

## 上海建桥学院

### 课程教学进度计划表

#### 一、基本信息

课程名称	宏观经济学				
课程代码	0060134	课程序号	0235	课程学分/学时	2/32
授课教师	栗小丹	教师工号	17042	专兼职	专职
上课班级	工企 22-1 工企 22-2	班级人数	13	上课教室	三教 108
答疑安排	线下：周二 9:00-11:00 地点：商贸系办公室 电话：15618217505 线上：微信、邮箱随时留言即可				
课程号/课程网站	88326931/https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=207714196&clazzid=94369357&edit=true&v=0&cpi=42319941&pageHeader=0				
选用教材	西方经济学（第二版）下册，西方经济学编写组编写，9787040525540，高等教育出版社，2019.9				
参考教材与资料	<p>【宏观经济学原理(第3版),高鸿业名誉主编,中国人民大学出版社,2019.9】</p> <p>【宏观经济学(第10版),N·格里高利·曼昆著,中国人民大学出版社,2020.1】</p> <p>【宏观经济学:政策与实践(第2版),弗雷德里克·S米什金著,中国人民大学出版社,2019.5】</p> <p>【宏观经济学,栗小丹,孟冬雪主编,中国财政经济出版社,2019.4】</p>				

#### 二、课程教学进度安排

课次	日期	教学内容	教学方式	课后作业安排
1	3.5	单元1 宏观经济学概论 宏观经济学基本问题、与微观经济学的关系、	讲授、讨论	见课后题
2	3.12	单元1 宏观经济学概论 宏观经济学研究方法、理论体系和当前的宏观经济形势分析	讲授、讨论	见课后题

3	3.19	单元2 宏观经济的基本指标及其衡量 GDP 的定义及核算、价格水平及其衡量、GDP 的缺陷、衡量宏观经济五个总量指标之间的关系	讲授、讨论	见课后题
4	3.26	单元 2 宏观经济的基本指标及其衡量 失业的定义、分类及原因 通货膨胀的定义、成因及效应	讲授、课堂练习	见课后题
5	4.2	展示：失业问题 通过调研某国或某地区近年来的失业现象，分析失业的原因，提出对策建议	课堂展示、讨论	见课后题
6	4.9	展示：通货膨胀问题 通过调研某国或某地区近年来的通货膨胀现象，分析通货膨胀的原因，并提出对策建议	课堂展示、讨论	见课后题
7	4.16	单元3 国民收入决定理论 三部门、四部门国民收入的决定	讲授、案例分析	见课后题
8	4.23	单元3 国民收入决定理论 国民收入的决定—乘数论	讲授、课堂练习	见课后题
9	4.30	单元4 国民收入决定：IS-LM模型 IS 曲线所描述的宏观经济学含义	讲授、讨论、课堂练习	见课后题
10	5.7	单元4 国民收入决定：IS-LM模型 LM 曲线所描述的宏观经济学含义	讲授、案例分析	见课后题
11	5.14	单元5 总需求—总供给模型 AD曲线的定义、推导及其变动	讲授、讨论、课堂练习	见课后题
12	5.21	单元5 总需求—总供给模型 AS曲线的定义、三种总供给曲线的理论前提和政策含义	讲授、讨论、课堂练习	见课后题

13	5.28	单元6 宏观经济政策 经济政策目标及影响 财政政策的定义、一般稳定器 及效果	讲授、讨论、课堂 练习	见课后题
14	6.4	单元6 宏观经济政策 货币政策的定义、工具及效果	讲授、课堂练习	见课后题
15	6.11	展示: GDP 是衡量经济的好指 标吗? 通过分析中国近几年 GDP 高速 增长现状, 讨论伴随 GDP 的增 长人们生活水平是否同步提 高, 探讨 GDP 的局限性, 并对 GDP 进行修正。	课堂展示、讨论	见课后题
16	6.18	展示: 我国的财政政策和货币 政策分析 根据我国当前的经济形势, 分 析政府财政政策和货币政策的 实施依据、预期效果及局限 性。	课堂展示、讨论	见课后题

### 三、考核方式

总评构成 (1+X)	占比	评价方式
1	40%	期末开卷考
X1	20%	课堂展示
X2	20%	课堂小测验
X3	20%	考勤及反思

任课教师: 栗小丹 (签名) 系主任审核: 李蓓蓓 (签名) 日期: 2024. 2. 25