

《国际经济地理》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 国际经济地理				
	(英文) International Economic Geography				
课程代码	0060609	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	高职院校	适用专业与年级		物流管理专业二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	航运地理 姜伟 主编 人民交通出版社 2022年第三版			是否为马工程教材	否
先修课程	国际贸易实务 0060123 (4) 物流管理基础 0060327 (2)				
课程简介	<p>国际经济地理是物流专业的专业基础课程。本课程全面系统地介绍了各大洲沿海国家和地区的自然、经济、贸易、交通及重要港口情况，学生通过系统学习，了解世界上主要国家及其经济类型、世界人口及世界经贸的发展趋势。了解各大洲沿海国家和地区的自然概况、经济、贸易、交通及重要港口情况。了解知道各大洋、诸海域、重要通航海峡、国际运河、国际大陆桥等特点及对海运的重要作用，了解世界海运大宗货物的生产布局、货流规律与区划，知道重要港口情况及主要的大洋航线，以便为后续的专业课程学习及工作中的实际应用打下良好的基础。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合物流管理专业二年级的学生，建议先修完《国际贸易实务》《物流管理基础》课程再选修该课程。				
大纲编写人	熊伟 (签名)		制/修订时间	2024.06	
专业负责人	汪敏 (签名)		审定时间	2024.06	
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	培养学生对地理环境与国际贸易、国际贸易中心区的形成与转移、世界贸易集团、国际贸易与环境保护及主要闲际国家对国际贸易的影响的认识能力, 各大洲的自然地理情况和人文地理环境。世界资源的分布情况, 世界主要港口的情况及各大洲间主要航线。
技能目标	2	能区分各大洋的航线及主要特点, 根据起运地和目的地选择合适的航线, 并计算起运港到目的港的航行时间。
	3	能绘制发货地和接货地航线, 制作最佳运输方案并演示。
素养目标 (含课程思政目标)	4	培养学生的国际视野, 了解我国在国际航运地理重要地位, 一带一路推进重要作用, 激发爱岗敬业职业精神, 树立正确价值观和自主学习创新能力。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	绘制国内港口和长江内支线	④	2	2	4
2	绘制东南亚航线图	④	2	2	4
3	绘制欧洲航线图	④	2	2	4
4	绘制北美航线图	④	2	2	4
5	制作船期表、航程计算	④	2	2	4
6	运输方案制定	④	6	6	12

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1: 绘制国内港口和长江内支线
实验内容: 识记中国港口代码, 了解主要集装箱港口, 一带一路主要途径之地, 并能在地图上标注中国主要沿海港口和绘制长江内支线

教学重点和难点：中国主要港口代码、绘制长江内支线
实验 2：绘制东南亚航线图
实验内容：识记东南亚港口代码，了解东盟国家经济合作发展和主要集装箱多式联运港口车站码头和一带一路涉及范围，能在地图上标注东南亚集装箱基本港口，绘制东南亚航线图 教学重点和难点：东南亚港口代码和东南亚航线绘制
实验 3：绘制欧洲航线图
实验内容：识记欧洲港口代码，了解欧盟国家经济合作发展现状和主要集装箱多式联运港口车站码头和一带一路涉及范围，能在地图上标注东南亚集装箱基本港口，绘制欧洲航线图 教学重点和难点：欧洲港口代码和欧洲航线绘制
实验 4：绘制北美航线图
实验内容：识记北美港口代码，了解北美国家经济合作发展现状和主要集装箱多式联运港口车站码头，能在地图上标注北美集装箱基本港口，绘制北美航线图 教学重点和难点：北美港口代码和北美航线绘制
实验 5：制作船期表、航程计算
实验内容：学会船公司船期表和航空公司航班表内容，缮制货代公司航线船期表和航班表，根据船期表航班表所列时间，计算国际航运的航程 教学重点和难点：缮制货代船期表，航程计算
实验 6：运输方案制定
实验内容：掌握集装箱多式联运方案设计的特点、原则、原理、内容、过程与步骤，学会集装箱多式联运类型与主要线路分析，能根据已知数据能进行国际多式联运模式的评价与选择，进行运输方案设计和制定 教学重点和难点：运输方案设计和制定

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标			
	1	2	3	4
绘制国内港口和长江内支线	√	√	√	√
绘制东南亚航线图	√	√	√	√
绘制欧洲航线图	√	√	√	√
绘制北美航线图	√	√	√	√
制作船期表、航程计算	√	√		√
运输方案制定	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

思政教学目标：

坚持正确的政治方向，有理想、有道德、有文化、有纪律。具有爱国、爱家、自信、诚信的社会主义品德素养，具有团队协作意识和集体主义精神。树立正确的价值观、职业观和强烈的社会责任感，培养学生良好的职业道德和职业素养。树立风险意识和法律意识，在执业过程中严谨、踏实、客观，具有自主学习能力和创新能力。

思政教学设计：

思政教学设计以培养社会主义核心价值观和立志于物流强国金融强国的爱国主义精神为主轴线，将思政元素自然融入知识点和技能点。将国家发展战略融入国际经济地理教学。“一带一路”倡议和京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长江三角洲一体化发展、黄河流域生态保护与高质量发展等国家发展战略。这些区域发展战略和国际跨境一带一路发展战略，是我国努力推进现代化经济体系建设，实现平衡和发展的重要内容，是构建国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进新发展格局的重要路径。使得学生具有一定高度认识我国国际经济地理的重要位置，学会结合形势做出合理判断从而更好的为客户服务的方法和手段。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	60%	个人项目报告	30	30	20	10	10	100
X2	20%	课堂测试	30	30	20	20		100
X3	20%	考勤、课堂表现、作业完成情况	20	20	20	20	20	100

六、其他需要说明的问题

无