

《 物流金融 》 专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 物流金融				
	(英文) Logistics Finance				
课程代码	0010049	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	24	实践学时	8
开课学院	高职院校	适用专业与年级		物流管理专业大学二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	物流金融业务操作与管理 王阳军 主编 西安交通大学出版社 2017年			是否为马工程教材	否
先修课程	国际贸易实务(4) 物流管理基础(2)				
课程简介	<p>本课程是我院物流管理专业实践性很强的专业必修课程，是一门以工作岗位、工作过程为导向的强调学以致用实务课程。借鉴和吸收国内外物流和金融基本理论及最新成果的基础上，密切结合我国物流企业与物流专业的实际情况，理论结合实践、结合物流经济金融创新、物流管理和金融支持等方面知识，为从事物流工作学生开阔视野，树立金融风险防范意识，提供了实用创新模式和技能训练。</p> <p>物流金融是一门对金融服务业如何利用其金融机构和金融工具的宏观调剂功能和服务特性，在物流行业内进行系统的价值分析和资源配置的学科。本课程以企业工作岗位的工作内容以及工作流程为主线来设计学习情景，每一学习情景的完成都配套有相应的工作任务，强化学生对技能的理解和应用。本课程较全面地讲述物流金融概述、物流结算融资业务操作与管理、质押融资业务模式操作与管理、信用担保物流金融业务模式操作与管理、物流金融综合业务模式操作与管理、物流保险业务操作、物流金融业务的运作风险与防范、供应链金融服务和物流金融服务创新等。通过理论知识和案例学习，培养从事银行信贷、供应链融资方案设计、物流金融业务开发、物流金融业务监管、物流费用结算、工商企业融资业务等工作的高素质技术技能人才。</p>				
选课建议与学习要求	现代物流管理专业大学二年级学生学习				
大纲编写人	熊伟(签名)		制/修订时间	2024.3.10	

专业负责人	汪敏 (签名)	审定时间	2024.3.12
学院负责人	(签名)	批准时间	

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	知道物流金融的基本概念、相关理论、基本业务模式、功能和地位
	2	知道物流金融相关法制法规
技能目标	3	能够进行不同物流金融基本运作模式进行业务操作与管理，掌握物流保险业务操作
素养目标 (含课程思政目标)	4	树立风险意识和法律意识，在执业过程中严谨、踏实、客观，具有自主学习能力和创新能力。
	5	树立正确的价值观、职业观和强烈的社会责任感，培养学生良好的职业道德和职业素养。

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>学习情境一 物流金融概述</p> <p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能够知道物流金融当事人。 2、知道物流金融的种类、特点和作用。 3、知道物流金融的业务环节。 4、分析案例中采用的方式是否合理。 <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 物流金融含义与产生动因 2 物流金融发展现状及存在的主要问题 3 现代物流金融运作模式简介 <p>学习情境二 物流结算融资业务操作与管理</p> <p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道并运用代收货款与垫付货款业务操作与管理 2. 了解替代采购业务模式操作与管理 <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 代收货款与垫付货款业务操作与管理 2. 替代采购业务模式操作与管理 <p>学习情境三 质押融资业务模式操作与管理</p> <p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟悉仓单质押融资业务模式 2、掌握仓单质押融资业务操作
--

- 3、掌握存货质押融资业务模式操作
- 4、了解质押监管企业资质评价
- 5、运用企业资质评价指标

教学内容：

1. 仓单质押融资业务模式操作
2. 存货质押融资业务模式操作
3. 质押监管企业资质评价

学习情境四 信用担保物流金融业务模式操作与管理

教学目标：

1. 知道授信担保操作流程
2. 知道基于统一授信担保的物流金融业务模式操作
3. 基本掌握信用证担保业务模式操作与管理

教学内容：

1. 基于统一授信担保的物流金融业务模式操作
2. 信用证担保业务模式操作与管理

学习情境五 物流金融综合业务模式操作与管理

教学目标：

1. 掌握综合化订单融资业务模式操作与管理
2. 掌握保兑仓业务模式操作与管理
3. 掌握融通仓业务模式操作与管理
4. 掌握物流保理业务模式操作与管理
5. 掌握海陆仓业务模式操作与管理

教学内容

1. 综合化订单融资业务模式操作与管理
2. 保兑仓业务模式操作与管理
3. 融通仓业务模式操作与管理
4. 物流保理业务模式操作与管理
5. 海陆仓业务模式操作与管理

学习情境六 物流保险业务操作

教学目标

1. 了解物流保险基本知识
2. 熟悉物流保险险种类别
3. 掌握物流保险的办理与保险合同的签订
4. 掌握保险在物流金融风险管理的方法与技巧

教学内容

1. 物流保险认知
2. 物流保险险种
3. 物流保险的办理与保险合同的签订
4. 保险在物流金融风险管理中的应用与创新

<p>7 学习情境七 物流金融业务的运作风险与防范</p> <p>教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解物流金融业务运作风险分析与产生原因 2. 掌握物流金融风险防范原则和基本规则 <p>教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物流金融业务运作风险分析与产生原因 2. 物流金融风险防范 <p>学习情境八 供应链金融服务</p> <p>教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解供应链金融服务 2. 熟悉供应链金融的主要业务 3. 掌握供应链金融风险管理方法 4. 熟悉供应链融资担保业务 <p>教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 供应链金融服务认知 2. 供应链金融的主要业务 3. 供应链金融风险管理 4. 供应链融资担保

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

教学单元	课程目标				
	1	2	3	4	5
情境一 物流金融概述	√				√
情境二 物流结算融资业务操作与管理	√	√	√	√	√
情境三 质押融资业务模式操作与管理	√	√	√	√	√
情境四 信用担保物流金融业务模式操作与管理	√	√	√	√	√
情境五 物流金融综合业务模式操作与管理	√	√	√	√	√
情境六 物流保险业务操作	√	√	√	√	√
情境七 物流金融业务的运作风险与防范	√	√	√		√
情境八 供应链金融服务	√		√		√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
情境一 物流金融概述	任务驱动, 课堂讲授, 案例讨论	小组项目报告	4		4
情境二 物流结算融资业务操作与管理	任务驱动, 课堂讲授, 案例讨论	小组项目报告	2	2	4
情境三 质押融资业务模式操作与管理	任务驱动, 课堂讲授, 案例讨论	小组项目报告	2	2	4
情境四 信用担保物流金融业务模式操作与管理	任务驱动, 课堂讲授, 案例讨论	小组项目报告	2	2	4
情境五 物流金融综合业务模式操作与管理	任务驱动, 课堂讲授, 案例讨论	小组项目报告	2	2	4
情境六 物流保险业务操作	任务驱动, 课堂讲授, 案例讨论	小组项目报告	4		4
情境七 物流金融业务的运作风险与防范	任务驱动, 课堂讲授, 案例讨论	小组项目报告	4		4
情境八 供应链金融服务	任务驱动, 课堂讲授, 案例讨论	小组项目报告	4		4
合计					32

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	调研银行物流金融服务产品	通过上网对各大银行推出的物流金融服务产品调查, 了解银行物流金融服务产品的业务内容及业务流程, 包括融资企业申请资质、融资额度、与银行合作的指定的物流监管商、物流金融服务产品适用范围及业务流程等。	2	②
2	物流结算融资业务操作与管理	目标: 通过调查电商企业和快递企业了解代收货款的业务内容及业务流程。 内容: 电商企业 A 将物流服务委托给快递企业 B, 同时由快递企业 B 代其向客户收取货款, 并在一定的时间内将货款划转给电商企业 A。请设计一份电商企业 A 与	2	④

		快递企业 B 的合作协议, 内容涉及物流服务和代收货款等条款。		
3	质押融资业务模式操作与管理	目标: 通过案例分析了解质押融资的业务内容及业务流程。 内容: 结合案例设计标准仓单质押业务的流程。结合案例说明标准仓单业务实施过程中的风险规避方法。	2	④
4	物流金融综合业务模式操作与管理	目标: 通过模拟案例分析了解质押融资的业务内容及业务流程。 内容: 结合案例设计综合订单融资模式业务的流程。结合案例说明订单融资模式业务实施过程中的风险以及规避方法。	2	④

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

思政教学目标:

1. 坚持正确的政治方向, 有理想、有道德、有文化、有纪律。具有爱国、爱家、自信、诚信的社会主义品德素养, 具有团队协作意识和集体主义精神。
2. 树立正确的价值观、职业观和强烈的社会责任感, 培养学生良好的职业道德和职业素养。
3. 树立风险意识和法律意识, 在执业过程中严谨、踏实、客观, 具有自主学习能力和创新能力。

思政教学设计:

思政教学设计以培养社会主义核心价值观和立志于物流强国金融强国的爱国主义精神为主轴线, 将思政元素自然融入知识点和技能点。

课程内容主要包括物流金融概述、物流结算融资业务操作与管理、质押融资业务模式操作与管理、信用担保物流金融业务模式操作与管理、物流金融综合业务模式操作与管理、物流保险业务操作、物流金融业务的运作风险与防范、供应链金融服务和物流金融服务创新等

1. 物流金融概述中涉及金融机构和物流金融业务相关的企业, 在开展物流金融活动中和其他国家的差距, 激发学生爱国强国的情怀。
2. 物流结算融资业务操作与管理、质押融资业务模式操作与管理、信用担保物流金融业务模式操作与管理、物流金融综合业务模式操作与管理、物流保险业务操作课程讲授中, 加强提高诚信经营意识, 防范欺诈行为。通过物流金融案例分析等方式, 引导从业者秉持诚实守信原则, 规范经营行为, 防范欺诈风险和涉法涉诉风险。
3. 物流保险业务操作、物流金融业务的运作风险与防范课程中, 加强风险意识, 提高风险管理能力。探讨物流金融的主要风险, 分析风险成因, 介绍有效的风险管理方法。
4. 在物流金融实务操作环节强化责任意识, 保障消费者权益。引导从业者牢固树立消费者至上的理念, 加强产品质量和服务质量管理, 保障消费者权益。

5. 通过物流金融课程思政的开设，将有助于提高物流金融领域的整体素质，促进行业的良性发展，为实现高质量发展提供坚实人才和思想基础。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	60%	个人项目报告	30	30	20	10	10	100
X2	20%	课堂测试	30	30	20	20		100
X3	20%	考勤、课堂表现、作业完成情况	20	20	20	20	20	100

六、其他需要说明的问题

无