

## 《商务日语初级》专科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	商务日语初级				
	Basic Business Japanese				
课程代码	0010102	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		旅游管理二年级	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	《日语公共课》(上)、张丽、ISBN: 9787544641944、上海外语教育出版社			是否为马工程教材	否
先修课程	无				
课程简介	<p>本课程属于旅游管理专业的一门选修课。本课程通过全面系统地训练,要求学生掌握日语语音、基础语法·句型,初步掌握基本的听、说、读、写能力,可以进行初级语言交流和运用。通过讲解不同场景的会话例文以及课堂内、课堂外大量的实际操练,要求学生逐步掌握和熟练运用旅游日语各种场景的会话能力,并注重旅游业服务用语和词汇的积累。在课程中,学生需要了解旅游行业工作环境以及常见的场景,老师将常见的旅游业工作场景、将来有可能出现的工作任务展现给学生后,要求学生运用所学的基础句型·语法等知识结合情景模拟,训练自己的旅游日语口语。因此,本课程是以旅游行业服务岗位中与同事、客户沟通的工作任务为引领,专题训练、反复操练为手段,以学生了解基本的服务礼仪、熟练掌握旅游行业各环节所需的日语口语表达为目标,培养学生的旅游日语应用能力。</p>				
选课建议与学习要求	本课程属于旅游管理专业的选修课,适合旅游管理专业在第四学期开设,学生可以是日语零基础。				
大纲编写人	刘莹	制/修订时间		2024/3/1	
专业负责人	陶晓妹	审定时间		2024/3/1	
学院负责人	陈莲君	批准时间		2024/3/1	

## 二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握日语的基础语音知识。
	2	掌握旅游日语初级阶段常用的词汇、语法及句型。
技能目标	3	理解并运用旅游日语基础词汇、语法及句型进行相关表达。
	4	能够进行基础的旅游日语句子和段落的日汉互译。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解日本社会、文化, 培养跨文化理解能力, 加强中华优秀传统文化教育, 坚定文化自信。

## 三、实验内容与要求

### (一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	综合训练 1	④综合型		4	4
2	综合训练 2	④综合型		4	4
3	综合训练 3	④综合型		4	4
4	综合训练 4	④综合型		4	4
5	综合训练 5	④综合型		4	4
6	综合训练 6	④综合型		4	4
7	综合训练 7	④综合型		4	4
8	综合训练 8	④综合型		4	4

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

### (二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1: 综合训练 1
1. 实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升旅游日语综合应用能力
2. 实训内容: 综合训练 1 第 1 课: 发音 (一)
3. 知识与技能要求:
①知识要求: 掌握日语的清音表和相关基础词汇。
②技能要求: 能够准确听辨、认读、书写日语清音表中的音节。能够听辨、认读、书写由清音构成的基础词汇和句子。

<p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记日语的清音表和相关基础词汇。</p> <p>②能够准确听辨、认读、书写日语清音表中的音节。能够听辨、认读、书写由清音构成的基础词汇和句子, 并能够解决相关的问题。</p>
<p><b>实验 2: 综合训练 2</b></p>
<p>1. 实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升旅游日语综合应用能力</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 2 第 2 课: 発音 (二)</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握日语的浊音、半浊音、促音、拨音、长音的发音规则和相关基础词汇。</p> <p>②技能要求: 能够准确听辨、认读、书写日语浊音表中的音节。能够准确听辨、认读、书写含有清音和浊音的日语基础词汇和句子以及常用的寒暄语。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①日语的浊音、半浊音、促音、拨音、长音的发音规则和相关基础词汇。</p> <p>②能够准确听辨、认读、书写日语浊音表中的音节。能够准确听辨、认读、书写含有清音和浊音的日语基础词汇和句子以及常用的寒暄语, 并能够解决相关的问题。</p>
<p><b>实验 3: 综合训练 3</b></p>
<p>1. 实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升旅游日语综合应用能力</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 3 第 3 课: 紹介</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 了解判断句的构成。弄清格助词「は」「も」「の」的语法意义和用法。掌握助词「と」语法意义和用法。掌握个数和岁数的数法。</p> <p>②技能要求: 能够正确使用日语的判断句进行表达, 能够正确使用「は」「も」「の」等格助词, 能够正确使用并列助词「と」, 能正确使用表示个数和岁数的数量词。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记判断句的构成。掌握格助词「は」「も」「の」的语法意义和用法。掌握助词「と」语法意义和用法。掌握个数和岁数的数法。</p> <p>②能够正确使用日语的判断句进行表达, 能够正确使用「は」「も」「の」等格助词, 能够正确使用并列助词「と」, 能正确使用表示个数和岁数的数量词, 并能够解决相关的问题。</p>
<p><b>实验 4: 综合训练 4</b></p>
<p>1. 实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升旅游日语综合应用能力</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 4 第 4 课: これは私の電子辞書です</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出词汇和旅游日语表达, 掌握指示代词的用法, 掌握句型「～も～も～です」、「～は～のです」, 掌握终助词「ね」和接续助词「が」的意义和用法。掌握日语的数字表。</p> <p>②技能要求: 能够正确使用本课新出词汇和旅游日语表达, 能够正确使用日语中的指示代词以及句型「～も～も～です」、「～は～のです」进行表达, 能够正确使用终助词「ね」和接续助词「が」, 能够正确听辨、读写、使用日语的数字, 提升旅游日语综合应用能力。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课新出词汇和旅游日语表达, 掌握指示代词的用法, 掌握句型「～も～も～です」、「～は～のです」, 掌握终助词「ね」和接续助词「が」的意义和用法。掌握日语的数字表。</p> <p>②能够正确使用本课新出词汇和旅游日语表达, 能够正确使用日语中的指示代词以及句型「～も～も～です」、「～は～のです」进行表达, 能够正确使用终助词「ね」和接续助词「が」, 能够正确听辨、读写、使用日语的数字, 并能够解决相关的问题。</p>
<p><b>实验 5: 综合训练 5</b></p>

<p>1. 实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升旅游日语综合应用能力</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 5 第 5 课: 図書館の前には池があります</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出词汇和旅游日语表达, 学习日语的存在句, 掌握句型「疑问词+か」、「～しか～(否定)」、「～や～や～など」等句型, 掌握日语中星期数的数法。</p> <p>②技能要求: 能够正确使用本课新出词汇和旅游日语表达, 能够正确使用日语的存在句进行表达, 掌握「疑问词+か」、「～しか～(否定)」、「～や～や～など」等句型, 能够正确听辨、读写、使用日语中表示星期数的数量词, 提升旅游日语综合应用能力。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记新出词汇和旅游日语表达, 熟记日语的存在句, 熟记「疑问词+か」、「～しか～(否定)」、「～や～や～など」等句型, 熟记日语中星期数的数法。</p> <p>②能够正确使用本课新出词汇和旅游日语表达, 能够正确使用日语中的指示代词以及句型「～も～も～です」、「～は～の～です」进行表达, 能够正确使用终助词「ね」和接续助词「が」, 能够正确听辨、读写、使用日语中表示星期数的数量词, 并能够解决相关的问题。</p>
<p><b>实验 6: 综合训练 6</b></p>
<p>1. 实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升旅游日语综合应用能力</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 6 旅行は楽しかったです</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出词汇和旅游日语表达, 学习形容词·形容动词作谓语的描写句。掌握格助词「が」表示主语的用法, 掌握终助词「よ」的用法。掌握「あまり」在否定意义谓语中的用法。掌握日期和天数的数法。</p> <p>②技能要求: 能够正确使用本课新出词汇和旅游日语表达, 能够正确使用日语形容词·形容动词作谓语的描写句。能够正确使用格助词「が」表示主语的用法, 能够正确使用终助词「よ」, 能够正确使用「あまり」在否定意义谓语中的用法, 能够正确听辨、读写、使用表示日期和天数的数量词, 提升旅游日语综合应用能力。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记本课新出词汇和旅游日语表达, 熟记形容词·形容动词作谓语的描写句句型。熟记格助词「が」表示主语的用法、终助词「よ」的用法。熟记「あまり」在否定意义谓语中的用法。熟记日期和天数的数法。</p> <p>②能够正确使用本课新出词汇和旅游日语表达, 能够正确使用日语形容词·形容动词作谓语的描写句。能够正确使用格助词「が」表示主语的用法, 能够正确使用终助「よ」。能够正确使用「あまり」在否定意义谓语中的用法, 能够正确听辨、读写、使用表示日期和天数的数量词, 并能够解决相关的问题。</p>
<p><b>实验 7: 综合训练 7</b></p>
<p>1. 实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升旅游日语综合应用能力</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 7 第 7 课 昨日は休みではありませんでした</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握本课新出词汇和旅游日语表达, 掌握形容词、形容动词作定语的使用方法, 掌握名词性谓语句的过去式及过去否定式, 掌握名词、形容词、形容动词的中顿形。掌握句型「～はいかがですか」和「～はどうですか」, 掌握句型「～にします」。掌握日语中年、月、月份的数法。</p> <p>②技能要求: 能够正确使用本课新出词汇和旅游日语表达, 能够正确使用日语中形容词、形容动词作定语的使用方法, 能够正确使用名词性谓语句的过去式及过去否定式, 能够正确使用名词、形容词、形容动词的中顿形, 能够正确使用句型「～はいかがですか」</p>

和「～はどうですか」，能够正确使用句型「～にします」，能够正确听辨、读写、使用日语中的数字，提升旅游日语综合应用能力。

4. 评价标准：

①熟记本课新出词汇和旅游日语表达，掌握形容词、形容动词作定语用法，掌握名词性谓语句的过去式及过去否定式，掌握名词、形容词、形容动词的中顿形。掌握句型「～はいかがですか」和「～はどうですか」，掌握句型「～にします」。掌握日语中年、月、月份的数法。

②能够正确使用本课新出词汇和旅游日语表达，能够正确使用日语中形容词、形容动词作定语用法，能够正确使用名词性谓语句的过去式及过去否定式，能够正确使用名词、形容词、形容动词的中顿形，能够正确使用句型「～はいかがですか」和「～はどうですか」，能够正确使用句型「～にします」，能够正确听辨、读写、使用日语中的数字，并能够解决相关的问题。

**实验 8：综合训练 8**

1. 实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升旅游日语综合应用能力

2. 实训内容：综合训练 8 第 8 课：12 時半ごろ食堂へ行きます

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出词汇和旅游日语表达，掌握动词的分类及动词的连用形，掌握动词谓语句的过去式和过去否定式。掌握自动词和他动词的用法和区别。掌握格助词「に」、「へ」、「を」、「と」的意义和用法。掌握「から」、「まで」表示起点和终点的用法。掌握日语中时刻和时间的数法。

②技能要求：能够正确使用本课新出词汇和旅游日语表达，能够正确使用日语动词的分类及动词的连用形，能够正确使用动词谓语句的过去式和过去否定式。能够正确使用自动词和他动词。能够正确使用格助词「に」、「へ」、「を」、「と」。能够正确使用「から」、「まで」表示起点和终点的用法。能够正确听辨、读写、使用日语中时刻和时间，提升旅游日语综合应用能力。

4. 评价标准：

①熟记本课新出词汇和旅游日语表达，熟记动词的分类及动词的连用形，熟记动词谓语句的过去式和过去否定式。熟记自动词和他动词的用法和区别。熟记格助词「に」、「へ」、「を」、「と」的意义和用法。熟记「から」、「まで」表示起点和终点的用法熟记日语中时刻和时间的数法。

②能够正确使用本课新出词汇和旅游日语表达，能够正确使用日语动词的分类及动词的连用形，能够正确使用动词谓语句的过去式和过去否定式。能够正确使用自动词和他动词。能够正确使用格助词「に」、「へ」、「を」、「と」。能够正确使用「から」、「まで」表示起点和终点的用法。能够正确听辨、读写、使用日语中时刻和时间，并能够解决相关的问题。

**(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系**

实验项目名称 \ 课程目标	课程目标				
	1	2	3	4	5
综合训练 1	√	√			√
综合训练 2	√	√			√

综合训练 3		√	√	√	√
综合训练 4		√	√	√	√
综合训练 5		√	√	√	√
综合训练 6		√	√	√	√
综合训练 7		√	√	√	√
综合训练 8		√	√	√	√

#### 四、课程思政教学设计

1. 在单词、课文、例句讲解时，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生对于跨文化的理解能力。
2. 在培养学生理解跨文化的基础之上，从社交礼仪、传统建筑、文化习俗、饮食娱乐、人文交流等多方面、启发学生思考本国文化对日本文化的影响，加强中华优秀传统文化教育，做到文明互鉴，坚定文化自信。

#### 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	15%	课堂实践实训 1	90				10	100
X2	10%	课堂实践实训 2		40	30	20	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3		40	30	20	10	100
X4	60%	理论测试	10	30	30	30		100

#### 评价标准细则（选填）

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
X1	1、5	掌握日语发音基础知识和相关日语表达。	课堂实践实训完整质量好，正确率90%以上。	课堂实践实训完整质量较好，正确率75%-89%	课堂实践实训完成质量一般，正确率60%-74%	课堂实践实训完整质量较差，正确率60%以下
X2	2、3、4、5	掌握综合训练3-4相关旅游日语词汇、语法、句型，能够用正确的语法句	课堂实践实训完整质量好，正确率90%以上。	课堂实践实训完整质量较好，正确率75%-89%	课堂实践实训完成质量一般，正确率60%-74%	课堂实践实训完整质量较差，正确率60%以下

		型和词汇进行相关表达，能够进行相关内容的日汉互译。能够用日语简单介绍相关中日文化，提升本国文化自信。				
X3	2、3、4、5	掌握综合训练5-8相关旅游日语词汇、语法、句型，能够用正确的语法句型和词汇进行相关表达，能够进行相关内容的日汉互译。能够用日语简单介绍相关中日文化，提升本国文化自信。	课堂实践实训完整质量好，正确率90%以上。	课堂实践实训完整质量较好，正确率75%-89%	课堂实践实训完成质量一般，正确率60%-74%	课堂实践实训完整质量较差，正确率60%以下
X4	1、2、3、4	掌握综合训练1-8相关旅游日语词汇、语法、句型，能够用正确的语法句型和词汇进行相关表达，能够进行相关内容的日汉互译。	理论测试正确率90%以上。	理论测试正确率75%-89%	理论测试正确率60%-74%	理论测试正确率60%以下

## 六、其他需要说明的问题

无