

《日语会话Ⅲ》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	日语会话Ⅲ				
	Japanese Conversation III				
课程代码	0020036	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	《商务日语会话1》、崔凤歧、ISBN: 9787568500562、大连理工大学出版社			是否为马工程教材	否
先修课程	日语会话(2) 0020035(2)				
课程简介	<p>日语会话课程是商务日语专业的学科基础必修课,面向商务日语系学生,共开设四个学期。根据日语专业人才培养的要求,对学生进行口语教学,培养学生用流利、地道的日语表达思想的口语技能。</p> <p>通过日语会话课程的学习,学生应能够就时事、政治、经济、体育、文化等方面的话题自如地用日语表达自己的观点,能够与以日语为母语者讨论、交流思想。并能通过日语学习了解异国的风土人情,掌握异国文化,开拓国际视野,培养适应国际化信息化时代的人才。</p> <p>本课程开设在第二学期,目的是使学生进一步掌握正确的语音语调,能就日常生活、社会生活、商务活动中的一般情景和事项进行发言,能较好表达自己的思想;通过循序渐进地系统性的口语实践练习,培养和提高学生运用日语进行口头交流的能力,锻炼学生的日语逻辑思维能力。能够应对在日常生活中的交际活动;能综合运用词汇和语法,较为正确地表达日常生活中的所见、所闻、意志和情感等;能够正确使用尊敬语、自谦语等日语表达形式。</p>				
选课建议与学习要求	本课程在商务日语专业第三学期开设。与基础日语课程同步,训练日语口语能力,为后续课程打下基础。				
大纲编写人	刘莹 (签名)		制/修订时间	2024.2	
专业负责人	左翼 (签名)		审定时间	2024.3	
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握正确的日语语音语调。
	2	熟记掌握中级日语口语常用词汇、实用句型和表达方式，了解相关的日本文化知识。
技能目标	3	通过实践实训，能够用正确的语音语调朗读课文、跟读课文。
	4	通过实践实训，能够正确运用所学的词汇和语法句型造句，并进行熟练的日语场景会话，能够综合运用词汇和语法，较为正确地表达日常生活中的所见、所闻、意志和情感等。能够应对一般的商务交际活动。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解现代日本社会和当代日本人的思维方式，提高跨文化理解能力，加强中华优秀传统文化教育，树立文化自信。结合口语学习材料内容，从社会、文化、历史等角度考虑，进行会话练习场景设定，在场景会话练习中积极培育社会主义核心价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	会话实践 1	④复合型		3	3
2	会话实践 2	④复合型		3	3
3	会话实践 3	④复合型		3	3
4	会话实践 4	④复合型		3	3
5	会话实践 5	④复合型		3	3
6	会话实践 6	④复合型		3	3
7	会话实践 7	④复合型		3	3
8	会话实践 8	④复合型		3	3
9	会话实践 9	④复合型		3	3
10	会话实践 10	④复合型		3	3
11	会话实践 11	④复合型		2	2

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

<p>实验 1：会话实践 1</p> <p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第一课 会话实践 1 採用面接</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出单词和重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够正确理解本课所学场景会话课文，进行公司面试场景主题的日语会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够进行邮局、快递相关公司面试的日语会话。</p>
<p>实验 2：会话实践 2</p> <p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第二课 会话实践 2 自己紹介</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出单词和重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“入公司后的自我介绍、介绍他人”场景中的日语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够进行“自我介绍、介绍他人”场景中的日语日常会话。</p>
<p>实验 3：会话实践 3</p> <p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第三课 会话实践 3 挨拶</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，并能够正确理解本课所学场景会话课文，能够进行商务交际场景中的日语寒暄，正确使用相关敬语表达进行相关场景会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够进行商务交际场景中的日语寒暄，正确使用相关敬语表达进行相关场景会话。</p>
<p>实验 4：会话实践 4</p> <p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第四课 会话实践 4 社内で同僚や部下とのやりとり</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“与公司同事和上司的日常沟通”场景中的日语会话。</p> <p>4. 评价标准：</p>

<p>①熟记本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够进行“与公司同事和上司的日常沟通”场景中的日语会话。</p>
<p>实验 5：会话实践 5</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第五课 会话实践 5 誘う</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“邀请”场景中的日语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够进行“邀请”场景中的日语会话。</p>
<p>实验 6：会话实践 6</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第六课 会话实践 6 社内の会議や打ち合わせで自分の意見を述べる</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“公司会议上发表意见”场景中的日语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够进行“公司会议上发表意见”场景中的日语日常会话。</p>
<p>实验 7：会话实践 7</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第七课 会话实践 7 受付での来客応対</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“接待来客”场景中的日语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够进行“接待来客”场景中的日语日常会话。</p>
<p>实验 8：会话实践 8</p>
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第八课 会话实践 8 電話応対の基本</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“各种场合下的电话接听应答”场景中的日语口语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能</p>

够进行“各种场合下的电话接听应答”场景中的日语日常会话。
实验 9：会话实践 9
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第九课 会话实践 9 誘う（社外のお客様）</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“邀请客户”场景中的日语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和实用口语句型。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够进行“邀请客户”场景中的日语会话。</p>
实验 10：会话实践 10
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第十课 会话实践 10 お客様の送迎（出迎えと見送り）</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和语法句型造句，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“迎送客户”场景中的日语日常会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够进行“迎送客户”场景中的日语会话。</p>
实验 11：会话实践 11
<p>1. 实训目标：通过日语语音、会话练习，提高日语口语能力。</p> <p>2. 实训内容：第十一课 会话实践 11 お客様招待</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②技能要求：能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，并能够正确理解本课所学场景会话课文，进行“招待客户”相关场景中的日语会话。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出词汇和重点句子。</p> <p>②能够用正确的语音语调朗读、跟读课文，能够正确运用本课所学的词汇和重点句子，能够进行“招待客户”相关场景中的日语会话。</p>

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标				
	1	2	3	4	5
会话实践 1	√	√	√	√	√
会话实践 2	√	√	√	√	√
会话实践 3	√	√	√	√	√

会话实践 4	√	√	√	√	√
会话实践 5	√	√	√	√	√
会话实践 6	√	√	√	√	√
会话实践 7	√	√	√	√	√
会话实践 8	√	√	√	√	√
会话实践 9	√	√	√	√	√
会话实践 10	√	√	√	√	√
会话实践 11	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1. 在讲解新出单词时，结合内容，从社会生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方面了解、理解日本，同时，通过中日对比引发学生思考，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信和民族自豪感。
2. 在口语训练过程中，结合材料内容，从社会、文化、历史等角度考虑，进行会话创作场景设定，在场景会话练习中强化中华优秀传统文化教育和社会主义核心价值观培养，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	15%	课堂实践实训 1	15	20	25	30	10	100
X2	10%	课堂实践实训 2	15	20	25	30	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3	15	20	25	30	10	100
X4	60%	口语测试	30	20	20	30		100