

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	0060134	课程名称	宏观经济学
课程学分	2	总学时	32
授课教师	栗小丹	教师邮箱	17042@gench.edu.cn
上课班级	国商 23-3	上课教室	四教 303
答疑时间	时间: 4-19 周周一 13:00- 16:00 地点: 商贸系办公室 电话: 15618217505		
主要教材	西方经济学(第二版)下册, 西方经济学编写组编写, 高等教育出版社, 2019.9		
参考资料	<p>【宏观经济学原理(第3版), 高鸿业名誉主编, 中国人民大学出版社, 2019.9】</p> <p>【宏观经济学(第10版), N·格里高利·曼昆著, 中国人民大学出版社, 2020.1】</p> <p>【宏观经济学: 政策与实践(第2版), 弗雷德里克·S米什金著, 中国人民大学出版社, 2019.5】</p> <p>【宏观经济学, 栗小丹, 孟冬雪主编, 中国财政经济出版社, 2019.4】</p>		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
4	单元1 宏观经济学概论 宏观经济学基本问题、与微观经济学的关系、研究方法、理论体系	讲授、讨论	√
6	单元2 宏观经济的基本指标及其衡量 GDP的定义及核算、价格水平及其衡量	讲授、讨论	√
7	单元2 宏观经济的基本指标及其衡量 失业及通货膨胀	讲授、课堂练习	√

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

8	单元3 国民收入决定理论 均衡产出与凯恩斯的消费理论	讲授、案例分析	√
9	单元3 国民收入决定理论 三部门、四部门国民收入的决定	讲授、案例分析	√
10	单元3 国民收入决定理论 国民收入的决定—乘数论	讲授、课堂练习	√
11	单元4 国民收入决定：IS-LM模型 IS曲线所描述的宏观经济学含义	讲授、讨论	√
12	单元4 国民收入决定：IS-LM模型 LM曲线所描述的宏观经济学含义	讲授、案例分析	√
13	单元5 总需求—总供给模型 AD曲线及其变动 AS曲线及其变动	课堂展示、讨论	√
14	单元6 宏观经济政策 经济政策目标及影响 财政政策的定义、一般稳定器及效果	讲授、讨论	√
15	单元6 宏观经济政策 货币政策的定义、工具及效果	讲授、课堂练习	√
16	实训1：GDP是衡量经济的好指标吗？	课堂展示、讨论	√
17	实训2：失业问题	课堂展示、讨论	√
18	实训3：通货膨胀问题	课堂展示、讨论	√
19	实训4：我国的财政政策与货币政策分析	课堂展示、讨论	√

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)	过程考核 4 (X4)
考核形式	期末考试	单元测试	项目实训	课堂表现
占总评成绩的比例	40%	20%	20%	20%

任课教师：栗小丹

系主任审核：

日期：