

《日语听力（1）》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	日语听力（1）				
	Japanese Listening (1)				
课程代码	0020044	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语一年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《日语听力 1》、张鸿成、ISBN: 9787568528153、大连理工大学出版社、第四版			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语 I，0020011（10）				
课程简介	<p>日语听力课程是商务日语专业的学科基础必修课，共开设四个学期。本课程开设在第二学期，通过选用大量新词汇和实用性强的初级材料，强化在基础日语课程中学到的语法和重点句型。通过遵循听力训练的信息获取原理，以任务型的训练方式训练学生的基础能力。</p> <p>本课程旨在帮助学生巩固和拓展知识语言点的同时，培养学生的技能，教会学生去听。循序渐进地通过提问、复述等方式，检验学生的听力能力，并逐步培养相应的表达能力。通过多样化的听力材料和多种互动方式，提高学生的学习兴趣 and 听力技能，为进一步学习打下坚实的基础。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合商务日语专业一年级第二学期开设，学生已在第一学期掌握了初级的日语基础词汇、句型语法等，具备了初级的日语读写和表达能力。				
大纲编写人	(签名)		制/修订时间		
专业负责人	(签名)		审定时间		
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	熟记初级日语听力常用词汇。
	2	掌握初级日语听力实用表达句，了解相关的日本文化知识。
技能目标	3	通过实践实训，能够听懂初级的日语句子、会话，解决针对所听到的日语句子、会话提出的问题。
	4	通过实践实训，听懂初级水平的日语文章，解决针对所听到的文章提出的问题。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解现代日本社会和当代日本人的思维方式，提高跨文化理解能力，加强中华优秀传统文化教育，树立文化自信。结合听力材料内容进行思政拓展，积极培育社会主义核心价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	听力训练 1	④复合型		3	3
2	听力训练 2	④复合型		3	3
3	听力训练 3	④复合型		2	2
4	听力训练 4	④复合型		2	2
5	听力训练 5	④复合型		2	2
6	听力训练 6	④复合型		2	2
7	听力训练 7	④复合型		2	2
8	听力训练 8	④复合型		2	2
9	听力训练 9	④复合型		2	2
10	听力训练 10	④复合型		2	2
11	听力训练 11	④复合型		2	2
12	听力训练 12	④复合型		2	2

13	听力训练 13	④综合型		2	2
14	听力训练 14	④综合型		2	2
15	听力训练 15	④综合型		2	2

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1：听力训练 1					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第一课 听力训练 1					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握日语的清音表和相关基础词汇。					
②技能要求：能够准确听辨日语清音表中的音节。能够听懂由清音构成的基础词汇和句子，提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。					
4. 评价标准：					
①熟记日语的清音表和相关基础词汇。					
②能够准确听辨日语清音表中的音节。能够听懂由清音构成的基础词汇和句子，并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。					
实验 2：听力训练 2					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第二课 听力训练 2					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握日语的浊音表和相关基础词汇以及常用的寒暄语。					
②技能要求：能够准确听辨日语浊音表中的音节。能够听懂含有清音和浊音的日语基础词汇和句子以及常用的寒暄语，提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。					
4. 评价标准：					
①熟记日语的浊音表和相关基础词汇。					
②能够准确听辨日语浊音表中的音节。能够听懂含有清音和浊音的日语基础词汇和句子以及常用的寒暄语，并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。					
实验 3：听力训练 3					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第三课 听力训练 3					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握日语中的特殊音节（拗音、长音、促音）和相关基础词汇以及关于“介绍”的日常用语。					
②技能要求：能够准确听辨日语中的特殊音节（拗音、长音、促音）。能够听懂含有特殊音节（拗音、长音、促音）的日语基础词汇和句子以及关于“介绍”的日常用语，提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。					
4. 评价标准：					
①熟记日语中的特殊音节（拗音、长音、促音）和相关基础词汇。					
②能够准确听辨日语中的特殊音节（拗音、长音、促音）。能够听懂含有特殊音节（拗音、长音、促音）的日语基础词汇和句子以及关于“介绍”的日常用语，并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。					
实验 4：听力训练 4					
1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。					
2. 实训内容：第四课 听力训练 4					

3. 知识与技能要求:

- ①知识要求: 掌握日语中的常用数量词。
 ②技能要求: 能够准确听辨日语中的常用数量词。能够听懂含有日语中常用数量词的句子和段落以及关于“道别”的日常用语, 提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准:

- ①熟记日语中的常用数量词。
 ②能够准确听辨日语中的常用数量词。能够听懂含有日语常用数量词的句子和段落以及关于“道别”的日常用语, 并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。

实验 5: 听力训练 5

1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。

2. 实训内容: 第五课 听力训练 5 单元模拟测试

3. 知识与技能要求:

- ①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇和关于“道歉”的日常用语。
 ②技能要求: 熟练掌握日语中的清音表、浊音表、特殊音节以及日语中的常用数量词, 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和关于“道歉”的日常用语, 提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准:

- ①熟记本课新出听力常用词汇和关于“道歉”的日常用语。复习巩固第一课-第四课的知识点。
 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及关于“道歉”的日常用语, 能够听懂相关的初级日语的句子、会话、文章, 并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。

实验 6: 听力训练 6

1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。

2. 实训内容: 第六课 听力训练 6

3. 知识与技能要求:

- ①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇和关于谈论“天气”的日常用语。
 ②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和关于谈论“天气”的日常用语, 提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准:

- ①熟记本课新出听力常用词汇和关于谈论“天气”的日常用语。
 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及关于谈论“天气”的日常用语, 能够听懂相关的初级日语句子、会话、文章, 并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。

实验 7: 听力训练 7

1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。

2. 实训内容: 第七课 听力训练 7

3. 知识与技能要求:

- ①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇和关于“拜访”的日常用语。
 ②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和关于“拜访”的日常用语, 提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准:

- ①熟记本课新出听力常用词汇和关于“拜访”的日常用语。
 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及关于“拜访”的日常用语, 能够听懂相关的初级日语句子、会话、文章, 并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。

实验 8: 听力训练 8

1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。

2. 实训内容: 第八课 听力训练 8

<p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇和关于“送礼、收礼”的日常用语。</p> <p>②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和关于“送礼、收礼”的日常用语, 提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇和关于“送礼、收礼”的日常用语。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及关于“送礼、收礼”的日常用语, 能够听懂相关的初级日语句子、会话、文章, 并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。</p>
<p>实验 9: 听力训练 9</p>
<p>1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容: 第九课 听力训练 9</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇和关于“请客”的日常用语。</p> <p>②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和关于“请客”的日常用语, 提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇和关于“请客”的日常用语。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及关于“请客”的日常用语, 能够听懂相关的初级日语句子、会话、文章, 并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。</p>
<p>实验 10: 听力训练 10</p>
<p>1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容: 第十课 听力训练 10</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇和“接待”时的日常用语。</p> <p>②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和“接待”时的日常用语, 提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇和“接待”时的日常用语。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“接待”时的日常用语, 能够听懂相关的初级日语句子、会话、文章, 并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。</p>
<p>实验 11: 听力训练 11</p>
<p>1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容: 第十一课 听力训练 11</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇和关于“告辞”的日常用语。</p> <p>②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和关于“告辞”的日常用语, 提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课新出听力常用词汇和关于“告辞”的日常用语。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及关于“告辞”的日常用语, 能够听懂相关的初级日语句子、会话、文章, 并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。</p>
<p>实验 12: 听力训练 12</p>
<p>1. 实训目标: 通过日语听力练习, 提高日语听解能力。</p> <p>2. 实训内容: 第十二课 听力训练 12</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出听力常用词汇和“送客”时的日常用语。</p> <p>②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和“送客”时的日常用语, 提</p>

<p>升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准： ①熟记本课新出听力常用词汇和“送客”时的日常用语。 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“送客”时的日常用语，能够听懂相关的初级日语句子、会话、文章，并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。</p>
<p>实验 13：听力训练 13</p>
<p>1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。 2. 实训内容：第十三课 听力训练 13 3. 知识与技能要求： ①知识要求：掌握本课新出听力常用词汇和“提出请求”时的日常用语。 ②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和“提出请求”时的日常用语，提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。 4. 评价标准： ①熟记本课新出听力常用词汇和“提出请求”时的日常用语。 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“提出请求”时的日常用语，能够听懂相关的初级日语句子、会话、文章，并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。</p>
<p>实验 14：听力训练 14</p>
<p>1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。 2. 实训内容：第十四课 听力训练 14 3. 知识与技能要求： ①知识要求：掌握本课新出听力常用词汇和“答应对方的请求”时的日常用语。 ②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和“答应对方的请求”时的日常用语，提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。 4. 评价标准： ①熟记本课新出听力常用词汇和“答应对方的请求”时的日常用语。 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及“答应对方的请求”时的日常用语，能够听懂相关的初级日语句子、会话、文章，并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。</p>
<p>实验 15：听力训练 15</p>
<p>1. 实训目标：通过日语听力练习，提高日语听解能力。 2. 实训内容：第十五课 听力训练 15 3. 知识与技能要求： ①知识要求：掌握本课新出听力常用词汇和关于“致谢”的日常用语。 ②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇和关于“致谢”的日常用语，提升相关日语初级听力水平测试程度的题型解答能力。 4. 评价标准： ①熟记本课新出听力常用词汇和关于“致谢”的日常用语。 ②理解并能够熟练运用本课新出听力常用词汇及关于关于“致谢”的日常用语，能够听懂相关的初级日语句子、会话、文章，并能够解决相关的日语初级听力水平测试程度的听解问题。</p>

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 实验项目名称	1	2	3	4	5
听力训练 1	√	√	√	√	√

听力训练 2	√	√	√	√	√
听力训练 3	√	√	√	√	√
听力训练 4	√	√	√	√	√
听力训练 5	√	√	√	√	√
听力训练 6	√	√	√	√	√
听力训练 7	√	√	√	√	√
听力训练 8	√	√	√	√	√
听力训练 9	√	√	√	√	√
听力训练 10	√	√	√	√	√
听力训练 11	√	√	√	√	√
听力训练 12	√	√	√	√	√
听力训练 13	√	√	√	√	√
听力训练 14	√	√	√	√	√
听力训练 15	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1. 在讲解新出单词时，结合内容，从社会生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方面、了解、理解日本，同时，通过中日对比引发学生思考，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信和民族自豪感。
2. 在听力训练过程中，结合听力材料内容，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生的跨文化理解力的同时，加强中华优秀传统文化教育，积极培育社会主义核心价值观，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	闭卷考试	30	20	20	30		100
X1	15%	课堂实践实训 1	15	20	25	30	10	100
X2	10%	课堂实践实训 2	15	20	25	30	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3	15	20	25	30	10	100

