷加工流程及操作</p> <p>教学目的：通过教师课程授课，案例演示，学生互动，使学生理解生鲜食品低温保鲜的原理，叙述不同冷加工方法的原理和冷加工设备的优缺点，掌握生鲜食品冷加工的各种工艺方法及使用的对象、相应的温度要求，了解生鲜食品常用的包装材料及其特性，常用包装技术。</p> <p>教学内容：冷链加工原理，生鲜食品的冷却技术操作，生鲜食品的冻结技术操作，生鲜食品的包装作业</p> <p>评价标准：完成线上任务 20%能绘制食品冷加工流程和方案设计 40%，小组演示 40%</p>
<p>实验 6 冷链运输流程操作</p> <p>教学目的：通过教师课程授课，案例演示，学生互动，使学生根据冷链运输的特点、分类、温湿度及气体成分条件，对冷链运输的温度跟踪和监控，了解冷链运输的未来发展趋势，初步具有统筹协调能力、综合运用能力、革新创新能力，培养团队合作精神和认真负责的职业素养。</p> <p>教学内容：冷链运输的含义及其对象，冷链运输原理和作用，运输模式及其特征，冷链运输的温湿度及气体成分条件，冷链运输温度与监控，冷链运输的未来发展趋势</p> <p>评价标准：完成线上任务 20%能设计冷链运输方案 40%，小组演示 40%</p>
<p>实验 7 冷链配送流程操作</p> <p>教学目的：通过教师课程授课，案例演示，学生互动，使学生知道冷链配送条件和特点，</p>

<p>掌握冷链配送模式基本流程，了解国内外知名的冷链配送企业，熟悉冷链宅配工作程序，初步具有统筹协调能力、综合运用能力、革新创新能力，培养团队合作精神和认真负责职业素养。</p> <p>教学内容：冷链配送的概念，冷链配送原理和构成要素，冷链配送的基本要素及流程，冷链配送的典型模式，冷链宅配</p> <p>评价标准：完成线上任务 20%设计冷链配送方案 40%，小组演示 40%</p>
<p>实验 8 冷链物流成本控制与节能</p> <p>教学目的：通过教师课程授课，案例演示，学生操练。了解冷链物流成本的特点及重要性，学习应用冷链物流成本的核算方法，尤其是作业成本法，冷链物流成本的控制方法。理解冷链物流节能的具体措施，树立节能绿色低碳的社会经济发展的意识，初步具有统筹协调能力、综合运用能力、革新创新能力，培养团队合作精神和认真负责职业素养。</p> <p>教学内容：冷链物流成本认知，冷链物流成本的核算，冷链物流成本的核算方法，冷链物流成本的控制，冷链物流节能的原理。</p> <p>评价标准：完成线上任务 20%，规定时间冷链成本核算和方案制定 80%</p>

(三) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 教学单元	1	2	3	4	5
一、冷链物流基础知识	√	√			
二、冷库及制冷系统		√	√		
三、冷链标准与法规					√
四、冷库管理		√	√	√	
五、食品保鲜包装及冷加工	√	√	√		√
六、冷链运输			√	√	√
七、冷链配送			√	√	√
八、冷链物流成本控制与节能		√	√		

四、课程思政教学设计

<p>思政教学设计目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过冷链标准和食品加工安全运输课程教授，强化学生冷链物流安全意识，强调建设发展我国冷链物流的迫切性，提升冷链物流作业技能掌握的重要性。 2. 通过冷链物流操作流程实践与应用，提高学生冷链物流的监控与追溯能力，提升学生的主人翁意识与社会责任感。 3. 通过案例讨论、企业调研、自主学习等综合教学方法与手段，帮助学生探索发现身边的冷链食品健康和安全问题，进行积极的监督与反馈、宣传与建议，实现冷链食品的全程冷链，做群众放心安心称心的安全冷链。通过这种方式，让学生成为有社会责任感的、有担当的大学生，以此来体现课程的思政效果。 4. 通过国际冷链物流方案设计学习，进一步了解一带一路的区域经济合作和给各国人民带来互信互敬，共享和谐、安宁、富裕的生活重要意义。

思政教学设计：

本课程构建理论学习-实践应用-案例分析-方案设计四个环节进行思政教学设计。冷链理论教学强化冷链物流行业意识，冷链仓配实践应用培养冷链物流职业精神，企业调研案例分析树立社会责任感，冷链一带一路方案设计激发强国爱国情怀。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	60%	个人项目报告	30	20	20	20	10	100
X2	20%	课堂测试	30	20	20	15	15	100
X3	20%	考勤、课堂表现、 作业完成情况	30	25	15	15	15	100

六、其他需要说明的问题

无