

《日语听力（3）》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	日语听力（3）				
	Japanese Listening (3)				
课程代码	0020046	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《日语听力3》、张鸿成、ISBN: 9787568528177、大连理工大学出版社、第四版			是否为马工程教材	否
先修课程	日语听力(2)，0020043（2）				
课程简介	<p>听、说、读、写、译是日语教学五大基本技能，听力在日语学习中占有十分重要的地位，也是学生学习中的一个难点。事实上，要真正掌握日语，听力的基本功训练不可或缺；听解能力的提高也有助于日语综合能力的提高。因此，我们开设了日语听力这门课程。外语教学的目的在于培养学生用外语进行交际的能力，要达到这一目的，除了掌握书本上的知识以外，最基本的就是要听懂，而后才能开口交流。本课程的开设为学生创造一个日语原版的语音环境，使学生在不断的练习中掌握一定的听力技巧，学会模仿日本人的日常会话，为进一步开始交际实践训练打好基础。本课程为日语听力课程的第三册，主要为日语专业专科二年级下的学生所设，要求学生在扎实掌握前两册的听力练习后，在听力方面更上一个层次。</p>				
选课建议与学习要求	<p>本课程适合商务日语专业二年级第二学期开设，学生已掌握初中级的基础日语词汇、句型语法等，并学习过日语听力（1）、（2），积累了一部分听力常用词汇，掌握了一定的听力技巧，具备听懂初中级日语听力材料的能力。</p>				
大纲编写人	(签名)		制/修订时间		
专业负责人	(签名)		审定时间		
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	熟记中级日语听力常用词汇。
	2	掌握中级日语听力常用语法句型，了解相关的日本文化知识。
技能目标	3	通过实践实训，能够听懂中级的日语句子、会话，解决针对所听到的日语句子、会话提出的问题。
	4	通过实践实训，听懂中级的日语文章，解决针对所听到的文章提出的问题。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解现代日本社会文化和当代日本人的思维方式，提高跨文化理解能力，加强中华优秀传统文化教育，树立文化自信。结合听力材料内容进行思政拓展，积极培育社会主义核心价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	听力训练 1	④复合型		3	3
2	听力训练 2	④复合型		3	3
3	听力训练 3	④复合型		2	2
4	听力训练 4	④复合型		2	2
5	听力训练 5	④复合型		2	2
6	听力训练 6	④复合型		2	2
7	听力训练 7	④复合型		2	2
8	听力训练 8	④复合型		2	2
9	听力训练 9	④复合型		2	2
10	听力训练 10	④复合型		2	2
11	听力训练 11	④复合型		2	2
12	听力训练 12	④复合型		2	2

13	听力训练 13	④综合型		2	2
14	听力训练 14	④综合型		2	2
15	听力训练 15	④综合型		2	2

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1：听力训练 1					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第一课 「働きのリズム」听力训练					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握本课新出词汇和「～に決まっている」、「～くせに」、「～すぎる」、「～わけだ」、「について」「次第だ」等语法句型。					
②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～に決まっている」、「～くせに」、「～すぎる」、「～わけだ」、「について」「次第だ」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。					
4. 评价标准：					
①熟记本课的新出词汇、语法及句型。					
②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。					
实验 2：听力训练 2					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第二课 「バーチャル・アイドル」听力训练					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握本课新出词汇和「～なんて」、「～って、～」、「～だけでも」、「～ため、～」等语法句型。					
②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～なんて」、「～って、～」、「～だけでも」、「～ため、～」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。					
4. 评价标准：					
①熟记本课的新出词汇、语法及句型。					
②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。					
实验 3：听力训练 3					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第三课 「『三高』と日本人」听力训练					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握本课新出词汇和「～とは、ことです」、「～何も～ない」、「いくら～しても、～」、「もし～とすれば、～」、「～ことになる」「～はずです」等语法句型。					
②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～とは、ことです」、「～何も～ない」、「いくら～しても、～」、「もし～とすれば、～」、「～ことになる」「～はずです」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。					
4. 评价标准：					
①熟记本课的新出词汇、语法及句型。					

②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 4：听力训练 4

1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。

2. 实训内容：第四课 「学習とインターネット利用」听力训练

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和「～ばいい」、「～ないと」、「～だって」、「～ってば」、「～という」と、「～に対し～」、「～たところ～」等语法句型。

②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～ばいい」、「～ないと」、「～だって」、「～ってば」、「～という」と、「～に対し～」、「～たところ～」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准：

①熟记本课的新出词汇、语法及句型。

②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 5：听力训练 5

1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。

2. 实训内容：第五课 「ワーキングプア」听力训练

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和「～ものの」、「～わけにはいかない」、「～、一方、」、「～に伴い」、「～恐れがあります」「～にほかならない」、「～をはじめ、～」等语法句型。

②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～ものの」、「～わけにはいかない」、「～、一方、」、「～に伴い」、「～恐れがあります」「～にほかならない」、「～をはじめ、～」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准：

①熟记本课的新出词汇、语法及句型。

②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 6：听力训练 6

1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。

2. 实训内容：第六课 「低炭素社会」听力训练

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和「～つつある」、「～一方で、～」、「～には、～」、「～において」、「～だけではなく」「にしたがって、～」「～を中心に」等语法句型。

②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～つつある」、「～一方で、～」、「～には、～」、「～において」、「～だけではなく」「にしたがって、～」「～を中心に」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准：

①熟记本课的新出词汇、语法及句型。

②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 7：听力训练 7

1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。

2. 实训内容：第七课 「夫婦別姓」听力训练

3. 知识与技能要求：

<p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～すると、～」、「～ことになっている」、「～上で」、「～できるようにする」、「～べきだ」「～として～」等语法句型。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～すると、～」、「～ことになっている」、「～上で」、「～できるようにする」、「～べきだ」「～として～」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课的新出词汇、语法及句型。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 8：听力训练 8</p> <p>1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容：第八课 「団塊の世代」听力训练</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～とは～、～」、「～にあたる」、「～によって」、「～から～にかけて」、「～に違いない」等语法句型。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～とは～、～」、「～にあたる」、「～によって」、「～から～にかけて」、「～に違いない」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课的新出词汇、语法及句型。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 9：听力训练 9</p> <p>1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容：第九课 「桜と遊ぶ日本の春」听力训练</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～なさい」、「～ほど」、「～という」、「～ておく」等语法句型。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～なさい」、「～ほど」、「～という」、「～ておく」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课的新出词汇、语法及句型。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 10：听力训练 10</p> <p>1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容：第十课 「カラオケ」听力训练</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～うえに」、「～ぬきでは」、「～といえる」、「～を通じて」、「～となると、～」 「さすが～ことはある」、「～に比べると、～」等语法句型。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～うえに」、「～ぬきでは」、「～といえる」、「～を通じて」、「～となると、～」 「さすが～ことはある」、「～に比べると、～」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课的新出词汇、语法及句型。</p>

②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 11：听力训练 11

1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。

2. 实训内容：第十一课 「大学全入時代」听力训练

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和「～ては」、「～であり、～でもある。」、「～に達する」、「～どころか、～」、「～はもちろん、～も、～」等语法句型。

②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～ては」、「～であり、～でもある。」、「～に達する」、「～どころか、～」、「～はもちろん、～も、～」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准：

①熟记本课的新出词汇、语法及句型。

②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 12：听力训练 12

1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。

2. 实训内容：第十二课 「序列社会」听力训练

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和「～におかれている～」、「～における」、「～～と呼ぶ」、「～てみると、～／～てみる」、「～ていく、～てくる」「～さほどない」「それ（これ、あれ）ほど、～ではない」等语法句型。

②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～におかれている～」、「～における」、「～～と呼ぶ」、「～てみると、～／～てみる」、「～ていく、～てくる」「～さほどない」「それ（これ、あれ）ほど、～ではない」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准：

①熟记本课的新出词汇、语法及句型。

②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 13：听力训练 13

1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。

2. 实训内容：第十三课 「離婚式」听力训练

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和「～かもしれない」、「～くらい、～」、「～なんか、～」、「～のに、～」、「～わけではない」「～わけがない」、「ではないでしょうか」等语法句型。

②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～かもしれない」、「～くらい、～」、「～なんか、～」、「～のに、～」、「～わけではない」「～わけがない」、「ではないでしょうか」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准：

①熟记本课的新出词汇、语法及句型。

②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。

实验 14：听力训练 14

1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。

2. 实训内容：第十四课 「お弁当」听力训练

3. 知识与技能要求：

<p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～に欠かせない～」、「～とともに」、「～ておく」、「～ように、～する」等语法句型。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～に欠かせない～」、「～とともに」、「～ておく」、「～ように、～する」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课的新出词汇、语法及句型。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>
<p>实验 15：听力训练 15</p>
<p>1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容：第十五课 「日本の年金・保険制度」听力训练</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和「～といわれている／～と呼ばれる」、「～になっている」、「～からことができる。／～ことができない～」、「～に基づいて、～」、「～である。」等语法句型。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出词汇以及「～といわれている／～と呼ばれる」、「～になっている」、「～からことができる。／～ことができない～」、「～に基づいて、～」、「～である。」等语法句型，能够听懂相关的中级日语难度的听力材料，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课的新出词汇、语法及句型。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出词汇、语法及句型，能够听懂相关的中级难度的日语句子、会话、文章，并解决针对该句子、会话、文章所提出的问题。</p>

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 实验项目名称	1	2	3	4	5
听力训练 1	√	√	√	√	√
听力训练 2	√	√	√	√	√
听力训练 3	√	√	√	√	√
听力训练 4	√	√	√	√	√
听力训练 5	√	√	√	√	√
听力训练 6	√	√	√	√	√
听力训练 7	√	√	√	√	√
听力训练 8	√	√	√	√	√
听力训练 9	√	√	√	√	√
听力训练 10	√	√	√	√	√
听力训练 11	√	√	√	√	√
听力训练 12	√	√	√	√	√

听力训练 13	√	√	√	√	√
听力训练 14	√	√	√	√	√
听力训练 15	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1. 在讲解新出单词时，结合内容，从社会生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方面、了解、理解日本，同时，通过中日对比引发学生思考，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信和民族自豪感。
2. 在听力训练过程中，结合听力材料内容，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生的跨文化理解力的同时，加强中华优秀传统文化教育，积极培育社会主义核心价值观，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	闭卷考试	30	20	20	30		100
X1	15%	课堂实践实训 1	15	20	25	30	10	100
X2	10%	课堂实践实训 2	15	20	25	30	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3	15	20	25	30	10	100