**【NJLPT(N3)应用实务】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【NJLPT(N3) Application】**

一、基本信息

**课程代码：**【\*\*\*\*\*\*】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【商务日语】

**课程性质：**【系级选修课】

**开课院系：**职业技术学院

**使用教材：**

教材【《新日本语能力考试N3文法》，许小明主编，华东理工大学出版社 2011年3月】

参考书目【《日语语法（第二版）》邱根成主编，大连理工大学， 2013年7月

《新编日语语法教程》皮细庚编，上海外语教育出版社，1998年3月

《现代日语实用语法》刘金钊编，大连理工大学出版社，1991年8月

《日语语法》王曰和主编，人民教育出版社，1997年5月

《现代日语基础》益冈隆志，外语教学与研究出版社，1995年7月】

**课程网站网址：**

**先修课程：**【基础日语I】

二、课程简介

本课程属于商务日语专业的一门选修课，是一门培养学生掌握日语语法基础知识，加深了解一些较难的语法现象的课程。通过本课程的学习，学生能够利用所学的语法知识，参与造句改错以及口语交流，提高日语的综合理解运用能力。并且为今后学习高级日语语言知识，顺利通过各类日语等级考试，写好毕业论文等打下扎实基础。

三、选课建议

本课程适合商务日语、商务日语（中日）专业在第二学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1：具有较好的汉语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO2：掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过预习、复习发现难点，掌握重点，具有一定的自主学习能力。 | ● |
| LO3-1：思考与判断能力：  具有社会主义核心价值观和批判性思维能力，培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 | ● |
| LO3-2：日语语言基本运用能力：  掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO3-3：日语语言学能力：  掌握日语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 | ● |
| LO3-4：跨文化交际能力：  了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |  |
| LO3-5：商务实践能力：  掌握一定的商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO4：守信尽责，具有良好的社会责任感及抗压能力。 |  |
| LO5：具有一定的团队合作精神和创新能力，善于将理论知识与实践相结合，在实践中提出新设想。 |  |
| LO6：能熟练地使用计算机进行日语及汉语语言文字处理，并能应用信息技术解决翻译难题及毕业论文的撰写。 |  |
| LO7：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |
| LO8：具有一定的第二外语实际应用能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 能用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 讲课与训练结合 | 提问测试 |
| 2 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 1.帮助学生课前确认每章节的学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 | 课堂阅读并回答提问 |
| 2.重要语法点要求熟记、背诵相关句型、熟读课文例句、完成课后练习。 |
| 3 | LO311 | 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 | 辨别格助词与副助词的差异，学会从语义句法方面进行分析。并结合课文例句加深理解。 | 课堂阅读并回答提问 |
| 4 | LO321 | 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | 详细解说容易产生偏误的语法，尤其是与等级考试有关的内容。 | 课堂阅读并回答提问 |
| 5 | L0331 | 1.了解日语助词的语义与句法功能，学会正确理解来减少误用。 | 详细解说助词的差异，正确理解各种接续助词的功能，结合能力考试真题加深理解与记忆。 | 课堂检查  课堂提问  笔头作业  口头作业  小测验 |
| L0332 | 2.掌握基本语法的要点，能够避免出错与促进正确理解使用。 | 根据教材中各章节内容，形成语法单元的框架结构。 | 结合等级考试试题进行能力验证 |

六、课程内容

1.第1单元 学习～間、～いい、～以上等句型和语法。

2.第2单元 学习～おきに、～恐れがある、～がする等句型和语法。

3.第3单元 学习～からして、～からすると、～から～にかけて等句型和语法。

4.第4单元 学习～こそ、～こと、こ・そ・あ等句型和语法。

5.第5单元 学习～ことはない、～さ、～最中に等句型和语法。

6.第6单元 学习～末、～すぎる、～ずとも等句型和语法。

7.第7单元 学习～だけ、～だかでなく、～だけでは等句型和语法。

8.第8单元 学习～たまえ、～ために、～たら等句型和语法。

9.第9单元 学习～で、～てあげる、～てある等句型和语法。

10.第10单元 学习～てたまらない、～てちょうだい、～てならない等句型和语法。

11.第11单元 学习～てみる、～ても、～てもかまわない等句型和语法。

12.第12单元 学习～ということだ、～というと、～というのは等句型和语法。

13.第13单元 学习～として、～とともに、～と反対に等句型和语法。

14.第14单元 学习～なにしろ～から、～なら、～に等句型和语法。

15.第15单元 学习～に対して、～について、～につれて等句型和语法。

16.第16单元 学习～の、～のだ、～のに等句型和语法。

17.第17单元 学习～ほど、～まで、～までに等句型和语法。

18.第18单元 学习～やら～やら、～ようがない、～ようだ等句型和语法。

19.第19单元 学习～（ら）れる、～わけがない、～わけだ等句型和语法。

20.第20单元 学习敬語。掌握尊敬語、謙譲語、丁寧語的用法。

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 15% |
| X2 | 课堂测试 | 10% |
| X3 | 课堂测试 | 15% |

撰写人：魏嘉敏 系主任审核签名：

审核时间：