【金融理论与实务】

**【International Finance】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【0010067】

**课程学分：**【2学分】

**面向专业：**【工商企业管理】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：高职学院商务系**

**使用教材：金融理论与实务**

教材【吕晓荣 主编 上海财经大学出版社】

参考书目：1、【国际金融市场 上海财经大学出版】

2、姜波克主编 [《国际金融新编》](https://www.baidu.com/s?wd=%E3%80%8A%E5%9B%BD%E9%99%85%E9%87%91%E8%9E%8D%E6%96%B0%E7%BC%96%E3%80%8B&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9my79nHDznADvmhc3nW6v0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnHDvn163P1nY)

3、国际金融 高等教育出版社

**课程网站网址：**

**先修课程：**【货币银行学0368（3）】

二、课程简介（必填项）

课程主要面向工商企业管理专业的高职学生，需要学生掌握一定的金融学知识和西方经济学知识，先修课程包括西方经济学、货币银行学、政治经济学、中央银行学等。

通过教学，使学生掌握国际金融活动及其运行的规律，理解大量金融信息的基本含义，重点掌握外汇，汇率，国际收支，国际储备，国际金融体系，组织，市场，国际融资，国际信贷，国际结算，外债管理等基本概念，知识和原理，利用原理分析各种金融现象和问题，理解各国金融政策，初步掌握国际金融专业技能，并能进行实务操作，从而打好系统的专业理论功底以及未来深造或工作的专业竞争能力。

三、选课建议（必填项）

国际金融课程适合工商企业管理专业大二及大三的学生学习，并在学习之前先修好经济学基础课程和货币银行学课程。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：表达沟通 |  |
| LO21：自主学习 | ● |
| LO31：国际金融的基本理论知识 | ● |
| LO32：国际金融外汇交易 | ● |
| LO33：国际金融市场的结构 | ● |
| LO34：国际结算的支付方式和应用操作 | ● |
| LO35：世界货币基金组织的职能 | ● |
| LO36：国际金融的融资方式 | ● |
| LO41：尽责抗压 |  |
| LO51：协同创新 |  |
| LO61：信息应用 |  |
| LO71：服务关爱 |  |
| LO81：国际视野 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211： | 1.自我学习和反思能力 | 自学 | 项目报告 |
| 2 | LO32 | 1.外汇交易基础知识 | 面授 | 课堂表现 |
| 2.外汇交易流程与方法 | 演练 | 测试 |
| 3.外汇动态分析 | 网络数据调研 | 作业 |
| 3 | LO811 | 1.国际市场的敏感度 | 课堂讨论 | 讨论 |
| 2.金融分析能力 | 项目分析 | 作业 |

六、课程内容（必填项）

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次： (“**知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”)**来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在，**并标明每个单元的理论课时数和实践课时数。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 名称 | 学时 | 能力备注 |
|  | 导论 | 2课时 | 知道 |
| 1 | 外汇与汇率 | 4 | 理解 |
| 2 | 外汇市场与外汇交易 | 4 | 运用 |
| 3 | 国际结算 | 2 | 分析 |
| 4 | 国际收支 | 4 | 综合 |
| 5 | 国际融资 | 4 | 综合 |
| 6 | 国际储备 | 4 | 理解 |
| 7 | 国际金融市场 | 2 | 综合 |
| 8 | 国际货币制度 | 2 | 评价 |
| 9 | 国际金融机构 | 4 | 运用 |

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 外汇交易演练 | 通过外汇牌价表，进行模拟演练 | 8 | 综合型 |  |
| 2 | 期权交易演练 | 根据期权合约，进行模拟演练 | 8 | 综合型 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终测试 | 50% |
| X1 | 考勤＋课堂表现 | 20% |
| X2 | 课堂小测试 | 20% |
| X3 | 课堂展示 | 10% |
| X4 |  |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

“1”一般为总结性评价, “X”为过程性评价，“X”的次数一般不少于3次，无论是“1”、还是“X”，都可以是纸笔测试，也可以是表现性评价。与能力本位相适应的课程评价方式，较少采用纸笔测试，较多采用表现性评价。

常用的评价方式有：课堂展示、口头报告、论文、日志、反思、调查报告、个人项目报告、小组项目报告、实验报告、读书报告、作品（选集）、口试、课堂小测验、期终闭卷考、期终开卷考、工作现场评估、自我评估、同辈评估等等。**一般课外扩展阅读的检查评价应该成为“X”中的一部分。**

同一门课程由多个教师共同授课的，由课程组共同讨论决定X的内容、次数及比例。

撰写人：李滨滨 系主任审核签名：