**【日语会话Ⅳ】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Conversation IV】**

一、基本信息

**课程代码：**【0020037】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【商日、商日中日、计应中日】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**职业技术学院商务日语系

**使用教材：**

教材【《新经典日本语会话教程（第四册）》，徐文智，外语教学与研究出版社，2017】

参考书目

【《新编日语生活会话》，上海外语教育出版社，2010】

【《基础日语会话》3，张韶岩编，青岛海洋大学出版社，1999】

【《日语会话技巧篇》（日）、《日语会话技巧篇》编写委员会编著，于素秋译，北京外语教学与研究出版社，2007】

**课程网站网址：https://www.gench.edu.cn/**

**先修课程：**【基础日语Ⅲ，0020013（10）；日语会话Ⅲ，0020036（2）】

二、课程简介

本课程为学科基础必修课，面向商日、商日中日、计应中日专业学生，共开设四个学期。本课程通过师生互动的语言教学活动和语言知识的总结、归纳，使学生逐步提高和建构综合实用日语能力。通过能力引导、帮助学生掌握基本的日语知识和听、说、读、译的技能；使学生养成用日语思维的习惯，学会用日语进行交流，能够正确地使用日语和提高学生的日语表达能力；培养学生自学的能力，为高年级阶段学习和日后的提高打下良好的基础。

三、选课建议

本课程适合商日、商日中日、计应中日专业二年级第二学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1：具有较好的汉语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO2：掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过预习、复习发现难点，掌握重点，具有一定的自主学习能力。 | ● |
| LO3-1：思考与判断能力：  具有社会主义核心价值观和批判性思维能力，培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 |  |
| LO3-2：日语语言基本运用能力：  掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO3-3：日语语言学能力：  掌握日语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO3-4：跨文化交际能力：  了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 | ● |
| LO3-5：商务实践能力：  掌握一定的商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO4：守信尽责，具有良好的社会责任感及抗压能力。 |  |
| LO5：具有一定的团队合作精神和创新能力，善于将理论知识与实践相结合，在实践中提出新设想。 |  |
| LO6：能熟练地使用计算机进行日语及汉语语言文字处理，并能应用信息技术解决翻译难题及毕业论文的撰写。 |  |
| LO7：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 能够用基本正确的日语表达自己的观点。 | 要求学生制定学习计划，每篇课文要求熟读并记忆重点知识。 | 课堂朗读  会话练习  课堂发表 |
| 2 | LO211 | 通过阅读，欣赏视频资料等提高语言能力。 | 布置课外作业，培养学生自主学习能力 | 课堂检查 |
| 3 | LO322 | 发音基本标准，能用日语基本流畅的交流。 | 课堂上通过领读以及放录音的形式，让学生跟读，掌握正确的语音语调。 | 课堂朗读  会话练习  课堂发表 |
| 4 | LO342 | 了解日本的社会文化特征，有分析理解问题的能力。 | 建议学生扩大阅读量，结合课文增加补充读物，使学生更多的了解日本文化。 | 课堂朗读  会话练习  课堂发表 |

六、课程内容

本学期内容共分为四个单元：介绍、预约、相谈、提案（第1-4课）；说明1、2，意见主张（第5-8课）；请求、拒绝、希望、安慰鼓励（第9-12课）；提醒抗议、指示催促、谈判（第13-15课）。每周的具体内容分为五个版块，由单词、基本表达、例文、会话文、小组会话与发表组成。每周一课，共2学时，均为实践课时。每单元8实践课时。

每个版块分配时间：单词：10分钟

基本表达：10分钟

例文：15分钟

会话文：25

小组会话与发表：20分钟

每篇课文具体要求见下表：

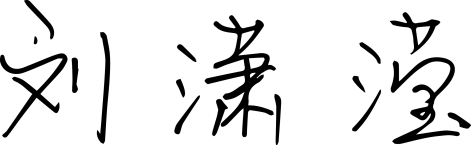
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课文构成： | 认知能力（6层次） | 具体说明 |
| 单词 | L5综合 | 要求背诵本文单词、能正确理解范文。特别要求熟练掌握文中的新单词、新句型。 |
| 会话 | L3运用 | 要求模仿录音会话内容，设置场景进行会话练习。 |
| 听录音 | L4分析 | 通过录音，提高听力，提取有关信息，吸取主要内容，练习会话。 |
| 会话练习与发表 | L3运用 | 通过课堂口语练习，考查本课知识掌握情况。 |

七、实践环节各阶段名称及基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 1 | 会话实践1 | 介绍、预约 | 2周 |  |
| 2 | 会话实践2 | 相谈、提案 | 2周 |  |
| 3 | 会话实践3 | 说明 | 2周 |  |
| 4 | 会话实践4 | 意见主张、转达 | 2周 |  |
| 5 | 会话实践5 | 请求、拒绝 | 2周 |  |
| 6 | 会话实践6 | 希望、安慰鼓励 | 2周 |  |
| 7 | 会话实践7 | 提醒、指示 | 2周 |  |
| 8 | 会话实践8 | 谈判、期末考试 | 2周 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 60% |
| X1 | 口试 | 15% |
| X2 | 口试 | 10% |
| X3 | 口试 | 15% |



撰写人：张宜南 系主任审核签名：

审核时间：