

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	Python 数据分析				
课程代码	0010125	课程序号	4699	课程学分/学时	2
授课教师	赵孟德	教师工号	19689	专/兼职	兼职
上课班级	物流 22-1	班级人数	34	上课教室	计算中心 418
答疑安排	周三 18 点 45 分信息楼 412				
课程号/课程网站					
选用教材	Python 语言程序设计基础(第 2 版), 高等教育出版社, 嵩天 礼欣 黄天羽 著				
参考教材与资料	高教版 Python 语言程序设计冲刺试卷, 高等教育出版社, 黄天羽李芬芬编著				

二、课程教学进度安排


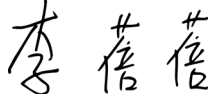
课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	2	1、Python 语言简介； 2、Python 语言开发环境； 3、安装和管理 Python 扩展包； 4、使用 Python 解释器解释执行 Python 程序； 5、使用文本编辑器和命令行编写和执行 Python 源文件程序； 6、使用集成开发环境 IDLE 编写和执行 Python 源文件程序。	讲授、练习、讨论	
2	2	1、Python 程序概述； 2、Python 对象和引用； 3、数据类型； 4、标识符及其命名规则； 5、变量和赋值语句； 6、表达式和运算符； 7、Python 语句；	讲授、练习、讨论	

		8、函数和模块； 9、类和对象； 10、模块和包。		
3	4	1、顺序结构； 2、选择结构：单分支、双分支、多分支、if 语句的嵌套； 3、循环结构：range 对象、for 循环、while 循环、循环的嵌套、break 语句、continue 语句、死循环、else 子句。	讲授、练习、 讨论	
4	4	1、Python 内置数据类型概述； 2、int 类型； 3、float 类型； 4、complex 类型； 5、bool 类型； 6、str 类型； 7、比较关系运算和条件表达式； 8、算术运算符和位运算符； 9、混合运算和数值类型转换； 10、内置标准数学函数。	讲授、练习、 讨论	
5	4	1、Python 序列数据概述； 2、序列数据的基本操作； 3、元组； 4、列表； 5、字符串； 6、字节序列。	讲授、练习、 讨论	
6	4	1、输入和输出概述； 2、命令行参数； 3、标准输入和标准输出函数； 4、文件和文件对象； 5、标准输入、输出和错误流。	讲授、练习、 讨论	
7	4	1、程序的错误； 2、异常处理； 3、断言处理； 4、程序的基本调试方法； 5、使用 logging 模块输入日志。	讲授、练习、 讨论	
8	4	1、函数概述； 2、函数的声明和调用； 3、参数的传递；	讲授、练习、 讨论	

		4、函数的返回值； 5、变量的作用域； 6、递归函数； 7、内置函数的使用； 8、Python 函数式编程基础。		
9	2	1、面向对象概念； 2、类对象和实例对象； 3、属性； 4、方法； 5、对象的特殊方法； 6、对象的引用、浅拷贝和深拷贝。	课堂讲授 加课堂练习	
10	2	1、Python 绘图模块概述； 2、基于 Matplotlib 模块的绘图； 3、使用 Matplotlib 模块绘图概述； 4、绘制各类图形； 5、pandas 的基本操作； 6、常见的数据处理方式（缺失值、重复值、异常值处理，数据差分，读写文件等）；	课堂讲授 加课堂练习	

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
X1	30%	期末考试
X2	20%	阶段测验
X3	20%	课堂表现
X4	30%	平时作业

任课教师：  (签名)
 系主任审核： 
 日期： 24.3.11