

《物流管理信息系统》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 物流管理信息系统				
	(英文) Logistics Management Information System				
课程代码	0010154	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	26	实践学时	6
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		物流管理专业大二	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	《物流管理信息系统》刘健主编 清华大学出版社			是否为马工程教材	否
先修课程	《物流管理基础》、《仓储与配送管理》				
课程简介	<p>本课程是物流专业课程体系中的职业拓展课程,在能力和专业知识结构中具有重要的地位。它是一门应用性科学,具有较强的经验性、实践性和综合性。通过本课程学习,培养学生的专业素质与技能,使学生能系统地了解物流信息管理的理论、实务与方法技术,为日后走向工作岗位打下理论与实践基础。本课程的教学内容有:1. 物流管理信息系统认知,2. 物流信息技术应用,3. 物流管理信息系统规划与分析,4. 物流管理信息系统设计,5. 智慧仓储物流系统,通过课堂理论教学,仿真模拟演练,成功案例分享和任务驱动型的项目活动多种教学手段,旨在培养学生掌握物流管理信息系统的基本理论和实践技能,能够熟练运用先进的信息技术手段进行物流运营管理。</p>				
选课建议与学习要求	该课程适合物流管理专业二年级的学生学习。要求学生培养良好职业道德、专业技能水平、可持续发展能力,并通过理论、实训相结合的教学方式,边讲边学,提升学生对于物流信息系统设计和运用的实践能力。				
大纲编写人	程一飞 (签名)		制/修订时间	2024.6	
专业负责人	汪敏 (签名)		审定时间	2024.6	
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握物流信息及物流信息管理信息系统的相关概念,分类和作用。掌握条形码技术,全球卫星(北斗)定位系统,射频识别技术,地理信息系统和电子数据交换技术等知识内容。
	2	理解物流信息系统的发展及作用,掌握信息系统分析的流程。掌握物流信息系统结构化设计的方法及关键步骤。掌握智慧仓库业务流程管理设计。
技能目标	3	能撰写物流信息系统分析报告。
	4	能对一个仓储管理信息系统进行初步设计。
素养目标 (含课程思政目标)	5	专业知识与德育元素自然和谐,明确爱国、诚信、敬业、友爱的精神,建立符合社会主义道德要求的价值观。
	6	培养学生的创新能力和实践能力,提高学生解决实际问题的能力和自主创新的能力。让学生在物流信息系统中具备更多的职业竞争力和发展空间。

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>项目一 物流管理信息系统认知 (4 课时)</p> <p>课程教学内容:</p> <p>1.1 数据与信息系统</p> <p>1.2 物流管理信息系统</p> <p>课程的重点、难点:</p> <p>物流信息系统的功能与作用是教学的重点。数据与信息相互关系是难点。</p> <p>课程教学要求:</p> <p>了解: 数据与信息概念、系统的概念及特点、信息管理与信息系统的概念、物流信息系统的概念、物流信息的定义与特点。</p> <p>理解: 数据与信息的区别与联系、物流信息系统的基本组成部分、物流信息系统对物流企业的具体作用。</p> <p>掌握: 物流信息系统的功能、不同管理层次对物流信息的要求。</p> <p style="text-align: center;">项目二 物流信息技术应用 (12 课时)</p>
--

课程教学内容：

- 2.1 条码技术
- 2.2 自动识别技术
- 2.3 电子数据交换技术 (EDI)
- 2.4 地理信息系统
- 2.5 全球定位系统

课程的重点、难点：

电子标签、条码技术、GPS 技术、GIS、EDI、呼叫中心、数据仓库等技术的基本原理与功能是教学的重点。电子标签和条码技术在货物管理中的应用是教学的难点。

课程教学要求：

了解：电子标签、条码技术、GPS 技术、GIS、EDI、呼叫中心、数据仓库等物流信息系统需要的技术。

理解：物流信息系统中条码技术、GPS 技术、GIS、EDI、呼叫中心

项目三 物流管理信息系统规划与分析 (6 课时)

课程教学内容：

- 3.1 系统总体规划概述
- 3.2 物流管理信息系统规划的步骤
- 3.3 物流管理信息系统分析

课程的重点、难点：

物流信息系统规划的步骤，结构化系统分析中所使用的各种工具是教学的重点。根据总体规划方法对企业进行物流管理信息系统规划是教学的难点。

课程教学要求：

了解：物流信息系统总体规划的工作任务、目的和意义，总体规划的方法、企业战略，系统分析的任务、方法和工具、工作过程，认识组织分析、业务流程分析。

理解：BSP、CSF 和 SST 总体规划方法，物流管理信息系统规划的步骤，调查方法、可行性分析内容和步骤，结构化系统分析中所使用的各种工具。

掌握：根据总体规划方法对企业进行物流管理信息系统规划。

项目四 物流管理信息系统设计 (4 课时)

课程教学内容：

- 4.1 系统设计的任务
- 4.2 系统总体设计

4.3 物流管理信息系统的平台设计

课程的重点、难点：

系统处理方式的平台设计是教学的重点。用功能模块结构图表达系统总体结构的方法是教学的难点。

课程教学要求：

了解：物流管理信息系统设计的过程、结构化系统设计的方法，结构化设计开发的主要任务，物流管理信息系统的整体结构设计、系统运行平台设计。

理解：用功能模块结构图表达系统总体结构的方法，用流程图表示数据处理流程的方法。

项目五 智慧仓储物流系统（6 课时）

课程教学内容：

5.1 智慧仓储管理设计

5.2 仓储业务流程设计

课程的重点、难点：

发货订单对接系统和智能配送系统是教学的重点。智慧分拣装载系统和运力资源管理系统是教学的难点。

课程教学要求：

了解：智慧仓储管理设计理念。

理解：发货订单对接系统，智能配送系统，智慧分拣装载系统，运力资源管理系统的设计理念和方法。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 教学单元	1	2	3	4	5	6
1 物流管理信息系统认知	√	√			√	
2 物流信息技术应用	√	√			√	√
3 物流管理信息系统规划与分析		√	√	√	√	√
4 物流管理信息系统设计		√	√	√	√	√
5 智慧仓储物流系统		√	√	√	√	√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
信息系统认知	授课+讨论	课后作业	2		2
物流管理信息系统	授课+讨论	课后作业	2		2
条形码技术	授课+实训	课后作业	1	1	2
自动识别技术	授课+实训	课后作业	1	1	2
电子数据交换技术	授课+实训	课后作业	1	1	2
地理信息系统	授课+实训	课后作业	1	1	2
全球卫星(北斗)定位系统	授课+讨论	课后作业	2		2
案例分析(期中大作业 X2)	阶段测验	课后作业	2		2
系统总体规划概述	授课+讨论	课后作业	2		2
系统规划步骤分析	授课+互动	课后作业	2		2
仓储管理系统分析	授课+讨论	课后作业	2		2
仓储管理系统设计	授课+互动	课后作业	2		2
对某一物流企业进行仓储管理信息系统业务流程分析	实训+讨论	课后作业		2	2
智慧仓库管理设计	授课+互动	课后作业	2		2
智慧仓储管理案例分析	授课+互动	课后作业	2		2
课内测验 X1					
合计			26	6	32

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	条形码制作	商品包装条形码制作案例分析	2	①
2	射频识别技术应用	RFID 拣选配货完整作业案例分析	2	①
3	仓储管理信息系统分析	对某一物流企业进行仓储管理信息系统业务流程分析	2	④

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

在物流管理信息系统课程中融入思政元素,来引导学生在职业发展中具有良好的道德素质和社会责任感。在教学过程中,本课程要从以下4个方面融入思政教学元素。

1. 深入理解物流信息的本质和作用,强调物流管理信息系统在现代企业物流管理中的重要性,引导学生树立服务社会,推动产业发展的意识和责任感。
2. 关注物流管理信息系统中的伦理问题,引导学生遵守商业道德保护,消费者利益维护,供应商合法权益,让学生认识到道德规范是企业发展的基石。
3. 强调物流管理信息系统中的环保和安全生产问题,教育学生要重视环保和安全生产意识,让学生在职业生涯当中充分认识到环保和安全生产对企业和社会的重要性。
4. 培养学生的创新能力和实践能力,提高学生解决实际问题的能力和自主创新的能力。让学生具备更多的职业竞争力和发展空间。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
X1	40%	期末测验	20	20	15	15	15	15	100
X2	30%	中期大作业	10	10	60			20	100
X3	30%	课堂表现					80	20	100

六、其他需要说明的问题

无