**【日语会话Ⅱ】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Conversation II】**

一、基本信息

**课程代码：**【0020035】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【商日、商日中日、计应中日】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**职业技术学院商务日语系

**使用教材：**

教材【《新经典日本语会话教程（第2册）》，刘利国、宫伟主编，外语教学与研究出版社，2018】

参考书目【《新编日语生活会话》，许慈惠、实光顺子编；上海外语教育出版社，2010

《商务日语会话》，岩泽绿、寺田则子编；外语教学与研究出版社，2009

《当代日语会话》，王淑兰编；大连理工大学出版社，2013】

**课程网站网址：**https://www.gench.edu.cn/

**先修课程：**【日语会话Ⅰ，0020034（2）】

二、课程简介

本课程为商日、商日中日、计应中日专业一年级下学期开设。会话是对学生综合能力的一种考察，也是学生学习中的一个难点。外语教学的目的在于培养学生用外语进行交际的能力，要达到这一目的，除了掌握书本上的知识以外，最基本的就是要能够开口交流。本课程的开设为学生创造一个日语原版的会话环境，使学生在不断的练习中掌握一定的会话技巧，学会模仿日本人的日常会话，为进一步开始交际实践训练打好基础。

三、选课建议

商日、商日中日、计应中日专业一年级下学期开设。需要掌握五十音读、日语基础词汇，并具有简单语言交际能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1：具有较好的汉语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO2：掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过预习、复习发现难点，掌握重点，具有一定的自主学习能力。 | ● |
| LO3-1：思考与判断能力：  具有社会主义核心价值观和批判性思维能力，培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 |  |
| LO3-2：日语语言基本运用能力：  掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO3-3：日语语言学能力：  掌握日语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO3-4：跨文化交际能力：  了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 | ● |
| LO3-5：商务实践能力：  掌握一定的商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO4：守信尽责，具有良好的社会责任感及抗压能力。 |  |
| LO5：具有一定的团队合作精神和创新能力，善于将理论知识与实践相结合，在实践中提出新设想。 |  |
| LO6：能熟练地使用计算机进行日语及汉语语言文字处理，并能应用信息技术解决翻译难题及毕业论文的撰写。 |  |
| LO7：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |
| LO8：具有一定的第二外语实际应用能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 能用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 讲课与训练结合 | 提问测试 |
| 2 | LO211 | 通过阅读，欣赏视频资料等提高语言能力。 | 布置课外作业，培养学生自主学习能力 | 课堂检查 |
| 3 | LO322 | 能听懂正常语速下的日语对话，能按照练习要求完成模拟对话，并按照所给的条件完成会话。 | 根据课文会话内容学习场景会话 | 场景模拟练习 |
| 4 | LO342 | 掌握课程所学知识，扩展阅读，了解日本文化，初步具有与日语母语国人交流的能力。 | 传授国际交往的语言能力和礼仪知识 | 场景模拟练习 |

六、课程内容

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次：L1-L6(“知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”)来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在。

第一单元会话主题围绕邮局、城市介绍、找房子等展开。要求学生知道相关主要词汇，理解句型含义，运用常用句型及常用单词，根据主题进行简单会话。8课时。

第二单元会话主题围绕家庭访问、去富士山、娱乐等展开。要求学生知道相关主要词汇，理解句型含义，运用常用句型及常用单词，根据主题进行简单会话。8课时

第三单元会话主题围绕旅行、表扬、电话咨询等展开。要求学生知道相关主要词汇，理解句型含义，运用常用句型及常用单词，根据主题进行简单会话。8课时

第四单元会话主题围绕申请、拜托别人、打零工等展开。要求学生知道相关主要词汇，理解句型含义，运用常用句型及常用单词，根据主题进行简单会话。8课时。

七、实践环节各阶段名称及基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 1 | 会话实践1 | 回忆、参观 | 2周 |  |
| 2 | 会话实践2 | 寒假、学习 | 2周 |  |
| 3 | 会话实践3 | 英语会话、小测试 | 2周 |  |
| 4 | 会话实践4 | 文化节、社会参观 | 2周 |  |
| 5 | 会话实践5 | 合作、在医院 | 2周 |  |
| 6 | 会话实践6 | 兼职、旅行 | 2周 |  |
| 7 | 会话实践7 | 生日、事件 | 2周 |  |
| 8 | 会话实践8 | 回忆、参观 | 2周 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 60 |
| X1 | 口试 | 15 |
| X2 | 口试 | 10 |
| X3 | 口试 | 15 |

八、评价方式与成绩

撰写人：刘敏芳 系主任审核签名：

审核时间：