**【基础日语Ⅱ】**

**【Basic Japanese II】**

一、基本信息

SJQU-QR-JW-033（A0）

**课程代码：**【0020012】

**课程学分：**【10】

**面向专业：**【商日、商日（网络商务技术）、计应（网络系统开发）】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**职业技术学院商务日语系

**使用教材：**

教材【《综合日语2》，张鸿成主编，大连理工出版社】

参考书目【《新编日语》修订版第二册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社

《新日语N3教程》，张鸿成主编，上海译文出版社；

《中日交流标准日本语中级（上）》，（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版株式会社联合出版；

《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社】

**课程网站网址：**<http://kczx.gench.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=26906>

**先修课程：**【基础日语Ⅰ，0020011（10）】

二、课程简介

本课程为商务日语专业的院级必修课，在课程体系中处于基础地位，在日语专科一年级下学期开课。其教学目的在于通过全面训练，要求学生准确掌握日语词汇800-1000个左右、基础语法以及基础句型，具备基本的听、说、读、写能力，能够进行初级语言交流和运用及运用，为今后中级日语的学习打下扎实的基础。同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

三、选课建议

本课程适合商务日语专业一年级第二学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1：具有较好的汉语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO2：掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过预习、复习发现难点，掌握重点，具有一定的自主学习能力。 | ● |
| LO3-1：思考与判断能力：具有社会主义核心价值观和批判性思维能力，培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 | ● |
| LO3-2：日语语言基本运用能力：掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO3-3：日语语言学能力：掌握日语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO3-4：跨文化交际能力：了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |  |
| LO3-5：商务实践能力：掌握一定的商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO4：守信尽责，具有良好的社会责任感及抗压能力。 |  |
| LO5：具有一定的团队合作精神和创新能力，善于将理论知识与实践相结合，在实践中提出新设想。 |  |
| LO6：能熟练地使用计算机进行日语及汉语语言文字处理，并能应用信息技术解决翻译难题及毕业论文的撰写。 |  |
| LO7：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |
| LO8：具有一定的第二外语实际应用能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 1.课堂提问，发表及作文练习 | 课堂发表、作文 |
| 2 | LO212 | 能明确课文主题，利用网络等资源搜集、获取先关学习资源，能在课前制定学习计划，并实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习计划课后自主学习。 | 课堂默写课堂提问笔头作业 |
| 2.帮助学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。 |
| 3 | LO312 | 培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 | 通过课堂提问，引导学生发现问题，分析问题并最终解决问题 | 课堂提问 |
| 4 | LO321 | 能听懂正常语速下的日语会话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | 1.带领学生朗读，注重语调。并听录音进行复述训练。 | 课堂检查课堂提问笔头作业口头作业小测验 |
| 2.详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 |
| 3.详细解说本课出现语法及句型，进行造句，翻译练习。 |
| LO322 | 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | 帮助学生正确发音日语单词，要求跟读课文录音。根据课文会话内容，学习场景模拟会话。 | 场景模拟会话练习 |
| LO323 | 掌握各项日语阅读技能，包括细读课文本文，泛读课文应用文等，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 | 精读或泛读每篇课文的本文和应用文，提高学生阅读不同文体文章的能力，要求根据文章能回答问题。 | 课堂阅读课堂提问课后作业 |

六、课程内容

本学期内容共分为四个单元：

1．知道日语敬语、郑重语与一般用语的区别。

2．熟练运用所学的各个语法，包括被动、授受关系、使役、希望等。

3．分析日语中各类词的用法，学会运用各种活用词（动词、形容词、形容动词、助动词）。

4．掌握日语中格助词「が、を、の、へ、に、と、で、から、まで」、提示助词「は、も」、副助词「だけ、ぐらい、ほど」、接续助词「から、ので、が、ても、ば、と」的用法。

每周一课，共10学时。每周的具体内容分为七个版块，由前文、会话、读解文、单词、词语与表达、功能用语、练习组成。

每个版块分配时间：单词+词语与表达：2课时

前文：2课时

会话：2课时

读解文+功能用语：2课时

练习：2课时

每篇课文具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课文构成： | 认知能力（6层次） | 具体说明 |
| 前文 | L5综合 | 要求本文背诵、能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。 |
| 会话 | L3运用 | 要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。 |
| 读解文 | L4分析 | 帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力 |
| 单词 | L1知道 | 熟记单词 |
| 词语与表达 | L3运用 | 熟记的基础上加以理解及运用。 |
| 功能用语 | L1知道 | 只要求模仿，通过日积月累提高口语交际能力。 |
| 练习组成 | L3运用 | 通过练习考查本课知识掌握情况。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 15% |
| X2 | 课堂测试 | 10% |
| X3 | 课堂测试 | 15% |

七、评价方式与成绩

撰写人：赵婷 系主任审核签名：左翼

审核时间：