**【日语听力(1)】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【JapaneseListening(1)】**

一、基本信息

**课程代码：**【0020044】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【商务日语专业】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**职业技术学院商务日语系

**使用教材：**

教材【《新经典日本语听力教程（第一册）》，刘利国主编，外语教学与研究出版社】

参考书目【《日本语听力（入门篇）》，沙秀程主编，华东师范大学出版社】

【《大家的日语听力入门1》，牧野昭子等著，外语教学与研究出版社】

【《初级日语听力教程》，刘晓华等著，大连理工大学出版社】

**课程网站网址：**<http://kczx.gench.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=26906>

**先修课程：**【基础日语Ⅰ，0020011（10）】

二、课程简介

听、说、读、写、译是日语教学五大基本技能，听力在日语学习中占有十分重要的地位，也是学生学习中的一个难点，因此，我们开设了日语听力这门课程。外语教学的目的在于培养学生用外语进行交际的能力，要达到这一目的，除了掌握书本上的知识以外，最基本的就是要听懂，而后才能开口交流。本课程的开设为学生创造一个日语原版的语音环境，使学生在不断的练习中掌握一定的听力技巧，为今后的交际实践训练打好基础。

三、选课建议

本课程为商务日语专业第2学期开设。与基础日语课程同步，训练日语听力能力，为后续课程打下基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：具有较好的汉语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO21：掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过预习、复习发现难点，掌握重点，具有一定的自主学习能力。 | ● |
| LO3-1：思考与判断能力：具有社会主义核心价值观和批判性思维能力，培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 | ● |
| LO3-2：日语语言基本运用能力：掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO3-3：日语语言学能力：掌握日语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO3-4：跨文化交际能力：了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |  |
| LO3-5：商务实践能力：掌握一定的商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO41：守信尽责，具有良好的社会责任感及抗压能力。 |  |
| LO51：具有一定的团队合作精神和创新能力，善于将理论知识与实践相结合，在实践中提出新设想。 |  |
| LO61：能熟练地使用计算机进行日语及汉语语言文字处理，并能应用信息技术解决翻译难题及毕业论文的撰写。 |  |
| LO71：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |
| LO81：具有一定的第二外语实际应用能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 课堂上认真听取他人回答问题，分析其回答是否正确，提出自己的观点。 | 从录音中找出关键词，根据关键词理解听力内容，回答相关问题。 | 课堂提问小组讨论 |
| 2 | L021 | 课前认真预习，录音中听不懂的词汇记下来，在课堂上听老师讲解。课后认真复习，抓住重点、难点。 | 观察图片，读取图片中主要信息。看图片听录音，提取录音中关键信息。 | 课堂提问课后作业 |
| 3 | L031 | 听录音的过程中善于发现问题，分析问题，抓住关键信息。 | 根据问题反复听录音。根据录音归纳关键信息。 | 课堂讨论口头表达 |
| L032 | 根据掌握的词汇、语法知识理解听力内容，回答相关问题。 | 讲解新的词汇、语法。让学生课后复习所学词汇、语法。 | 课堂提问课后作业 |

六、课程内容

本学期内容分为两个单元：第1-3课为语音训练，第4-15课为听力训练。每周一课，共2学时。每课由词汇、应用会话、练习问题、能力测试、文化专栏组成。

每课具体要求如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容构成： | 认知能力（6层次） | 具体说明 |
| 词汇 | L1知道 | 学习本课出现的新词汇 |
| 应用会话 | L2理解 | 理解会话内容，听录音选择正确答案 |
| 练习问题 | L3运用 | 根据图片信息，听录音完成相关练习 |
| 能力测试 | L3运用 | 运用所掌握的听解技巧完成N4练习 |
| 文化专栏 | L2理解 | 了解日本的风俗习惯及文化知识 |

七、实践环节各阶段名称及基本要求

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 1 | 日语听力入门训练 | 発音 | 2周 |  |
| 2 | 日语名词及人称代词的听力训练 | 自己紹介、モノの言い方 | 2周 |  |
| 3 | 日语名词句的听力训练 | 呼び掛け語、数字 | 2周 |  |
| 4 | 日语数字与时间的听力训练 | 日にち時間、位置 | 2周 |  |
| 5 | 日语存在句的听力训练 | できごと（動作）、ものできごとの描写評価 | 2周 |  |
| 6 | 日语形容词句的训练 | 人の描写評価、比較 | 2周 |  |
| 7 | 日语比较句型的训练 | できごと（状態）、 順序と指示 | 2周 |  |
| 8 | 日语中状态表达的听力训练 | 総合練習 | 2周 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 15% |
| X2 | 课堂测试 | 10% |
| X3 | 课堂测试 | 15% |

八、评价方式与成绩



撰写人：马敬 系主任审核签名：

审核时间：