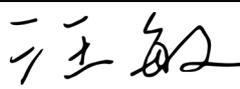


《 报关报检实务 》 专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 报关报检实务				
	(英文) The Practice of Customs of Declaration and Inspection				
课程代码	0080267	课程学分		4	
课程学时	64	理论学时	32	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		国际商务、物流管理专业大二	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《报关实务》第5版 罗兴武 机械工业出版社			是否为马工程教材	否
先修课程	国际贸易实务 0060123 (4)				
课程简介	<p>本课程是国际商务、现代物流管理专业的一门专业课。它以我国的报关报检实务为主线，系统介绍报检报关相关的基础知识。根据专业人才培养计划的要求，通过本课程的学习，学生可以了解报关的基本概念与分类；了解报关单位的分类；知晓报关员的职责、权利和行为规范；了解海关的发展历史，熟悉海关的性质、权力、任务。知晓我国的对外贸易管制制度，掌握我国贸易管制的目的及管制目标的实现途径。知晓《商品名称及编码协调制度》结构体系，掌握商品归类的六大规则；掌握一般进出口货物、特定减免税货物、保税货物、暂准进出境货物的特点及报关流程，进出口关税、国内环节税的计算以及进出口报关单的填制，为将来从事进出口货物的报关等相关工作打下良好的基础。</p>				
选课建议与学习要求	《报关报检实务》适合国际商务、现代物流管理专业二年级学生的学习，要求先修过《国际贸易实务》课程。				
大纲编写人	熊伟 (签名)		制/修订时间	2024.3.10	
专业负责人	 (签名)		审定时间	2024.3.12	
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1-1	知晓报关的范围与内容，我国对外贸易管制制度，商品归类规则，各类海关监管货物的报关规范，报关单的填制规范
技能目标	2-1	能进行商品归类，计算进口税费
	2-2	能熟练缮制进出口报关单
素养目标 (含课程思政目标)	3-1	熟悉海关法和相关的法律法规，能够合法合规地办理报关业务。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	认知海关与报关	④	4	2	6
2	认知我国对外贸易管制制度	④	4	2	6
3	进出口商品的归类	④	4	4	8
4	办理各类海关监管货物的报关手续	④	10	6	16
5	计算进出口税费	④	6	6	12
6	缮制进出口报关单	④	4	12	16

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1：认知海关与报关
实验内容：了解报关的基本概念与内容；了解报关单位的分类；知晓报关员的职责、权利和行为规范；了解海关的发展历史，熟悉海关的性质、权力、任务。 教学重点和难点：货物与物品的区分
实验 2：认知我国对外贸易管制制度

<p>实验内容：了解贸易管制的概念，知晓我国的对外贸易管制制度的主要框架：“证”“检”“核”“救”，掌握我国贸易管制的目的及管制目标的实现途径。</p> <p>教学重点与难点：我国进出口货物贸易管制的手段与措施</p>
<p>实验 3：进出口商品归类</p> <p>实验内容：知晓《商品名称及编码协调制度》结构体系；掌握归类六大规则，并能运用归类规则进行商品归类。</p> <p>教学重点与难点：运用归类规则进行商品归类</p>
<p>实验 4：办理各类海关监管货物的报关手续</p> <p>实验内容：知晓各类海关监管物的特点，区别各类海关监管货物能掌握各类海关监管货物报关的基本程序，能办理各类海关监管货物的报关手续</p> <p>教学重点与难点：办理各类海关监管货物的报关手续</p>
<p>实验 5：计算进口税费</p> <p>实验内容：知晓进出口税费的计算方法、进出口货物原产地的确定与税率适用原则；完税价格的审定方法；会正确计算进出口货物的税费。</p> <p>教学重点与难点：进出口税费的计算</p>
<p>实验 6：缮制进出口报关单</p> <p>实验内容：了解报关单的分类，知晓进出口报关单的填制要求；会规范填报进出口货物报关单</p> <p>教学重点与难点：进出口报关单的填制</p>

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标			
	1-1	2-1	2-2	3-1
认知海关与报关	√			√
认知我国的对外贸易管制制度	√			√
进出口商品归类	√	√		√
办理各类海关监管货物的报关手续	√			√
计算进口税费	√	√		√
缮制进出口报关单	√		√	√

四、课程思政教学设计

--

- 1、通过学习海关的发展历史，海关尽管最初在清朝康熙年间就设立，但当时海关如同虚设，和新中国以后的海关迥然不同，以此激发学生的爱国情感和责任感。引导学生关注国家发展、行业发展，鼓励学生要珍惜历史机遇，激发学生为实现中国梦贡献自己的力量。
- 2、培养学生具备诚实守信的职业素养，在办理报关业务的过程中，需要遵守诚实守信的原则，如实地向海关申报，不能虚假申报。社会主义核心价值观包括诚信、公正、合作、创新等方面，这些价值观对于报关行业具有重要的指导作用，强调诚信和公正的重要性，以及如何避免走私违规欺诈的行为。结合海关法及相关法律法规，申报不实的反面案例等，让学生树立“法制观念”“底线意识”，做到合法合规。
- 3、培养学生养成创新意识的意识。全国海关通关一体化改革，企业可以在全国任一海关办理通关手续，通关模式实施“一次申报，分步处置”，大大提高了通关效率。建立自由贸易区同样是海关在建设特殊监管区域上的一种创新。只有创新，才能进步，才能增强竞争力。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1-1	2-1	2-2	3-1	
1	40%	期末闭卷考试	60	20	20	0	100
X1	20%	课堂测试 1	80	20			100
X2	20%	课堂测试 2	50	20	30		100
X3	20%	平时综合表现（包括出勤、作业提交情况、课堂互动等）	40	20	20	20	100

六、其他需要说明的问题

无