

《NJLPT 职场日语（初中级）》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

| | | | | | |
|-----------|---|---------|--------|----------|----|
| 课程名称 | NJLPT 职场日语（初中级） | | | | |
| | Workplace Japanese (primary) | | | | |
| 课程代码 | 0020172 | 课程学分 | | 2 | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | 32 |
| 开课学院 | 职业技术学院 | 适用专业与年级 | | 商务日语一年级 | |
| 课程类别与性质 | 专业必修课 | 考核方式 | | 考查 | |
| 选用教材 | 《商务日语阅读 1》、马芸 赵晓春、ISBN: 9787561186558、大连理工大学出版社、第二版 | | | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 基础日语 I 0020011 (10) | | | | |
| 课程简介 | <p>《NJLPT 职场日语（初中级）》为学科专业必修课，面向商务日语专业学生，共开设一个学期。本课程的主要教学目标是：让学生了解日本社会的各个层面，真正地理解和把握日本的基本商务知识、商务习俗、商务技巧；掌握不同场景的初中级商务日语常用词汇、语法句型、表达方式，培养学生在职场实际运用日语语言的能力；培养学生的商务日语阅读能力，学习基本的日语商务知识、商务习惯，逐步了解日本公司的结构与文化，注重日式商务礼仪，培养学生的对外商务能力，为今后进入社会打下坚实的基础。</p> | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合商务日语专业大一第二学期学习，要求学生应具有日语初级以上水平。 | | | | |
| 大纲编写人 | (签名) | | 制/修订时间 | | |
| 专业负责人 | (签名) | | 审定时间 | | |
| 学院负责人 | (签名) | | 批准时间 | | |

二、课程目标

| 类型 | 序号 | 内容 |
|-------------------|----|--|
| 知识目标 | 1 | 熟记初中级商务日语常用词汇。 |
| | 2 | 熟记掌握初中级商务日语常用词汇和句型。了解初中级商务日语文化知识。 |
| 技能目标 | 3 | 通过实践实训，理解并能够熟练运用初中级商务日语词汇以及常用句型，并能够进行相关表达。 |
| | 4 | 通过实践实训，具备初中级的商务日语文章阅读能力，能够进行商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。 |
| 素养目标 (含课程思政目标) | 5 | 理解现代日本社会和当代日本人的思维方式，提高跨文化理解能力，加强中华优秀传统文化教育，树立文化自信。结合课程教学内容进行思政拓展，积极培育社会主义核心价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信。 |

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
|----|--------|------|------|----|----|
| | | | 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 综合训练 1 | ④复合型 | | 6 | 6 |
| 2 | 综合训练 2 | ④复合型 | | 6 | 6 |
| 3 | 综合训练 3 | ④复合型 | | 4 | 4 |
| 4 | 综合训练 4 | ④复合型 | | 6 | 6 |
| 5 | 综合训练 5 | ④复合型 | | 6 | 6 |
| 6 | 综合训练 6 | ④复合型 | | 4 | 4 |

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

| |
|--|
| 实验 1：综合训练 1 |
| 1. 实训目标：通过商务日语知识和阅读技巧学习，提高商务日语阅读和表达能力。 |
| 2. 实训内容：第一课 综合训练 1 中国に来る前に覚えるべき特別な常識 |
| 3. 知识与技能要求： |
| ①知识要求：掌握本课商务日语常用词汇、以及「べきだ」、「ものだ」等语法及句 |

型。

②技能要求：理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达，提升商务日语初中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。

4. 评价标准：

①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。

②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，能够进行初中级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。

实验 2：综合训练 2

1. 实训目标：通过商务日语知识和阅读技巧学习，提高商务日语阅读和表达能力。

2. 实训内容：第二课 综合训练 2 ますます便利になっているコンビニ

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课商务日语常用词汇、以及「ようになる」、「ながら」等语法及句型。

②技能要求：理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达，提升商务日语初中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。

4. 评价标准：

①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。

②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，能够进行初中级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。

实验 3：综合训练 3

1. 实训目标：通过商务日语知识和阅读技巧学习，提高商务日语阅读和表达能力。

2. 实训内容：第三课 综合训练 3 団塊の現実と本質をつかめなかったマーケット

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课商务日语常用词汇、以及「もしない」、「なぜか」というと」等语法及句型。

②技能要求：理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达，提升商务日语初中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。

4. 评价标准：

①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。

②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，能够进行初中级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。

实验 4：综合训练 4

1. 实训目标：通过商务日语知识和阅读技巧学习，提高商务日语阅读和表达能力。

2. 实训内容：第四课 综合训练 4 商品の宣伝と広告

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课商务日语常用词汇、以及「というわけではない」、「とします」等语法及句型。

②技能要求：理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达，提升商务日语初中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。

4. 评价标准：

①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。

②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，能够进行初中级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。

实验 5：综合训练 5

1. 实训目标：通过商务日语知识和阅读技巧学习，提高商务日语阅读和表达能力。

2. 实训内容：第五课 综合训练 5 日本の自動販売機
 3. 知识与技能要求：
 ①知识要求：掌握本课商务日语常用词汇、以及「ことができます」、「そうだ」语法及句型。
 ②技能要求：理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达，提升商务日语初中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。
 4. 评价标准：
 ①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。
 ②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，能够进行初中级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。

实验 6：综合训练 6

1. 实训目标：通过商务日语知识和阅读技巧学习，提高商务日语阅读和表达能力。
 2. 实训内容：第六课 综合训练 6 スマートフォンでできること
 3. 知识与技能要求：
 ①知识要求：掌握本课商务日语常用词汇、以及「と比べると」、「がち」等语法及句型。
 ②技能要求：理解并运用本课商务日语常用词汇、语法及句型进行相关表达，提升商务日语初中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行句子、篇章段落的日汉互译以及文章的综合分析。
 4. 评价标准：
 ①熟记本课商务日语常用词汇、语法及句型。
 ②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，能够进行初中级商务日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

| 课程目标 \ 实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 综合训练 1 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 综合训练 2 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 综合训练 3 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 综合训练 4 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 综合训练 5 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 综合训练 6 | √ | √ | √ | √ | √ |

四、课程思政教学设计

1. 在词汇、语法句型及文章读解的综合训练时，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生对于跨文化的理解能力。
 2. 在培养学生跨文化理解力的基础之上，从社会生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方

面、了解、理解日本，同时，通过中日对比引发学生思考，弘扬中国优秀传统文化。积极培育社会主义核心价值观，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人才。

五、课程考核

| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
|------|-----|----------|------|----|----|----|----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| X1 | 15% | 课堂实践实训 1 | 15 | 20 | 25 | 30 | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂实践实训 2 | 15 | 20 | 25 | 30 | 10 | 100 |
| X3 | 15% | 课堂实践实训 3 | 15 | 20 | 25 | 30 | 10 | 100 |
| X4 | 60% | 理论测试 | 30 | 20 | 20 | 30 | | 100 |