



《经济法》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	经济法				
	Fundamentals of Economic Law				
课程代码	0060203	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		工商企业管理 一年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	《经济法学》张守文、ISBN 978-7-04-050098-1、高等教育出版社、第二版			是否为马工程教材	是
先修课程	无				
课程简介	<p>一、目的</p> <p>经济法课程旨在让学生理解和掌握法律在市场经济中的作用，了解经济法律制度的基本原理和规范体系，培养学生的法律意识和法治精神，为其未来从事经济管理和法律工作打下基础。</p> <p>二、内容</p> <p>本课程的主要内容：(1)市场经济与法律:介绍市场经济的基本概念和特征，探讨市场经济与法律的关系和互动，法律在市场经济中的作用和意义。(2)经济法律制度：系统介绍我国经济法律制度的基本框架和主要内容，包括宪法、民法、合同法、公司法、证券法、知识产权法等。(3)经济法律实践：掌握经济法律实践的基本方法和技巧。</p> <p>三、预期成果</p> <p>学完本课程时，学生能够理解和掌握法律在市场经济中的作用，具备基本的法律意识和法治精神。掌握经济法律实践的基本方法和技巧，能够运用经济法律知识解决实际问题。</p>				
选课建议与学习要求	本课程面向商贸类专业，一年级开设。要求认真听讲和参与讨论、独立阅读和思考、多做实践和案例分析、与同学合作学习。				
大纲编写人		制/修订时间	2024.01		
专业负责人		审定时间	2024.01		
学院负责人		批准时间	2024.01		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解经济法基本理论；掌握市场主体创设的相关程序；掌握市场交易中有关物权、合同、电子商务的相关法律和交易规则；掌握工业产权和消费者权益保护的内容，理解并掌握票据支付的相关程序；掌握经济仲裁和经济诉讼的法律规定。
技能目标	2	具有设立、运营企业和公司的基本能力；具有保护财产权益和合法交易的能力、具有签订合同和审查合同的基本技能；具有处理工业产权法律问题的能力；具备一定的消费维权能力；具备正确签发和使用票据及主张票据的权利；具备运用仲裁或者民事诉讼等方式解决争端的能力。
素养目标 (含课程思政目标)	3	具有分析问题，运用法律手段解决问题的能力；具有诚信意识和规则意识；具有依法经营、权利维护、合法交易的意识；具有尊法守法敬法的意识；培养学生搜集证据，维护权益能力。
	4	引导树立爱国守法、诚信友善的个人价值；注重强调自由平等、公正法治的社会价值；加强培养学法用法、尊法守法的法治意识；全面提升爱岗敬业、忠实勤勉的职业精神。

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>第一单元 经济法的概念和历史</p> <p>本章主要介绍经济法的基本概念、特点和发展历程。</p> <p>教学内容：经济法的概念和内涵；经济法的特点；经济法的分类；经济法的发展历史。</p> <p>知识点：经济法的定义和范围；经济法的特点，如市场导向、规制性、灵活性等；经济法的基本分类，如宏观经济法、微观经济法、国际经济法等；经济法的发展历史，包括古代经济法、近代经济法和现代经济法的演进过程。</p> <p>能力要求：理解经济法的基本概念和内涵；掌握经济法的特点和分类；了解经济法的发展历史和演变过程；能够运用所学知识分析和解决实际经济法问题。</p> <p>教学重点：理解经济法的定义和内涵；掌握经济法的特点和分类；了解经济法的发展历史。</p> <p>教学难点：理解经济法与其他法律学科的关系和区别；理解经济法的特点和其对经济活动的影响；掌握经济法的发展历史和变革过程。</p>
<p>第二单元 经济法的体系和地位</p> <p>教学内容：</p> <p>第一节 经济法的体系 一、经济法体系的界定二、经济法体系的构成三、经济法的渊源</p> <p>第二节 经济法的地位 一、经济法在经济社会发展中的地位二、经济法与其他法律部门</p>

的关系

知识点：经济法的体系结构和组成部分；经济法与宪法、行政法、民商法等其他法律学科的关系；经济法在法律体系中的地位和作用。

能力要求：理解经济法的体系结构和组成部分；掌握经济法与其他法律学科的关系；了解经济法在法律体系中的地位和作用；能够分析和解决实际经济法问题，并考虑其与其他法律学科的关系。

教学重点：理解经济法的整体体系和组成部分；掌握经济法与其他法律学科的关系；了解经济法在法律体系中的地位和作用。

教学难点：理解经济法与其他法律学科的联系和互动；把握经济法在法律体系中的地位和作用的重要性；能够将经济法与其他法律学科进行综合运用，解决复杂的经济法问题

第三单元 经济法的宗旨和原则

教学内容：第一节 经济法的宗旨 一、经济法宗旨的基本界定二、经济法宗旨的具体内容 第二节 经济法的基本原则一、经济法基本原则的内涵二、经济法基本原则的内容

知识点：经济法的宗旨和目标；经济法的基本原则

能力要求：理解经济法的宗旨和目标；掌握经济法的基本原则；能够运用经济法的宗旨和原则分析和解决实际问题

教学重点：理解经济法对经济发展和市场秩序的影响；掌握经济法的基本原则

教学难点：理解经济法的宗旨和目标在实际应用中的具体体现；理解经济法的原则与其他法律原则的关系和权衡

第四单元 经济法的主体和行为

教学内容：第一节 经济法的主体一、经济法主体的概念二、经济法主体的类型三、经济法主体的差异性；第二节 经济法主体的行为一、经济法主体行为的类型二、经济法主体行为的属性三、经济法主体行为的评价

知识点：经济法的主体；经济法的行为

能力要求：理解经济法中的主体，包括自然人、法人、其他组织等；掌握经济法的行为范畴和类型；能够分析和解决实际经济法问题，并考虑主体和行为的因素

教学重点：理解经济法主体的分类及其特点；掌握经济法中的行为范畴和类型

教学难点：理解经济法主体与行为之间的关系和互动；能够将经济法主体和行为综合运用，解决复杂的经济法问题。

第五单元 经济法主体的权利、义务和责任

教学内容：第一节 经济法主体的权利和义务 一、调制主体的职权 二、调制受体的权利 三、调制受体的义务 第二节 经济法主体的责任 一、经济法责任的界定；二、经济法责任的类型

知识点：经济法主体的权利；经济法主体的义务；经济法主体的责任。

能力要求：理解经济法主体在经济活动中所享有的权利；掌握经济法主体在经济活动中应承担的义务；了解经济法主体因违法行为而可能承担的责任；能够分析和解决实际经济法问题，并考虑主体的权利、义务和责任因素。

教学重点：理解经济法主体的权利及其保护；掌握经济法主体的义务和责任；能够运用主体的权利、义务和责任分析和解决实际问题

教学难点：理解经济法主体的权利与其在经济活动中的实际保护情况；把握主体的权利、义务和责任之间的平衡关系和权衡。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4
	经济法的概念和历史	√		
经济法的体系和地位	√			√
经济法的宗旨和原则	√		√	√
经济法的主体和行为	√	√	√	
经济法主体的权利、义务和责任	√	√	√	

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
经济法的概念和历史	讲授与讨论、案例分析	汇报、课程参与度	4	0	4
经济法的体系和地位	讲授与讨论、案例分析	汇报、课程参与度	2	4	6
经济法的宗旨和原则	讲授与讨论、案例分析	汇报、课程参与度	2	4	6
经济法的主体和行为	讲授与讨论、案例分析	汇报、课程参与度	4	4	8
经济法主体的权利、义务和责任	讲授与讨论、案例分析	汇报、课程参与度	4	4	8
合计			16	16	32

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	价格法	价格法的主要内容和主要法理	4	④
2	公司法	公司法的主要内容和主要法理	4	④
3	产品质量法	产品质量法的主要内容和主要法理	4	④
4	模拟法庭	感受法庭的真实	4	④

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

四、课程思政教学设计

经济法课程需要融入思政教育的内容，培养学生的法律意识、道德品质和社会责任感。

- 1 法治观念：强调法律的权威性和普遍适用性，教育学生遵守法律、尊重法律、依法办事。引导学生树立正确的法律意识，理解法律对经济活动的规范作用。
- 2 社会责任感：强调企业和个人在经济活动中应承担的社会责任，包括环境保护、公平竞争、消费者权益保护等方面。培养学生关注社会问题，积极参与社会公益事业意识。
- 3 公平正义：让学生理解经济法的目的是为了维护市场公平竞争和社会正义，教育学生秉持公正、诚信的原则，在经济活动中不违法、不欺诈，维护公平和谐的社会环境。
- 4 道德伦理：强调学生的道德品质和道德选择，教育学生在经济活动中坚守道德底线，追求高尚的道德境界。引导学生思考经济法与道德伦理之间的关系，并培养学生正确的道德判断能力。
- 5 司法公正：介绍司法制度和司法机构，让学生了解法律的实施和司法的公正性，培养学生对司法独立、公正的认识和信任。
- 6 国家法治建设：引导学生了解国家法治建设的重要性，了解法制建设的背景和意义。培养学生对法治国家的认同感和担当精神，积极参与和支持国家法治建设。

在教学实践中，可以通过案例分析、小组讨论、角色扮演、实地考察等教学方法来引入思政元素，让学生在学习经济法的同时，思考法律、道德和社会责任等问题，并将其应用于实际情境中。

通过将思政教育与经济法课程相结合，可以使学生在在学习经济法知识的同时，增强他们的社会责任感和道德品质，培养全面发展的现代化人才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
X1	20	平时表现			50	50	100
X2	30	课堂作业	50	50			100
X3	50	期终开卷考核	40	40	10	10	100

六、其他需要说明的问题

无