

## 《日语语法 I》专科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	日语语法 I				
	Japanese Grammar I				
课程代码	0020050	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	日语语法 邱根成 林银花、ISBN: 9787561143339 大连理工大学 (第二版) 蓝宝书. 新日本语能力考试 N3 文法 (详解+练习) ISBN: 9787562829966			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语 II 0020012 (10)				
课程简介	<p>本课程教学的基本目标,是通过日语语法的课堂教学讲授,并结合第二课堂的预习与复习,要求学生通过本课程的学习考核,大致掌握日语语法基础知识,加深了解一些较难的语法现象,并且能够利用所学的语法知识,参与造句改错以及口语交流,提高日语的综合理解运用能力,为今后学习高级日语语言知识,为顺利通过各类日语等级考试,为写好毕业论文等打下坚实基础。</p> <p>教材由九个章节组成,内容充实例句丰富。各章节不仅配有相应练习题,而且附有“本章要点”,能加深理解所学内容。其中,第一章~第七章是本学期教学内容。本教材内容涉及面广,涵盖了日语语法的基本内容。学生须在充分理解的基础上,强调提高记忆与运用的重要性。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合商务日语专科专业二年级第一学期开设。要求学生已掌握1600左右基础日语词汇,掌握 N5、N4 级的日语语法句型。				
大纲编写人	刘莹 (签名)		制/修订时间	2024.2	
专业负责人	刘翼 (签名)		审定时间	2024.3	
学院负责人	(签名)		批准时间		

## 二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解和掌握日语语音的基本构成、日语文字与词汇的特征和种类。了解和掌握日语中的单词与文节、词类的划分、单词的构造以及常用接尾词的用法。
	2	了解和掌握日语体言、用言的特点、句法功能、时体态概念及各种活用形的变形。了解和掌握日语中的连体词、副词、接续词、感叹词以及助动词的性质、分类及用法。
技能目标	3	能够理解和熟练运用日语中体言、用言的各种活用形的变形和正确的时体态进行相关表达。
	4	能够理解和熟练运用日语中的接尾词、连体词、副词、接续词、感叹词以及助动词。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解日本社会和文化, 培养跨文化理解能力, 加强中华优秀传统文化教育, 坚定文化自信, 增强民族自豪感。

## 三、课程内容与教学设计

### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

#### 1. 第1章：序论

预期学习成果：了解日语的基本特征, 日语语音的基本构成以及日语的特殊音节。了解日语的词汇种类、理解日语文字词汇的音读和训读、送假名与振假名、罗马字与文字输入。

教学内容：1. 日语的基本特征  
2. 日语语音的基本构成以及日语的特殊音节  
3. 日语的词汇种类  
4. 日语文字词汇的音读和训读  
5. 送假名与振假名  
6. 罗马字与文字输入  
7. 练习

本课教学重点：日语语音的基本构成以及日语的特殊音节；日语文字词汇的音读和训读；送假名与振假名；罗马字与文字输入

本课教学难点：日语文字词汇的音读和训读；罗马字与文字输入；日本语能力考试 N3 语法总结与练习

#### 2. 第2章：词类/ N3 语法 1

预期学习成果：了解日语单词与文节的关系。了解日语词类的划分、单词的构造。理解和熟练运用日语中常用的接尾词。理解和掌握相关的日本语能力考试 N3 语法。

教学内容：1. 日语的单词与文节。

2. 日语词类的划分。
3. 日语单词的构造。
4. 日语中常用接尾词(33个)的意思和用法
5. 相同词形与不同词类。
6. 日本语能力考试 N3 语法总结与练习 1

本课教学重点：日语单词的构造，日语中常用接尾词(33个)的意思和用法；日本语能力考试 N3 语法总结与练习 1

本课教学难点：日语中常用接尾词(33个)的意思和用法

### 3. 第3章：体言/N3 语法 2

预期学习成果：了解日语的体言。掌握日语中的名词的基本用法和特殊用法、数词的分类和基本用法、以及代名词的分类和基本用法。了解日语中的形式体言的性质与作用，掌握日语中常用的形式体言（19个）的意义和用法。理解和掌握相关的日本语能力考试 N3 语法。

教学内容：1. 日语中的名词的基本用法和特殊用法

2. 日语中数词的分类和基本用法
3. 日语中的代名词的分类和基本用法
4. 日语中的形式体言的性质与作用
5. 日语中常用的形式体言（19个）的意义和用法
6. 日本语能力考试 N3 语法总结与练习 2

本课教学重点：日语中的名词的基本用法和特殊用法；日语中常用的形式体言（19个）的意义和用法；日本语能力考试 N3 语法总结与练习 2

本课教学难点：日语中常用的形式体言（19个）的意义和用法

### 4. 第4章：用言（1）动词/N3 语法 3

预期学习成果：学习日语基本动词的性质与功能、种类与活用，掌握日语动词各活用形的用法、他动词与自动词的概念和用法。掌握日语动词的态。掌握日语敬语动词的用法。掌握日语授受动词的用法。掌握日语动词て形及相关补助动词的用法。掌握与日语动词连用形一起使用的常用接尾词的用法。理解和掌握相关的日本语能力考试 N3 语法。

教学内容：1. 日语基本动词的性质与功能、种类与活用

2. 日语动词各活用形的用法
3. 他动词与自动词的概念和用法
4. 掌握日语动词的态
5. 日语敬语动词的用法
6. 日语授受动词的用法
7. 日语动词て形及相关补助动词的用法
8. 与日语动词连用形一起使用的常用接尾词的用法
9. 日本语能力考试 N3 语法总结与练习 3

本课教学重点：日语动词各活用形的用法；他动词与自动词的概念和用法；日语动词的态；日语授受动词的用法；日语动词て形及相关补助动词的用法；日本语能力考试 N3 语法总结与练习 3

本课教学难点：日语授受动词的用法

5. 第5章：用言（2）形容词、形容词/ N3 语法 4

预期学习成果：学习形容词的分类和特点，掌握形容词的基本活用（未然形、连用形、终止形、连体形、假定形）。掌握形容词的敬体形式以及名词功能。掌握形容词活用与用法的关系。掌握常用的补助形容词的用法。学习形容词动词的分类和特点，掌握形容词动词的基本活用（未然形、连用形、终止形、连体形、假定形）。掌握形容词动词的敬体形式以及名词功能。掌握形容词动词活用与用法的关系。理解和掌握相关的日本语能力考试 N3 语法。

- 教学内容：
1. 形容词的分类和特点
  2. 形容词的活用（未然形、连用形、终止形、连体形、假定形）
  3. 形容词的敬体形式以及名词功能
  4. 形容词活用与用法的关系
  5. 常用的补助形容词的用法
  6. 形容词动词的分类和特点
  7. 形容词动词的活用（未然形、连用形、终止形、连体形、假定形）
  8. 形容词动词的敬体形式以及名词功能
  9. 形容词动词活用与用法的关系
  10. 日本语能力考试 N3 语法总结与练习 4

本课教学重点：形容词的活用（未然形、连用形、终止形、连体形、假定形）；常用的补助形容词的用法；形容词动词的活用（未然形、连用形、终止形、连体形、假定形）；日本语能力考试 N3 语法总结与练习 4

本课教学难点：形容词的基本活用（未然形、连用形、终止形、连体形、假定形）

6. 第6章：连体词、副词、接续词、感叹词/ N3 语法 5

预期学习成果：学习并掌握日语连体词的定义和种类。学习并掌握日语副词的特点、分类和转用。学习日语接续词的特点、种类，理解接续词与其他词类的区别。理解和掌握日语感叹词的分类及意义、用法。理解和掌握相关的日本语能力考试 N3 语法。

- 教学内容：
1. 日语连体词的定义和种类
  2. 日语副词的特点、分类和转用
  3. 日语接续词的特点、种类、接续词与其他词类的区别
  4. 日语感叹词的分类及意义、用法
  5. 日本语能力考试 N3 语法总结与练习 5

本课教学重点：日语副词的特点、分类和转用；日语接续词的特点、种类、接续词与其他词类的区别；日本语能力考试 N3 语法总结与练习 5

本课教学难点：日语副词的转用

7. 第7章：助动词/ N3 语法 6

预期学习成果：学习助动词的性质和特点，理解助动词的分类，掌握助动词（使役助动词、被动/可能/自发/尊敬助动词、否定助动词、愿望助动词、过去/完了助动词、断定助动词、推量助动词、比况助动词、传闻助动词、样态助动词）的意义和用法。理解和掌握相关的日本语能力考试 N3 语法。

- 教学内容：
1. 助动词的性质和特点

2. 助动词的分类
3. 助动词（使役助动词、被动/可能/自发/尊敬助动词、否定助动词、愿望助动词、过去/完了助动词、断定助动词、推量助动词、比况助动词、传闻助动词、样态助动词）的意义和用法
4. 日语能力考试 N3 语法总结与练习 6
本课教学重点：助动词（使役助动词、被动/可能/自发/尊敬助动词、否定助动词、愿望助动词、过去/完了助动词、断定助动词、推量助动词、比况助动词、传闻助动词、样态助动词）的意义和用法；日语能力考试 N3 语法总结与练习 6
本课教学难点：被动/可能/自发/尊敬助动词的用法；愿望助动词的意义和用法。

## （二）教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5
第 1 章	√				√
第 2 章/N3 语法 1	√			√	√
第 3 章/N3 语法 2		√	√	√	√
第 4 章/N3 语法 3		√	√	√	√
第 5 章/N3 语法 4		√	√	√	√
第 6 章/N3 语法 5		√	√	√	√
第 7 章/N3 语法 6		√	√	√	√

## （三）课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第 1 章	教：讲授法、互动式教学法。 学：笔记归纳、巩固练习、课外资源拓展、反思总结。	考试	4		4
第 2 章/ N3 语法 1	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法。 学：笔记归纳、语法例句背诵和翻译、语法习题练习、课外资源拓展、反思总结。	考试	4		4
第 3 章/ N3 语法 2	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法。 学：笔记归纳、语法例句背诵和翻译、语法习题练习、课外资源拓展、反思总结。	考试	6		6
第 4 章/ N3 语法 3	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法。 学：笔记归纳、语法例句背诵和翻译、语法习题练习、课外资源拓展、反思总结。	考试	6		6

第 5 章/ N3 语法 4	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法。 学：笔记归纳、语法例句背诵和翻译、语法习题练习、课外资源拓展、反思总结。	考试	4		4
第 6 章/ N3 语法 5	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法。 学：笔记归纳、语法例句背诵和翻译、语法习题练习、课外资源拓展、反思总结。	考试	4		4
第 7 章/ N3 语法 6	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法。 学：笔记归纳、语法例句背诵和翻译、语法习题练习、课外资源拓展、反思总结。	考试	4		4
合计			32		32

#### 四、课程思政教学设计

1. 在语法句型等的讲解过程中，结合例句内容进行思政拓展，积极培育富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信。
2. 结合语法例句内容，通过中日对比，引发学生思考，从而加强中华优秀传统文化教育，坚定文化自信。

#### 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	闭卷笔试	10	30	30	30		100
X1	15%	随堂练习 1	15	15	30	30	10	100
X2	10%	随堂练习 2	15	15	30	30	10	100
X3	15%	随堂练习 3	15	15	30	30	10	100