

《 英语写作（1） 》 专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 英语写作 (1)				
	(英文) English Writing (1)				
课程代码	0020107	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	职业技术学院应用外语系	适用专业与年级		商务英语专业大一年级	
课程类别与性质	专业基础必修课	考核方式		考查	
选用教材	《新编商务英语写作》1, 张春柏, 虞苏美, 高等教育出版社, 2023 ISBN: 9787040161717			是否为马工程教材	否
先修课程	英语语法 (1), 综合英语 (1)				
课程简介	<p>一、目的</p> <p>英语写作是人们使用英语互通信息、交流思想的重要手段, 在国际交流日益增多的今天, 其作用显得更加重要。英语写作 (1) 是一门培养学生运用英语进行写作的专业技能的重要专业课程之一。作为一门应用性很强的能力训练课, 英语写作 (1) 在通过理论分析来传授知识的同时, 强调通过指导学生进行多项写作实践训练, 切实提高学生实际书面英语交际能力。</p> <p>二、内容</p> <p>本课程每一单元包括详细的技能描述、有针对性的练习和课后作业。分成三个模块, 第一模块是写作基础, 着眼于遣词造句; 第二模块是英语四大文体; 第三模块是应用文实践写作。课程对学生进行从选词到写句子到段落到短文写作等一系列的训练, 着重模仿实践, 为指导学生掌握英语写作技能提供了循序渐进的教学过程。通过英文写作课, 使学生了解必要的写作基础知识, 培养熟练的英语写作能力, 包括熟练掌握在信息时代用英语进行信息交流能力。将思政教育贯穿于整个教育过程, 将之与写作理论课程教学的主要环节, 即写作理论的讲解, 以及范文分析讲解巧妙结合。在选取范文时, 选择增加体现民族精神, 抒发爱国主义情怀的文章, 激发学生的民族自豪感和爱国主义情怀; 让学生感知我国经济的发展, 树立主人翁意识; 培养学生正直诚信, 尊重科学, 实事求是的态度。</p> <p>三、预期成果</p>				

	完成本课程的学习后, 学生应能正确理解英语句子成分与结构, 对英语措辞有比较明确的理论概念并掌握实际运用词汇的方法, 且有一定的措辞能力; 能根据不同要求正确写出英语句子; 能改写或缩写课文; 能写出 150 个单词的短文, 且内容切题, 结构严谨, 条理清楚, 语法正确, 语言通顺, 表达得体; 能正确书写便条、通知等应用文; 能正确运用标点符号, 为进行高一级的英语写作训练及专业四级写作打下基础。		
选课建议与学习要求	本课程适合英语专业一年级学生第 2 学期学习, 学习基础为修完大一第一学期的综合英语 (1)、英语语法 (1) 等相关课程。要求学生具有一定的语法、词汇和阅读积累。		
大纲编写人	季萍 (签名)	制/修订时间	2024.02
专业负责人	臧玉洁 (签名)	审定时间	2024.03
学院负责人	(签名)	批准时间	

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握英语写作的基础知识，包括文章结构、段落构成、句子组成、语法规则、拼写和标点等。
	2	能够运用所学知识和技能，完成英语写作任务，包括应用文、文学作品、学术论文等并能准确表达自己的观点和思想。
技能目标	3	具备扎实的写作技能，包括正确的语言表达、逻辑清晰的思维、恰当的文体选择和运用、良好的语言美感和规范等。
	4	具备独立思考和创新的能力，能够探索和尝试新的写作方法和技巧，不断提高自己的写作水平。
素养目标 (含课程思政目标)	5	具备批判性思维和分析能力，能够从写作中发现问题、分析问题并解决问题。
	6	树立正确的写作态度，培养良好的写作习惯，提高写作兴趣和自信心。

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>第一单元 Use of words</p> <p>知识点： 英语构词法；从意义、形式和层级三方面选词。</p> <p>能力要求：掌握英语构词法，能够进行词性转换；根据不同的语境，选择正式或非正式词、一般词或具体词、外延词或内涵词。</p> <p>教学重点：能区分正式或非正式词、一般词或具体词、外延词或内涵词，在具体句子中甄选词汇；</p> <p>教学难点：构词法，外延词与内涵词。</p>
<p>第二单元 The making of sentences</p> <p>知识点： 掌握句子的基本要素；知道句子按功能、结构、修辞的分类。</p> <p>能力要求：学会对句子进行语法成分分析，识别句子的分类，能够根据要求转换句子结构</p> <p>教学重点：句子的基本要素及成分分析；句子的三种不同分类。</p> <p>教学难点：学会多样性表达语句，并使句子的表现力更强。</p>
<p>第三单元 Writing effective sentences</p> <p>知识点： 掌握句子的并列结构和从属结构。</p> <p>能力要求：运用不同的句子结构，写出富有表现力的精彩句子。</p> <p>教学重点：句子的并列结构和从属结构，如何实现句型的多样性。</p> <p>教学难点：并列结构和从属结构的分类，写出表现力强的句子，从而实现句型多样性。</p>
<p>第四单元 The paragraph(1): The major elements of a good paragraph</p>

知识点：知道段落的基本构成，以及如何实现段落的统一性、连贯性、信息焦点、完整性和简洁性的要求。

能力要求：学会使用合适的词与结构实现段落的统一性、连贯性、信息焦点、完整性和简洁性，写出优美的段落。

教学重点：如何实现段落的连贯性、完整性和简洁性。

教学难点：结合所学的遣词造句，能写出完整段落。

第五单元 The paragraph(2): the paragraph structure and types

知识点：知道构成段落的三个部分以及段落的分类。

能力要求：能够写出主题句，辅助句和总结句，按照三段式结构，写出开片段、正文段和结尾段。

教学重点：主题句，辅助句和总结句的位置以及构成。

教学难点：段落中各个部分的重要性以及文章中各个段落的不同任务。

第六单元 The paragraph(3):the development of the paragraph

知识点：知道如何设计段落，掌握 9 种展开段落的不同方式。

能力要求：能按照时间顺序、空间顺序、过程顺序、数据展开、类比和对比展开、举例法展开、原因和结果展开、定义法展开、分门别类法展开段落的描写。

教学重点：9 种展开段落的不同方式。

教学难点：能运用指定的写作方式设计段落和撰写段落。

第七单元 The basic steps of writing an essay

知识点：知道写作的基本步骤，如何撰写条目型提纲和句子型提纲，撰写初稿并进行修改。

能力要求：基于所学知识，完成提纲到篇章的撰写。

教学重点：掌握选题、缩小题目范围写出中心思想，列提纲、撰写开头中间和结尾并进行修改。

教学难点：列提纲、撰写开头中间和结尾并进行修改。

第八单元 Narration

知识点：知道叙述文的定义，基本要素、种类，知道写叙述文的步骤；

能力要求：掌握叙述文的撰写要点，根据要求写出相应的叙述文。

教学重点：掌握叙述文的 6 大要素，纪实性和想象性分类，以及撰写叙述文的 7 个步骤。

教学难点：叙述文的 6 大要素和撰写叙述文的 7 个步骤。

第九单元 Description

知识点：知道描写文的定义，基本要素、种类，知道写描写文的步骤。

能力要求：掌握描写文的撰写要点，根据要求写出相应的描写文。

教学重点：掌握描写文的 2 个基本要素，客观描写和主观描写分类，以及撰写描写文的 4 个小技巧。

教学难点：描写文的 2 个基本要素，和撰写描写文的 4 个小技巧。

第十单元 Exposition

知识点：知道说明文的定义，基本要素、写作技巧、种类，知道定义法的运用原则。

能力要求：掌握说明文的撰写要点，根据要求写出相应的说明文。

教学重点：掌握说明文的 2 个基本要素，简要定义法和扩展定义法分类，以及撰写说明文的运用原则。

教学难点：说明文的 2 个基本要素，和撰写说明文的运用原则。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 教学单元	1	2	3	4	5	6
第一单元 Use of words	√	√	√	√		
第二单元 The making of sentences	√	√	√	√		
第三单元 Writing effective sentences	√	√	√	√		
第四单元 The paragraph(1): The major elements of a good paragraph	√	√	√	√	√	
第五单元 The paragraph(2): the paragraph structure and types	√	√	√	√	√	
第六单元 The paragraph(3):the development of the paragraph	√	√	√	√	√	√
第七单元 The basic steps of writing an essay	√	√	√	√	√	√
第八单元 Narration	√	√	√	√	√	√
第九单元 Description	√	√	√	√	√	√
第十单元 Exposition	√	√	√	√	√	√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元 Use of words	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头评价	2	0	2
第二单元 The making of sentences	授课/讨论/展示	口头评价, 课堂观察	2	0	2
第三单元 Writing effective sentences	授课/讨论/展示	课堂观察, 课后阅读练习	2	0	2
第四单元 The paragraph(1): The major elements of a good paragraph	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头评价	2	0	2
第五单元 The paragraph(2): the paragraph structure and types	授课/讨论/展示	课堂观察, 书面课后作业	2	2	4
第六单元 The paragraph(3): the development of the paragraph	授课/讨论/展示	课堂观察, 口头评价	2	2	4
第七单元 The basic steps of writing an essay	授课/讨论/展示	课堂观察, 课后练习	2	2	4
第八单元 Narration	授课/讨论/展示	课堂观察, 课堂作业	2	2	4
第九单元 Description	授课/讨论/展示	课堂观察, 课后练习	2	2	4
第十单元 Exposition	考试/授课	课堂观察, 课后实践写作练习	2	2	4
合计			20	12	32

四、课程思政教学设计

教学单元	课程思政教学设计
第一单元 Use of words	通过头脑风暴的方式，让学生对职业、夸赞等词汇的一般词和具体词进行罗列。
第二单元 The making of sentences	通过图片提示让学生造句，了解祖国的大好河山并用优美的句子进行描写。
第三单元 Writing effective sentences	通过阅读中国经济文化类文章，句子结构的互换改变，树立民族自信。
第四单元 The paragraph(1): The major elements of a good paragraph	通过阅读出口商品的合同条款选节，培养良好的职业素养，诚信经营。
第五单元 The paragraph(2): the paragraph structure and types	通过阅读一位热诚敬业、精力充沛职员描写，让学生树立正确的就业观，同时知道段落结构。
第六单元 The paragraph(3):the development of the paragraph	通过阅读《长城》、《国际贸易》等范文片段，使学生认识长城的雄伟和到对外贸易的流程，掌握好的段落结构构成。
第七单元 The basic steps of writing an essay	通过学习《环境污染》等范文，让学生知道环境污染的危害，同时从选题到修改知道写作的基本步骤。
第八单元 Narration	通过学习《傲慢与偏见》和《红楼梦》片段等范文，研究中外文学作品，让学生知道叙述文的结构和写作方法。
第九单元 Description	通过学习《我与莎士比亚》《人民纪念碑》等范文，让学生知道描写文的结构和写作方法。
第十单元 Exposition	通过学习《有抱负的人》《好的礼仪》等范文，让学生知道说明文的结构和写作方法。

五、课程考核

总评	占比		课程目标	合计

构成		考核方式	1	2	3	4	5	6	
X1	15%	课堂表现	20	20	10	10	20	20	100
X2	15%	课堂测验	50	30	20				100
X3	15%	任务写作	30	20	30	10	10		100
X4	55%	期末随堂测试	40	20	20	10		10	100

六、其他需要说明的问题

无