

《 基础日语Ⅲ 》 专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	基础日语Ⅲ				
	Basic Japanese III				
课程代码	0020013	课程学分		10	
课程学时	160	理论学时	160	实践学时	0
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《综合日语3》，张鸿成， ISBN9787568523578，大连理工大学出版社，第四版			是否为 马工程教材	否
先修课程	基础日语Ⅱ 0020012(10)				
课程简介	<p>本课程为商务日语专业的必修课，在课程体系处于基础地位，在二年级上学期开设。课程以应用能力培养为主，重在对学生应用能力进行训练，其教学目的在于通过全面训练，以职业岗位活动为导向，适度融入学生就业面向的职业岗位群所需的常用词汇与专业术语，要求掌握日语中级词汇、语法及句型，具备听、说、读、写、译能力。通过课程学习，能够循序渐进地进行中级日语交流及运用，为今后中高级日语的继续学习打下扎实的基础。</p> <p>同时引导学生进行课外拓展学习，了解当代日本社会、风俗习惯以及日本人的思维方式等各方面，在理解日本的同时，能够文明互鉴，弘扬中国优秀文化，通过中日文化深度思考，提高跨文化意识。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合商务日语专业二年级第一学期开设，学生在掌握初级日语知识的基础之上，继续学习中高级日语。				
大纲编写人	魏嘉敏 (签名)		制/修订时间	2024.2	
专业负责人	fz翼 (签名)		审定时间	2024.3	
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握中级日语词汇。
	2	掌握中级日语语法及句型。
技能目标	3	理解并运用中级日语词汇、语法及句型进行相关表达。
	4	能够运用中级日语知识进行句子和段落的日汉互译。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解当代日本社会、风俗习惯以及日本人的思维方式等, 培养跨文化理解能力, 加强中华优秀传统文化教育, 坚定文化自信。

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

1. 第一课: 一人前にならないうちは、やめるまい

预期学习成果: 掌握助动词「まい」的用法。理解并掌握句型「よう(う)にも…られ(れ)ない」、「わけじゃない」、「に向く」等含义及接续方法。

教学内容: 1. 助动词「まい」

2. 「よう(う)にも…られ(れ)ない」、「わけじゃない」、「に向く」等句型

3. 单词解说

4. 会话文及应用文解说

5. 习题演练

本课教学重点: 理解并掌握句型「よう(う)にも…られ(れ)ない」、「わけじゃない」、「に向く」等含义及接续方法。

本课教学难点: 区分助动词「まい」的不同含义, 并正确运用。

2. 第二课: 講義の最中でも、何か編んでばかりいました

预期学习成果: 区分终助词「よ」、「かしら」的语气及用法。掌握接尾词「ぶり」、形式名词「ところ」「わけ」和副词「それほど」的用法及含义。理解并运用「て(で)ばかりいる」、「からと言って」、「わけでもない」等含义的句型。

教学内容: 1. 终助词「よ」、「かしら」

2. 尾词「ぶり」、形式名词「ところ」「わけ」、副词「それほど」

3. 「て(で)ばかりいる」、「からと言って」、「わけでもない」等含义的句型

4. 单词解说

5. 会话文及应用文解说

6. 习题演练

本课教学重点: 区分终助词「よ」「かしら」; 形式名词「ところ」「わけ」之间的不同含义及用法。

本课教学难点：理解并使用正确接续方法运用「て(で)ばかりいる」、「からと言って」、「わけでもない」等含义的句型。

3. 第三课：民間の放送だって、政治的な偏りは許されないでしょう

预期学习成果：掌握补助动词「てしまう」、终助词「もの」、提示助词「だって」、副词「まさか」「なんか」的用法及含义。理解并运用「からといって」、「ざるを得ない」、「からみると」等含义的句型。

教学内容：1. 补助动词「てしまう」、终助词「もの」、提示助词「だって」、副词「まさか」「なんか」

2. 「からといって」、「ざるを得ない」、「からみると」等句型

3. 单词解说

4. 会话文及应用文解说

5. 习题演练

本课教学重点：掌握「からといって」、「ざるを得ない」、「からみると」等句型的接续方法。

本课教学难点：理解并正确运用「からといって」、「ざるを得ない」等句型。

4. 第四课：ついでに橋本先生や事務の田中さんも招待したら

预期学习成果：掌握终助词「かな(あ)」、「って」、副助词「まで」、提示助词「さえ」的用法及含义。理解并运用「と比べて」、「ずにはいられない」等含义的句型。

教学内容：1. 终助词「かな(あ)」、「って」、副助词「まで」、提示助词「さえ」

2. 「と比べて」、「ずにはいられない」等句型

3. 单词解说

4. 会话文及应用文解说

5. 习题演练

本课教学重点：区分终助词「かな(あ)」、「って」的不同含义及用法。

本课教学难点：理解并正确运用「と比べて」、「ずにはいられない」等句型。

5. 第五课：喜んでばかりではいけないみたいです

预期学习成果：掌握结尾词「かぎり」、形容词、形容词的词干+「さ」构成名词、体言、用言连体形+「きり」的用法及含义。理解并运用「必ずしも…ない」、「といえは」、「きっと…だろう」等含义的句型。

教学内容：1. 结尾词「かぎり」、形容词、形容词的词干+「さ」构成名词、体言、用言连体形+「きり」

2. 「必ずしも…ない」、「といえは」、「きっと…だろう」等句型

3. 单词解说

4. 会话文及应用文解说

5. 习题演练

本课教学重点：正确掌握「さ」、「きり」的接续方法和含义。

本课教学难点：理解并正确运用「必ずしも…ない」、「といえは」、「きっと…だろう」等句型。

6. 第六课：まさに、古都の中の古都というべき都です

预期学习成果：掌握终助词「とか」、「っけ」、「あまり」接在数词之后等的用法及

含义。理解并运用「…も…し、…も」、「…にほかならない」、「…という」等含义的句型。

教学内容：1. 终助词「とか」、「っけ」，「あまり」接在数词之后等语法

2. 「…も…し、…も」、「…にほかならない」、「…という」等句型
3. 单词解说
4. 会话文及应用文解说
5. 习题演练

本课教学重点：区分终助词「とか」、「っけ」的含义和用法。

本课教学难点：理解并正确运用「…も…し、…も」、「…にほかならない」、「…という」等句型。

7.第七课：そんなもの必要なもんか

预期学习成果：掌握终助词「ものか(もんか)」、补助动词「てしまう」、结尾词「げ」、接续词「すると」等语法的含义及用法。理解并运用「…は別として」、「…さえ…ば」、「…てしょうがない」、「…てはいられない」等含义的句型。

教学内容：1. 终助词「ものか(もんか)」、补助动词「てしまう」、结尾词「げ」、接续词「すると」等语法

2. 「…は別として」、「…さえ…ば」、「…てしょうがない」、「…てはいられない」等句型
3. 单词解说
4. 会话文及应用文解说
5. 习题演练

本课教学重点：区分「てしょうがない」、「てはいられない」句型的含义和用法。

本课教学难点：理解并正确运用「…は別として」、「…さえ…ば」、「…てしょうがない」、「…てはいられない」等句型等句型。

8. 第八课：そろそろお暇しようと思うんです

预期学习成果：掌握词组「いながらにして」的含义及用法。理解并掌握「…(た)かと思うと」、「…ときたら」、「もんじゃない」、「において」等句型的含义及接续方法。

教学内容：1. 词组「いながらにして」

2. 「…(た)かと思うと」、「…ときたら」、「もんじゃない」、「において」等句型
3. 单词解说
4. 会话文解说与会话练习
5. 习题演练

本课教学重点：注意「…ときたら」、「もんじゃない」的使用场合。

本课教学难点：理解并正确运用「…(た)かと思うと」、「…ときたら」、「もんじゃない」、「において」等句型。

9.第九课：暑さに負けそうな時に、うなぎを食べるに限る

预期学习成果：掌握接尾词「たて」的含义及用法。理解并掌握「…に限る」、「…に至る」、「といたら」、「…ならば」、「にもかかわらず」等句型

的含义及接续方法。

教学内容：1. 接尾词「たて」

2. 「…に限る」、「…に至る」、「といたら」、「…ならば」、「にもかかわらず」等句型

3. 单词解说

4. 会话文解说与会话练习

5. 习题演练

本课教学重点：区分「…に限る」「…に至る」，「といたら」「…ならば」的含义及用法。

本课教学难点：理解并正确运用「…に限る」、「…に至る」、「といたら」、「…ならば」、「にもかかわらず」等句型。

10. 第十课：座りっぱなしだと、体の後ろ側の筋肉がかたくなります

预期学习成果：掌握形容词「むやみ」的含义及用法。理解并掌握「…っぱなし」、「…ところで」、「…かぎり」、「にわたって」等句型的含义及接续方法。

教学内容：1. 形容词「むやみ」

2. 「…っぱなし」、「…ところで」、「…かぎり」、「にわたって」等句型

3. 单词解说

4. 会话文解说与会话练习

5. 习题演练

本课教学重点：掌握并比较同「…ところで」表示逆接时含义近似的句型。

本课教学难点：理解并正确运用「…っぱなし」、「…ところで」、「…かぎり」、「にわたって」等句型。

11. 第十一课：よく知りもしないで失礼なことを言っちゃったんだ

预期学习成果：掌握提示助词「こそ」。理解并掌握「…は(も)しない」、「…どころか」、「…までもない」、「…とされる」等句型的含义及接续方法。

教学内容：1. 提示助词「こそ」

2. 「…は(も)しない」、「…どころか」、「…までもない」、「…とされる」等句型

3. 单词解说

4. 会话文解说与会话练习

5. 习题演练

本课教学重点：区分「…は(も)しない」「…までもない」表示否定时不同用法。

本课教学难点：理解并正确运用「…は(も)しない」、「…どころか」、「…までもない」、「…とされる」等句型。

12. 第十二课：今のところは桜に軍配が上がっているところなんです

预期学习成果：掌握并列助词「か」的用法。理解并掌握「…というところだ」、「…ことに」、「…に基づいて」、「…に比べると」等句型的含义及接续方法。

教学内容：1. 并列助词「か」

2. 「…というところだ」、「…ことに」、「…に基づいて」、「…に比

べると」等句型

3. 单词解说

4. 会话文解说与会话练习

5. 习题演练

本课教学重点：区分「…に比べると」「…というよりも、むしろ」表示比较时的不同用法。

本课教学难点：理解并正确运用「…というところだ」、「…ことに」、「…に基づいて」、「…に比べると」等句型。

13. 第十三课：さすが祖国だけあると誇りに思います

预期学习成果：掌握接尾词「がち」的用法。理解并掌握「さすが…だけあって/だけある」、「…ばかりだ」、「さっぱり…ない」、「…かねない」等句型的含义及接续方法。

教学内容：1. 接尾词「がち」

2. 「さすが…だけあって/だけある」、「…ばかりだ」、「さっぱり…ない」、「…かねない」等句型

3. 单词解说

4. 会话文解说与会话练习

5. 习题演练

本课教学重点：掌握并比较同「…かねない」表示推测时含义近似的句型。

本课教学难点：理解并正确运用「さすが…だけあって/だけある」、「…ばかりだ」、「さっぱり…ない」、「…かねない」等句型。

14. 第十四课：値段のわりにはボリュームがあります

预期学习成果：掌握接尾词「ばい」的用法。理解并掌握「…わりには」、「…くせに」、「…たものだ」、「…たところ」等句型的含义及接续方法。

教学内容：1. 接尾词「ばい」

2. 「…わりには」、「…くせに」、「…たものだ」、「…たところ」等句型

3. 单词解说

4. 会话文解说与会话练习

5. 习题演练

本课教学重点：辨析「…ところ」前接不同接续方式的含义。

本课教学难点：理解并正确运用「さすが…だけあって/だけある」、「…ばかりだ」、「さっぱり…ない」、「…かねない」等句型。

15. 第十五课：他人は文字通りには他の人ということである

预期学习成果：掌握动词假定形「ば形」变化规则、接尾词「がたい」的用法。理解并掌握「…として」、「…としても」、「…ということだ」、「…に反して」、「…ば…ほど」等句型的含义及接续方法。

教学内容：1. 动词假定形「ば形」变化规则

2. 接尾词「がたい」

3. 「…として」、「…としても」、「…ということだ」、「…に反して」、「…ば…ほど」等句型

4. 单词解说

5. 会话文解说与会话练习

6. 习题演练

本课教学重点：区分「…として」「…としても」的不同含义及用法。

本课教学难点：理解并正确运用「…として」、「…としても」、「…ということだ」、「…に反して」、「…ば…ほど」等句型。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5
	第一课	√	√	√	√
第二课	√	√	√	√	√
第三课	√	√	√	√	√
第四课	√	√	√	√	√
第五课	√	√	√	√	√
第六课	√	√	√	√	√
第七课	√	√	√	√	√
第八课	√	√	√	√	√
第九课	√	√	√	√	√
第十课	√	√	√	√	√
第十一课	√	√	√	√	√
第十二课	√	√	√	√	√
第十三课	√	√	√	√	√
第十四课	√	√	√	√	√
第十五课	√	√	√	√	√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10

第二课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第三课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第四课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第五课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第六课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第七课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第八课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第九课	教：翻转课堂法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第十课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第十一课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第十二课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第十三课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10

第十四课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第十五课	教：翻转课堂法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
总复习	教：讲授法、互动式教学法 学：习题演练、总结归纳。	考试	10		10
合计			160		160

四、课程思政教学设计

1. 在单词、课文、例句讲解时，围绕社会经济、文化历史等各方面进行思政拓展，提升学生对于跨文化的理解能力。
2. 在提升学生理解跨文化的基础之上，通过社交礼仪、传统建筑、文化习俗、饮食娱乐、人文交流等各方面、启发学生思考本国文化对日本文化的影响，加强中华优秀传统文化教育，做到文明互鉴，坚定文化自信。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	闭卷笔试	10	30	30	30		100
X1	15%	随堂练习 1	20	30	20	20	10	100
X2	10%	随堂练习 2	20	30	20	20	10	100
X3	15%	随堂练习 3	20	30	20	20	10	100