

【第二外语（日语）2】

【Japanese (2)】

一、基本信息

课程代码：【0010134】

课程学分：【2.0】

面向专业：【商务英语】

课程性质：【系级选修课】

开课院系：【职业技术学院应用外语系】

使用教材：

教材【《日语公共课》（上），上海外语教育出版社】、

参考书目：【《新日本语能力考试 N5 语法（解说篇）》，刘文照·海老原博，华东理工大学出版社】

课程网站网址：

先修课程：【第二外语（日语）1】

二、课程简介

本课程为职业技术学院商务英语专业的专业选修课，开课对象为商务英语专业学生。本课程以奠定学生日语基础为主要目标，要求学生在日语的基础语音，语法，日常口语方面都具备一定能力，同时具备基本的日语口语交流，阅读能力。通过学习本门课程，培养学生实际运用能力；拓宽学生的各方面知识，对日本能有所了解；调动学生的学习积极性，使学生增强学好日语的信心。

本课程要求学生掌握日语的动词、形容词、形容动词等用言的用法；掌握日语中用言的活用变形，加深对于句型语法理解，能进行简单的寒暄交流和日语阅读，能够进行基础的日语的听说读写。

三、选课建议

本课程为商务英语专业第二外语课程。

四、课程目标/课程预期学习成果

专业毕业要求		关联
L011:	L0111 爱党爱国, 坚决拥护党的领导, 热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化, 自觉维护民族利益和国家尊严。	●
	L0112 遵纪守法, 增强法律意识, 培养法律思维, 自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	L0113 奉献社会, 富有爱心, 懂得感恩, 自觉传承和弘扬雷锋精神, 具有服务社会的意愿和行动, 积极参加志愿者服务。	
	L0114 诚信尽责, 为人诚实, 信守承诺, 勤奋努力, 精益求精, 勇于担责。	●
	L0115 爱岗敬业, 热爱所学专业, 勤学多练, 锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规, 在实习实践中自觉遵守职业规范, 具备职业道德操守。	
L031:	LO311 能听懂正常语速下的日语对话, 根据语调和重音理解说话者的意图, 能听懂语段内容, 并提取信息和观点。	
	LO312 掌握正确的发音, 能够使用日语进行交流与表达。	●
	LO313 掌握日语阅读技能, 包括细读、泛读、评读等能力, 提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	LO314 了解日语写作的基础知识, 摆脱汉语的思维方式, 用地道的日语进行表情达意, 具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧, 了解不同文体的语言特点和翻译方法, 能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L033:	LO331 了解日本文化、社会和风土人情, 认识中日文化差异, 了解日本文化的同时也要了解相应的中国文化, 增强文化自信和民族自豪感。	●
	LO332 具有跨文化交际能力, 掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	●
L081:	LO811 具备外语表达沟通能力, 达到本专业的要求。	●
	LO812 理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。	●
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011:	让学生能够做到爱党爱国, 坚决拥护党的领导, 热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化, 自觉维护民族利益和国家尊严。	在课堂教学的具体内容相结合, 在课堂教学中融入课程思政元素, 潜移默化、润物无声地给学生良好的品德修养教育。	在课堂练习中设定相关问题, 在课堂讨论中观察学生的相关表现。

		让学生能够做到诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。		
2	L0312	掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	课堂上进行日语基础的发音练习，营造真实的会话环境，让学生能够正确发音，能够简单交流表达	课文朗读与课堂会话提问等
3	L0331	了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。（在日语的学习中能逐渐了解日本文化社会风土人情，以及中日文化差异，与此同时，也要了解相应的中国文化，增强文化自信和民族自豪感。）	课堂上进行简单介绍，学生进行进一步了解	课堂提问与课后作业
4	L0332	具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	通过课上基础的日语学习以及对文化的简单介绍，学生加强跨文化交际能力	课堂讨论与口头表达
5	L0881	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。（日语）	引导学生利用所学日语进行简单表达与沟通	课堂讨论与口头表达
6	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。（日语）	在日语学习中对逐渐简单了解日本的历史文化，能进行中日跨文化交流	课堂讨论与口头表达

五、课程内容

单元	内容	知识点 (运用)	难点	能力要求	理论 课时	实践 课时
1	第3单元	1、掌握形容词、形容动词的用法； 2、掌握表示可能的句型； 3、掌握比较句的用法； 4、掌握动词的连接； 5、掌握动词「て形」的变形及用法；	1、动词「て形」的变形及用法； 2、比较句的用法。	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	16	

		6、掌握动词「て形」相关的几种基础句型。 7、掌握表示禁止、许可、请求的句型； 8、掌握动词的连用形及其用法； 9、能用正确的语音和语调朗读课文。				
2	第4单元	1、掌握动词未然形的变形及用法； 2、掌握表示推测的「ようだ」的用法； 3、表示比喻的「ようだ」的用法； 4、掌握表示责任、义务的句型； 5、掌握动词「た形」的变化及用法； 6、掌握表示愿望和欲望的句型； 7、掌握形式名词的用法； 8、掌握动词简体修饰名词的用法； 9、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、动词未然形的变形及用法； 2、「ようだ」的相关句型及用法； 3、动词「た形」的变化及用法； 4、表示愿望和欲望的句型。	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	16	

六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	课堂测试	15%
X2	课堂测试	10%
X3	课堂测试	15%
X4	课堂综合测试	55%

撰写人：刘莹

系主任审核签名：臧云洁

审核时间：2023.09.04