

《航空运输地理》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	航空运输地理（航线知识）				
	Air Transport Geography				
课程代码	0060483	课程学分		3	
课程学时	48	理论学时	20	实践学时	28
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		空中乘务专业一年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《航空运输地理》万青 主编、 9787512808935、中国民航出版社、第三版			是否为 马工程教材	否
先修课程	民航基础知识 0060404（3）				
课程简介	<p>《航空运输地理》是空中乘务专业学生的必修主干课程，它是一门专业基础课，是该专业学生学习其他专业课程的重要基础。《航空运输地理》是研究航空运输与地理环境的关系和航空运输空间分布及其发展规律的一门学科。课程研究航空运输地理的诸多问题，如基础地理知识、时差的计算，国内国际旅游知识和航空资源知识，航行知识。本课程的目的，是使学生初步了解世界航空运输布局和中国航空运输布局，以及与航空运输相关一些地理知识，使学生掌握航线地理的基本知识，同时注重介绍目前国际国内主要航线、航空公司以及机场的发展布局，使学生能够在一定程度上把握航空运输的发展现状和趋势。通过本课程的学习，使学生能了解并掌握民航乘务员岗位所需的相关地理和航线理论知识，达到民航乘务员岗位初级职业标准的相关要求；培养学生诚实、守信、善于沟通、富有爱心、责任心和合作的品质，并树立安全和服务意识，为提高学生空中乘务专门化方向的职业能力奠定良好的基础。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合航空服务类专业一年级课程，学习此课程要求学生具有一定的民航基础知识，了解民航服务的相关要求及程序。				
大纲编写人	刘慧		制/修订时间	2024.1	
专业负责人	杨丹		审定时间	2024.1	
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	熟悉航空运输地理基础知识，能计算飞行小时。掌握航空运输资源的要素及我国航空运输资源的分布情况。
	2	熟悉主要空港城市、国际航空区域划分和国际航线，具备判断航线方向性的能力。
技能目标	3	能简洁、流利、全面地介绍外内外主要的空港城市，阐述观点。
	4	能熟练使用工具搜集和整理资料，分析城市环境对航空运输发展的影响。
素养目标 (含课程思政目标)	5	树立职业责任心和敬畏生命的意识，热爱祖国，形成区域可持续发展观，树立主人翁意识，坚定服务社会的决心。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	航空运输地理基础知识	综合型	6	8	14
2	航空运输资源	综合型	6	4	10
3	中国重要空港城市及国际航空运输中的重要国家	综合型	4	8	12
4	国际航空区划和国际航线	综合型	4	8	12

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

<p>实验 1：航空运输地理基础知识</p> <p>教学内容：航空运输地理基础知识主要介绍空中乘务员在工作中需要了解的地理知识：包括地球的经纬度、地球的自传和公转、大气层和飞行环境、影响飞机起降和飞行的气象因素、时差与飞行。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、知道有关地球的运动 2、理解影响飞行的天气 3、理解航路、航线和导航 <p>技能目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能进行时差的换算
--

<p>2、能计算飞行小时</p> <p>3、能分析天气对航空运输的影响</p> <p>评价标准：优秀 能熟练掌握相关知识，并灵活应用，在进行时差换算和飞行小时计算时准确率达到 90%以上。</p> <p>良好 能掌握大部分相关知识并进行应用，在进行时差换算和飞行小时计算时准确率达到 80%以上。</p> <p>合格 能熟悉大部分相关知识，在进行时差换算和飞行小时计算时准确率达到 60%以上。</p>
<p>实验 2：航空运输资源</p> <p>教学内容：了解影响航空运输布局的机场、航线、航空公司的相关知识，熟悉我国民航空中交通管理情况。</p> <p>知识目标：1、知道机场、航空公司基础知识</p> <p>2、理解航线网络的分类</p> <p>3、理解空中交通运营与管理</p> <p>技能目标：1、能分析影响航空运输资源布局的各种内外因素</p> <p>2、能分析我国民航管理体制改革的历程</p> <p>评价标准：优秀 能熟练掌握相关知识，并灵活应用，在分析航空运输布局的因素中，能够熟练从网上查找资料，分析各种内外因素对航空运输布局的影响，明确表达自己的观点。</p> <p>良好 能掌握大部分相关知识并进行应用，在分析航空运输布局的因素中，能够从网上查找资料，基本可以全面分析内外因素对航空运输布局的影响，有自己的观点，但观点不够成熟。</p> <p>合格 能理解相关知识，并基本掌握，在分析航空运输布局的因素中，能够从网上查找资料，基本可以全面分析内外因素对航空运输布局的影响，但没有自己的观点。</p>
<p>实验 3：中国重要空港城市及国际航空运输中的重要国家</p> <p>教学内容：了解中国地理和世界地理的基本概况，熟悉我国主要空港城市和在国际运输中重要的国家。</p> <p>知识目标：1、知道我国的空港城市</p> <p>2、理解航空运输有关的节假日、少数民族习俗等常识</p> <p>3、知道 IATA 一区、二区、三区的主要国家</p> <p>技能目标：能够从城市或国家名称、地理位置、使用货币、语言、交通等基本情况进行分析一个城市或国家的航空运输情况。</p> <p>评价标准：优秀 能熟练掌握相关知识，并灵活应用，在进行空港城市和国家介绍时，PPT 内容全面，制作精美，语言清晰流畅，表达清晰，具有感染力。</p> <p>良好 能掌握大部分相关知识并进行应用，在进行空港城市和国家介绍时，PPT 内容全面，制作精美，对所讲述的 PPT 内容基本熟悉，讲述过程中基本能做到声音响亮，吐字清楚，语速适当。</p> <p>合格 能理解相关知识，并基本掌握，在进行空港城市和国家介绍时，PPT 选取模板基本合适，背景美观舒适，文字和图片基本能互相补充，对所讲述的 PPT 内容不够熟悉，讲述过程中吐字不够清楚，语速较快或较慢。</p>
<p>实验 4：国际航空区划和国际航线</p> <p>教学内容：掌握国际航空运输区域的划分，熟悉国际主要航线和国际主要空港城市的三</p>

<p>字代码。</p> <p>知识目标：1、知道国际航空运输协会 2、理解国际航协交通区域划分 3、理解 IATA 一区、二区、三区的范围和包含的国家</p> <p>技能目标：能判断航程的方向性。</p> <p>评价标准：优秀 能熟练掌握相关知识，并灵活应用，在进行国际航线航程方向性的判断时准确率达到 90%以上。</p> <p>良好 能掌握大部分相关知识并进行应用，在进行国际航线航程方向性的判断时准确率达到 80%以上。</p> <p>合格 能熟悉大部分相关知识，在进行国际航线航程方向性的判断时准确率达到 60%以上。</p>

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 实验项目名称	1	2	3	4	5
实验 1: 航空运输地理基础知识	√				√
实验 2: 航空运输资源	√			√	√
实验 3: 中国重要空港城市及国际航空运输中的重要国家		√	√		√
实验 4: 国际航空区划和国际航线		√			√

四、课程思政教学设计

航空运输地理课程从地理空间的角度分析航空运输的分布和布局。航空运输的分布不仅受到地理条件的限制，如地形、气候和地理位置等因素，还受到经济、政治和文化等因素的影响。通过对各个国家和地区航空运输网络的研究，我们可以了解到不同国家和地区之间的航空运输发展程度和差距，以及这种差距对于经济和社会发展的影响。航空运输也会带来环境污染和资源浪费等问题，对于生态环境和可持续发展构成一定的挑战。在思政理论的指导下，我们需要思考如何平衡航空运输的发展和环境保护的关系，推动航空运输向可持续发展的方向发展。航空运输地理涉及到国际间的交流与合作，我们需要培养学生具备国际视野和跨文化交流的能力，为国际航空运输的发展做出贡献。通过这门课程的学习，我们将能够更好地理解航空运输的地理特点和发展趋势，思考航空运输对于社会、经济和环境等方面的影响，并培养学生的创新能力和国际视野，为航空运输的发展做出贡献。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	55%	期末考试（闭卷）	35	35		10	20	100
X1	15%	PPT展示		20	60		20	100
X2	15%	小论文	20			60	20	100
X3	15%	作业	40	40			20	100

六、其他需要说明的问题

无
