

《Web 前端设计》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	Web 前端设计				
	Web Front-end Design				
课程代码	0015006	课程学分		3	
课程学时	48	理论学时	0	实践学时	48
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		23 级计算机应用技术	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	《HTML5+CSS3+JavaScript 网页设计案例教程》刘玉红、9787302387138、清华大学出版社、第 1 版			是否为马工程教材	否
先修课程	无				
课程简介	<p>《Web 前端设计》是计算机应用技术专业开设的一门必修课。本课程主要讲述的内容包括：HTML、CSS、JavaScript 以及集成开发工具的使用等。通过本课程的学习，学生能够了解 web 历史及其未来发展方向，能够掌握 HTML 的常用标签、CSS 样式的使用方法以及 JavaScript 的语法基础，能够设计与开发静态 Web 页面，掌握如何使用集成开发工具设计制作各种企业、门户、电商类网站，也能够为后续学习 Web 应用开发夯实基础。</p> <p>本课程是理论和实践并重的课程，通过项目案例组织教学，注重培养学生的实际操作能力和创新能力。通过对实际案例进行讲解和演示，使学生能够掌握 Web 前端页面开发的基础技术，能够了解网页设计的基本流程和开发工具与方法，并具备独立完成网页设计与制作所需的各项技能，让学生具备更高的综合素质和竞争力，为从事前端技术开发或者网站后台开发等职业培养基本素养与核心竞争力。</p>				
选课建议与学习要求	计算机应用技术，大一/专科，学生需具备一定的理科基础及计算机基本操作能力				
大纲编写人	黄婷 (签名)		制/修订时间	2024 年 1 月	
专业负责人	马妮娜 (签名)		审定时间	2024 年 2 月	
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握 Web 前端设计的基础知识和理论, 包括 HTML、CSS、JavaScript 等相关技术的概念、语法和应用。
	2	能够实现基于面向过程、面向对象以及链式编程的业务逻辑开发, 具备前端领域基础专业编程思维和能力。
技能目标	3	能够熟练掌握 Web 前端设计的基本流程和方法, 并能够根据不同需求设计和制作符合规范和美学要求的网页。
	4	具备独立完成 Web 前端设计所需的各项技, 学会使用集成开发工具高效的设计开发网页等。
素养目标 (含课程思政目标)	5	能够了解和尊重网络文化和知识产权, 掌握信息安全和隐私保护的相关知识。
	6	能够明确网络行为的规范和道德要求, 理解网络发展对社会和经济的影响, 具备正确的网络伦理和社会责任感。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	HTML 页面案例	③	12	3	15
2	CSS 样式设计案例	③	15	3	18
3	网页设计与制作综合实例	③	9	6	15

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

<p>实验 1: HTML 页面案例</p> <p>实验目标: 学会搭建网页。</p> <p>实验内容: 运用 html5 常用标记, 设计与制作静态网页, 至少包含超链接、图像、背景、表单、音视频等标记。</p> <p>知识与技能要求: 可以从最简单的网页骨架搭建入手, 使用常见的 HTML 标签丰富网页结构。</p> <p>评价标准: 能从零开始用集成开发工具搭建一个有内容的网页。</p>

实验 2: CSS 样式设计案例

实验目标: 设计美化网页。

实验内容: 运用 CSS 常用标记, 美化静态页面, 至少包含段落、图像、边框、背景、项目列表、超链接等元素的美化。

知识与技能要求: 对搭建好的有内容的网页进行一些样式的美化。

评价标准: 能对有内容的网页进行美化。

实验 3: Web 设计应用案例

实验目标: 完成静态网页的设计与制作。

实验内容: 在理解 web 页面的设计与制作流程的基础上, 自定主题, 综合运用 html、css、Javascript 等技术完成静态网页的设计与制作。

知识与技能要求: 理解项目代码中的每一行含义, 能独立完成代码编写。

评价标准: 页面之间超链接正常连接、主题表达明确、合理运用 css 盒布局等属性实现页面的布局等。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称 \ 课程目标	课程目标					
	1	2	3	4	5	6
HTML 页面案例	√	√	√	√		
CSS 样式设计案例	√	√	√	√		
Web 设计应用案例	√	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

课程思政育德目标:

案例以立德树人为总目标, 涉及到的具体育德目标包括: 爱国主义、科技报国、科学精神

初步树立为建设有中国特色的社会主义现代化事业奋斗的理想志向和正确的人生观, 具有公民的社会责任感; 自觉遵守社会公德和宪法、法律; 养成良好的劳动习惯、健康文明的生活方式和科学的思想方法, 具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。

思政教育融合点:

案例采用的课程思政融合方法主要是知识导入法, 即在讲授现有知识时, 将与该知识有关的课程思政内容自然而然的带入课程, 达到“润物无声”的效果。Web 设计应用案例讲述的内容是网页设计, 在边讲边练的过程中要求学生能够了解和尊重网络文化和知识产权, 掌握信息安全和隐私保护的相关知识。同时也应该给学生普及网络键盘侠的危害, 能够明确网络行为的规范和道德要求, 理解网络发展对社会和经济的影响, 具备正确的网络伦理和社会责任感。这样自然而然地就将科学精神的育德目标融入课程内容。

教育方法和载体途径:

课程思政内容主要以课程讲授为主, 配合课堂讨论、专题分享等形式展开。意图通过

简单有效的方法和手段达到最佳的育人目的。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
X1	40%	大作业项目答辩	20	20	30	30			100
X2	10%	HTML 案例实验报告	50			50			100
X3	20%	CSS 案例实验报告	50		50				100
X4	30%	考勤、作业和提问	20	20	20	20	10	10	100

评价标准细则（选填）

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0

六、其他需要说明的问题

--