

【物流管理信息系统】

【Logistics Management Information System】

一、基本信息

课程代码:【0010154】

课程学分:【2】

面向专业:【物流管理】

课程性质:【物流管理专业选修课】

开课院系:【职业技术学院商贸系】

使用教材:

教材【《物流管理信息系统》刘健 主编 清华大学出版社】

参考书目:【物流管理信息系统,刘小卉著,复旦大学出版社,第2版】

课程网站网址:

先修课程:【无】

二、课程简介

本课程是物流专业课程体系中的职业拓展课程,在能力和专业知识结构中具有重要的地位。是一门应用性科学,具有较强的经验性、实践性和综合性。

通过本课程学习,培养学生的专业素质与技能,使学生能系统地了解物流信息管理的理论、实务与方法技术,为日后走向工作岗位打下理论与实践基础。

三、选课建议

该课程适合物流管理专业二年级的学生学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L011: 品德修养	
L021: 物流市场分析和物流市场开发	
L022: 物流作业操作	
L0221: 缮制物流单证	
L0222: 组织国际货物运输业务、进出口货物的报关业务	
L0223: 物流信息技术应用	
L0224: 仓储作业操作	●
L0225: 进出口业务操作的能力	
L023: 物流运营管理	
L0231: 物流运输路线规划与设计	

L0232: 供应链管理	
L0233: 库存管理	●
L0234: 物流成本核算	
L0235: 客户关系管理	
L024: 运用物流相关法律维护自身权益的能力	
L025: 电子商务运用	
L026: 双语沟通交流	
L031: 表达沟通	●
L041: 自主学习	●
L051: 健康发展	
L061: 协同创新	
L071: 信息应用	
L081: 国际视野	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L031	有效沟通，正确表达自己的观点	讨论、案例教学法	同伴评价
2	L0233	能够利用物流信息技术，对物流仓储进行有效管理	合作学习法 案例教学法	实验评价
3	L0224	运用信息技术，完成仓储作业	合作学习法 案例教学法	档案评价 口头评价
4	L041	掌握学习方法，提升自身素质	合作学习法	口头评价

六、课程内容

项目一 物流管理信息系统认知（4课时）

课程教学内容：

- 1.1 数据与信息系统
- 1.2 物流管理信息系统

课程的重点、难点：

物流信息系统的功能与作用是教学的重点。数据与信息的相互关系是难点。

课程教学要求：

了解：数据与信息的概念、系统的概念及特点、信息管理与管理信息系统的概念、物流信息系统的概念、物流信息的定义与特点。

理解：数据与信息区别与联系、物流信息系统的基本组成部分、物流信息系统对物流企业的具体作用。

掌握：物流信息系统的一般功能、不同管理层次对物流信息的要求。

项目二 物流信息技术应用（12 课时）

课程教学内容：

2.1 条码技术

2.2 自动识别技术

2.3 电子数据交换技术（EDI）

2.4 地理信息系统

2.5 全球定位系统

课程的重点、难点：

电子标签、条码技术、GPS 技术、GIS、EDI、呼叫中心、数据仓库等技术的基本原理与功能是教学的重点。电子标签和条码技术在货物管理中的应用是教学的难点。

课程教学要求：

了解：电子标签、条码技术、GPS 技术、GIS、EDI、呼叫中心、数据仓库等物流信息系统需要的技术。

理解：物流信息系统中条码技术、GPS 技术、GIS、EDI、呼叫中心

项目三 物流管理信息系统规划与分析（6 课时）

课程教学内容：

3.1 系统总体规划概述

3.2 物流管理信息系统规划的步骤

3.3 物流管理信息系统分析

课程的重点、难点：

物流信息系统规划的步骤，结构化系统分析中所使用的各种工具是教学的重点。根据总体规划方法对企业进行物流管理信息系统规划是教学的难点。

课程教学要求：

了解：物流信息系统总体规划的工作任务、目的和意义，总体规划的方法、企业战略，系统分析的任务、方法和工具、工作过程，认识组织分析、业务流程分析。

理解：BSP、CSF 和 SST 总体规划方法，物流管理信息系统规划的步骤，调查方法、可行性分析内容和步骤，结构化系统分析中所使用的各种工具。

掌握：根据总体规划方法对企业进行物流管理信息系统规划。

项目四 物流管理信息系统设计（4 课时）

课程教学内容：

- 4.1 系统设计的任务
- 4.2 系统总体设计
- 4.3 物流管理信息系统的平台设计

课程的重点、难点：

系统处理方式的平台设计是教学的重点。用功能模块结构图表达系统总体结构的方法是教学的难点。

课程教学要求：

了解：物流管理信息系统设计的过程、结构化系统设计的方法，结构化设计开发的主要任务，物流管理信息系统的整体结构设计、系统运行平台设计。

理解：用功能模块结构图表达系统总体结构的方法，用流程图表示数据处理流程的方法。

项目五 智慧仓储物流系统（6 课时）

课程教学内容：

- 5.1 智慧仓储管理设计
- 5.2 仓储业务流程设计

课程的重点、难点：

发货订单对接系统和智能配送系统是教学的重点。智慧分拣装载系统和运力资源管理系统是教学的难点。

课程教学要求：

了解：智慧仓储管理设计理念。

理解：发货订单对接系统，智能配送系统，智慧分拣装载系统，运力资源管理系统的设计理念和方法。

七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	条形码制作	商品包装条形码制作案例分析	2	其他	视频案例
2	射频识别技术应用	RFID 拣选配货完整作业案例分析	2	其他	视频案例
3	仓储管理信息系统分析	对某一物流企业进行仓储管理信息系统业务流程分析	4	综合	视频案例

八、评价方式与成绩

总评构成 (X)	评价方式	占比
X1	课内测验	40%
X2	中期大作业	30%
X3	平时表现 (考勤、上课互动等)	30%

撰写人：程一飞 系主任审核签名：汪敏

审核时间：2023.9.2